

## Аннотация

### Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Педагогика: теория обучения (дидактика) и педагогические технологии"

#### 1. Общая характеристика программы

##### 1.1. Цель реализации программы

**Цель:** обучить слушателей новым компетенциям в области педагогики для дальнейшего карьерного развития; обеспечить теоретическими знаниями и практическими навыками для успешного ведения педагогической деятельности.

##### **Задачи:**

- сформировать представление о современной системе образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;
- изучить педагогические основы обучения и воспитания;
- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

##### 1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате изучения программы слушатели овладеют следующими ключевыми **компетенциями:**

- компетенции, относящиеся к изучению и учету возрастных, гендерных, психологических особенностей обучающихся;
- компетенции, нацеленные на организацию процесса обучения;
- компетенции, обеспечивающие владение современными эффективными педагогическими технологиями, позволяющие постоянно совершенствовать учебно-методический процесс;
- компетенции, направленные на адекватное решение коммуникативных проблем, возникающих в процессе педагогической деятельности;
- компетенции, связанные с процессом непрерывного профессионального самообразования и личностного самосовершенствования.

В результате освоения программы переподготовки слушатель должен:

##### **Знать:**

- основы теории обучения, воспитания и развития, обучающихся в системе образования;
- основные проблемы в области методологии предметного образования;
- базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики;
- основные направления, закономерности и принципы развития системы образования;
- основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания.

##### **Уметь:**

- конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении;
- использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания;
- организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей обучающихся;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у обучающихся умениями;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;
- совершенствовать речевое мастерство в процессе преподавания учебных дисциплин.

##### **Владеть:**

- способами, методами обучения и воспитания;
- педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса

##### 1.3. Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав вуза

##### 1.4. Трудоемкость обучения: 252 часа

##### 1.5. Форма обучения: очно-заочное