

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

Утверждаю:
Зам. Руководителя по учебной и
научно-методической работе
_____ Румянцев П.О.

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Снежинск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): **09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»**

Организация-разработчик: СФТИ НИЯУ МИФИ

Разработчик: А.В. Сорокин

Рассмотрена на ПК технического цикла

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рекомендована учебно-методическим советом СФТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	13
ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей

различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь.

должен знать

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 - основы военной службы и обороны государства;

34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Содержание учебного материала:

- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

1.3.2 В результате освоения дисциплины должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств..

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

ПК 4.4. Принимать оптимальные решения при планировании и проведении работ в условиях нестандартных ситуаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Кол-во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифф.зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи			
Тема 1.1 Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды ран. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки. Методы остановки кровотечения.</p> <p>Практические занятия. 1.Способы остановки кровотечения. 2.Правила наложения давящей повязки и жгута. 3.Оказать первую помощь при остановке сердца и инсульте.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Написание сообщения на тему: 1.Сердечно-сосудистая система. 2.Заболевание сердечно-сосудистой системы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание сообщения на тему: 1.Правила наложения повязок при травмировании и ранении различных участков тела. Написание доклада на тему: 1.Травматический шок и его профилактика.</p>	15	2
		4	
		5	
Тема 1.2 Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды черепно-мозговой травмы. Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии. Первая медицинская помощь при таких травмах.</p> <p>Практические занятия. 1.Оказать первую медицинскую помощь при черепно-мозговой травме. 2.Наложение повязок на повреждение головы человека.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической</p>	15	2
		6	
		5	

	литературы <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание доклада на тему: 1.Виды черепно-мозговой травмы Написание сообщения на тему: 1.Как предположить черепно-мозговую травму.		
Тема 1.3 Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	Содержание учебного материала		
	1. Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.	15	2
	Практические занятия. 1.Оказать первую медицинскую помощь при травмах груди и живота. 2.Оказать первую медицинскую помощь при повреждении позвоночника.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание доклада на тему: 1.Профилактика повреждений позвоночника. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота в области таза.	5	
Раздел 2 Организация военной службы			
Тема 2.1 Призыв граждан на военную службу	Содержание учебного материала		
	1.Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	15	
	Практические занятия. 1. Составить схему порядка призыва граждан на военную службу 2. Составить таблицу классификации военной техники и (или) специального снаряжения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить перечень требований, которым должен отвечать призывник	5	
	Консультация к зачету	2	
	ВСЕГО:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (Л-319)

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Доска школьная	1
2.	Экран настенный рулонный	1
3.	Ноутбук	1
4.	Мультимедийный проектор	1
5.	Стол аудиторный	16
6.	Стул	32

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности/ под ред. Трефилов В. А. – М.: Академия, 2011.

Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2002г. 320с. Среднее профессиональное образование.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Дашков и К., 2007г. -444с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Смирнов А.Т. учебное пособие. – М.: Дрофа, 2007г. -244с.
4. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний. Тупикин, Е.И.,. – М.: Академия, 2008г.

В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин «Чрезвычайные ситуации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка работы на практическом занятии.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка работы на практическом занятии.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка работы на практическом занятии.
применять первичные средства пожаротушения;	Оценка работы на практическом занятии.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Оценка работы на практическом занятии.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка работы на практическом занятии.
оказывать первую помощь;	Оценка работы на практическом занятии.
ЗНАНИЯ:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.

терроризму как угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов.
основы военной службы и обороны государства;	Тестирование. Оценка рефератов, докладов.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания.
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос. Тестирование.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов.
основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	Тестирование. Оценка рефератов, докладов.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос. Тестирование. Оценка рефератов, докладов
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Тестирование. Устный опрос.