МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе
«21» 12 2020 г.
_____ П.О. Румянцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
наименование дисциплины

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация (степень) выпускника Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения очная

Снежинск
2020 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 05 История медицины и здравоохранения является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка). Разработана в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502, зарегистрированным в Минюсте РФ «18» июня 2014 г. N 32766.

Организация - разработчик: Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждении высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 История медицины и здравоохранения по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) относится к части ППССЗ и принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Междисциплинарные связи: при изучении дисциплины необходимо обращать внимание на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества;
- обосновывать необходимость перемен в сестринском деле на современном этапе;
- выделять общие черты моделей сестринского дела;
- определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ;
- стремиться к повышению своего культурного уровня;
- совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины;

ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до Новейшего времени;
- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды;
- вклад выдающихся врачей мира в развитие медицинской науки;
- основные этапы развития сестринского дела в России и за рубежом;

– современные теории и модели сестринского дела;
– концепции современного развития медицины и сестринского дела;
– основные правила и принципы медицинской этики;
– выдающихся врачей, сестер милосердия;
основные этические проблемы современной медицины.

При освоении учебной дисциплины студенты овладевают **следующими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;
самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***120***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***80***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***40***
Промежуточная аттестация ***в форме контрольной работы***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 История медицины и здравоохранения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Введение в историю медицины	**2**	1
Раздел 1. История врачевания			**60**	
Тема 1.1. Врачевание в странах Древнего Востока	**Содержание учебного материала**		**24**	
	1	Врачевание в первобытном обществе	2	1,2
	2	Врачевание в странах Древнего Востока (в Шумере, Вавилоне)	4	
	3	Врачевание в странах Древнего Востока (Ассирии и Древнем Египте)	4	
	4	Врачевание в странах Древнего Востока (Индии, Иудее)	4	
	5	Врачевание в странах Древнего Востока (Китае, Тибете)	4	
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа Составление обобщающей таблицы на тему «Врачевание в странах Древнего Востока»		6	3
Тема 1.2. Врачевание и медицина в странах древнего Средиземноморья	**Содержание учебного материала**		**12**	
	1	Врачевание и медицина в странах древнего средиземноморья (в Античном мире - Древней Греции, Александрии)	4	1
	2	Врачевание и медицина в странах древнего средиземноморья (в Античном мире – Древнем Риме)	2	
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа Составление презентации на темы: 1. «Медицина в Древней Греции». 2. «Медицина в Древнем Риме»		6	3
Тема 1.3. Медицина в эпоху Средневековья	**Содержание учебного материала**		**24**	
	1	Медицина периодов раннего и развитого Средневековья (Византии, арабских халифатах)	4	1,2
	2	Медицина периодов раннего и развитого Средневековья (Армении и Грузии)	2	
	3	Медицина периода позднего Средневековья (развитие анатомии,	4	

		физиологии и хирургии)		
	4	Медицина эпохи феодализма в России	2	
	5	Медицина периода позднего Средневековья (история возникновения эпидемий и медицина Московского Государства)	2	
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа:			
	Составление обобщающей таблицы. Подготовка реферата по одной из предлагаемых тем: «Русская народная и монастырская медицина». «Авиценна». «Становление и развитие тибетской традиционной медицины». «Аптекарский приказ и зарождение государственной медицины в Московском государстве». «Русская народная и монастырская медицина».		10	3
Раздел 2. История медицины			**58**	
Тема 2.1. Медицина Нового времени	**Содержание учебного материала**		**42**	
	1	Медицина конца XVIII века и первой половины XIX века в Западной Европе	4	1,2
	2	Медицина в России в первой половине XIX века.	2	
	3	Медицина во второй половине XIX века в Западной Европе	4	
	4	Медицина во второй половине XIX века и России.	4	
	5	Становление биологии, генетики и гистологии	4	
	6	Становление микробиологии и физиологии	4	
	7	Клинические дисциплины	4	
	8	Гигиена и общественная медицина	4	
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа Составление таблицы: «Выдающиеся врачи Нового времени и их вклад в медицину». Подготовка реферата по одной из предлагаемых тем: «История развития среднего медицинского образования в России»; «История развития больничного дела в России»; «Земская и общественная медицина в России»;		12	3

		«Д.С. Самойлович – основоположник отечественной эпидемиологии» «М.Я. Мудров – основоположник клинической медицины в России, врачебная этика в его трудах» «Н.И. Пирогов, его вклад в развитие сестринского дела в России»		
Тема 2.2. Медицина Новейшего времени истории		**Содержание учебного материала**	**16**	1,2
	1	Организация государственной системы здравоохранения	4	
	2	Этика и деонтология сестринского дела в историческом аспекте	2	
	3	Сестринское дело в XIX веке.	2	
	4	Сестринское дело в XX веке.	2	
		Практические занятия не предусмотрены		
		Самостоятельная работа		
		Подготовка реферата по одной из предлагаемых тем: «История асептики и антисептики. Джозеф Листер» «Иван Петрович Павлов – великий физиолог» «Иван Михайлович Сеченов – крупнейший физиолог России» «С.П. Боткин – выдающийся клиницист и общественный деятель» «Флоренс Найтингейл, ее вклад в развитие сестринского дела»	6	3
		Контрольная работа		
		Всего:	**120**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет истории и основ философии. Кабинет экономики и управления в здравоохранении. 456776, Челябинская область, г. Снежинск, ул. Комсомольская, д. 8, Лит. А, этаж 4, № 15
АРМ преподавателя: компьютер HP 260 G2 – 1 шт., проектор CASIO XJ-V2 – 1 шт., экран проекционный Da-Lite – 1 шт., школьная доска – 1 шт., кафедра – 1 шт;
48 рабочих мест для студентов

Помещение для самостоятельных работ. Читальный зал с выходом в сеть Интернет. 456776, Челябинская область, г. Снежинск, ул. Комсомольская, д. 8, Лит. А3, этаж 2, № 2
Компьютеры- 2 шт., Принтер-1 шт., Выставочные шкафы-4 шт., Стол-12 шт., Стулья-24 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий

1 Менье Л. История медицины / Л. Менье, И. А. Оксёнов; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455627
2 Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html - Режим доступа: по подписке.

3.3. Применяемые образовательные технологии

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии в соответствии с действующими государственными стандартами
При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих **инновационных педагогических технологий**:

- информационное технологии;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных проблемных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **<u>уметь:</u>** Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества; обосновывать необходимость перемен в сестринском деле на современном этапе; выделять общие черты моделей сестринского дела; определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ; стремиться к повышению своего культурного уровня; совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины; ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике.	**Входной контроль в форме:** - тестирования **Текущий контроль в форме:** - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - тестирования по темам; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций по выбранной теме. **Форма промежуточной аттестации: контрольная работа** **Оценка:** - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы согласно эталону.
<u>знать:</u> Основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до Новейшего времени; отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды; вклад выдающихся врачей мира в развитие медицинской науки; основные этапы развития сестринского дела в России и за рубежом; современные теории и модели сестринского дела; концепции современного развития медицины и сестринского дела; основные правила и принципы медицинской этики; выдающихся врачей, сестер милосердия; основные этические проблемы современной медицины.	

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками колледжа. В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» в рамках дисциплины предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом обеспечены разнообразным наглядным материалом в процессе обучения. Сложные для понимания темы снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковая информация дублируется зрительной, термины прописываются на доске.