

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Снежинский физико-технический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(СФТИ НИЯУ МИФИ)**

Утверждаю:

Зам. руководителя СФТИ НИЯУ  
МИФИ по учебной и научно-  
методической работе

\_\_\_\_\_ П.О. Румянцев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

*(наименование дисциплины)*

---

Снежинск  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.01

---

*Код специальности*

Компьютерные системы и комплексы .

---

*Полное наименование специальности*

(базовой подготовки).

---

Организация-разработчик: СФТИ НИЯУ МИФИ

Разработчики: преподаватель Колмакова Н.Ф.

---

*(ф.и.о.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

(наименование дисциплины)

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_ является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки, в ОПОП других специальностей: 15.12.08 Технология машиностроения,

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в \_\_\_\_\_  
**в общеобразовательный цикл базовой дисциплины.**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Кол-во часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b><u>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.</u></b> <small>(диф. зачета, комп. диф. зачета, экзамена, компл. экзамена и т.п.)</small>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «\_\_\_\_\_»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение			1
Раздел 1.			
Тема 1. 1.			2
	Практические занятия		
	1. 2.		
	Самостоятельная работа по разделу 1. Вид самостоятельной работы по разделу - самостоятельное решение студентами задач и упражнений. Тематический перечень:		
Раздел 2.			
Тема 2.1.			2
	Практические занятия		
	1. 2.		
Тема 2.2.			2
	Практические занятия		
	1. 2. 3.		
Тема 2.3.			

	<b>Практические занятия</b>		
	1. 2. 3.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> <b>Вид самостоятельной работы по разделу</b> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к зачету по первому семестру. <b>Темы заданий для самостоятельной работы:</b>		
<b>Раздел 3.</b>			
<b>Тема 3.1.</b>			<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
<b>Тема 3.2.</b>			<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1. 2.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b> <b>Вид самостоятельной работы по разделу</b> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к зачету по первому семестру. <b>Темы заданий для самостоятельной работы:</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

(учебного кабинета, лабораторного класса и т.п.)

«\_\_\_\_\_».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- плакаты по дисциплине;

-

-

-

-

-

(- компьютер,

- мультимедийный проектор и т.д.)

Технические средства обучения:

-

-

-

-

-

(- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,

- электронные учебные материалы по дисциплине, - станок и т.п.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная (в библиотечном фонде СФТИ НИЯУ МИФИ):

№	Автор	Наименование	Изд-во	Год	Кол-во
1.					
2.					
3.					

Дополнительная:

№	Автор	Наименование	Изд-во	Год
1.				
2.				
3.				

Интернет – ресурсы:

№	Наименование	Адрес	Автор, организация
1.			
2.			
3.			



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Защита практических работ, анализ выполненной самостоятельной работы
выполнять операции .....	Защита практических работ, анализ выполненной самостоятельной работы,
оценивать .....	Защита практических работ, анализ выполненной самостоятельной работы, защита лабораторных работ
использовать методы прогнозирования для решения .....	Защита практических работ, анализ выполненной самостоятельной работы, экспертная оценка
<b>Знания:</b>	
	Экспертная оценка контрольной работы, выполнения домашней работы, фронтальный опрос
	Экспертная оценка контрольной работы, выполнения самостоятельной работы, зачетная работа
	Экспертная оценка представления у студентов о практическом значении ..... в профессиональной деятельности
	Защита практических работ, обсуждение и оценивание выполнения индивидуальных заданий, экспертное или совместно с обучающимися оценивание выполнения самостоятельной работы
	Защита практических работ, защита лабораторных работ, экспертное оценивание или совместно с обучающимися выполнения домашней работы
	Защита практических работ, защита лабораторных работ, экспертное оценивание или совместно с обучающимися выполнения домашней работы
<b>Экзамен</b>	