

Темы выпускных квалификационных работ и рекомендуемая литература по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки

"Педагогика: теория обучения (дидактика) и педагогические технологии"

Тема 1: Педагогика как наука.

1. Понятие педагогики как науки. Объект и предмет педагогики.
2. Задачи и функции педагогики.
3. Методы педагогики.
4. Понятийный (категориальный) аппарат педагогики.
5. Отрасли педагогики и ее взаимосвязи с другими науками.

Литература:

1. Вульфов, Б.З. Основы педагогики. [Текст] / Вульфов Б.З., Иванов В.Д. – М., 2000.
2. Гинецинский, В.И. Основы теоретической педагогики. [Текст] – СПб., 1992.
3. Краевский, В.В. Общие основы педагогики: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. [Текст] – М.: Академия, 2005. – 256с.
4. Лихачев, Б.Т. Педагогика. Курс лекций. [Текст] – М.: Юрайт, 1999. – 464с.
5. Педагогика: учебное пособие [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Высшее образование, 2008 – 430с.
6. Подласый, И.П. Педагогика: в 3-х кн., кн.1: Общие основы. [Текст] / И.П. Подласый. – М.:ВЛАДОС, 2007. – 527с.
7. Слостёнин, В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / В.А. Слостёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостёнина. – М.: «Академия», 2008. – 576с.

Тема 2: Развитие педагогики как науки.

1. Источники педагогики.
2. Взаимосвязь педагогической теории и практики, тенденции их развития.
3. Понятие образовательных стандартов и их разработка.

Литература:

1. Гинецинский, В.И. Основы теоретической педагогики. [Текст] – СПб., 1992.
2. Козлова, С.А., Дошкольная педагогика: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. [Текст] / С.А.Козлова, Т.А.Куликова. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 416с.
3. Краевский, В.В. Общие основы педагогики: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. [Текст] – М.: Академия, 2005. – 256с.
4. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов и педагогических колледжей. [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 640с.
5. Слостёнин, В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / В.А. Слостёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостёнина. – М.: «Академия», 2008. – 576с.

Тема 3: Методы педагогических исследований.

1. Понятие о методологии педагогических исследований.
2. Организация педагогического исследования.
3. Система методов и методика педагогического исследования.

Литература:

1. Гинецинский, В.И. Основы теоретической педагогики. [Текст] – СПб., 1992.
2. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. [Текст] – М.: Академия, 2006. – 176с.
3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого – педагогического исследования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. [Текст] / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов – М.: Академия, 2006. – 208с.

4. Краевский, В.В. Общие основы педагогики: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. [Текст] – М.: Академия, 2005. – 256с.
5. Лихачев, Б.Т. Педагогика. Курс лекций. [Текст] – М.: Юрайт, 1999. – 464с.
6. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов и педагогических колледжей. [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 640с.
7. Подласый, И.П. Педагогика: в 3-х кн., кн.1: Общие основы. [Текст] / И.П. Подласый. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 527с.
8. Слостёнин, В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / В.А. Слостёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостёнина. – М.: «Академия», 2008. – 576с.

Тема 4: Целеполагание в педагогике.

1. Понятие цели воспитания и обучения.
2. Факторы определения целей образования. Историческое изменение целей воспитания.
3. Задачи воспитания.

Литература:

1. Вульф, Б.З. Основы педагогики. [Текст] / Вульф Б.З., Иванов В.Д. – М., 2000.
2. Гинецинский, В.И. Основы теоретической педагогики. [Текст] – СПб., 1992.
3. Козлова, С.А., Дошкольная педагогика: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. [Текст] / С.А.Козлова, Т.А.Куликова. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 416с.
4. Педагогика: учебное пособие [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Высшее образование, 2008 – 430с.
5. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов и педагогических колледжей. [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 640с.
6. Подласый, И.П. Педагогика: в 3-х кн., кн.1: Общие основы. [Текст] / И.П. Подласый. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 527с.
7. Слостёнин, В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / В.А. Слостёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостёнина. – М.: «Академия», 2008. – 576с.

Тема 5: Педагогическая деятельность.

1. Понятие педагогической деятельности, ее сущность.
2. Цель педагогической деятельности.
3. Основные виды педагогической деятельности.
4. Структура педагогической деятельности.

Литература:

1. Гинецинский, В.И. Основы теоретической педагогики. [Текст] – СПб., 1992.
2. Лихачев, Б.Т. Педагогика. Курс лекций. [Текст] – М.: Юрайт, 1999. – 464с.
3. Слостёнин, В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / В.А. Слостёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостёнина. – М.: «Академия», 2008. – 576с.

Тема 6: Педагог: профессия и личность.

1. Возникновение и становление педагогической профессии.
2. Особенности педагогической профессии.
3. Педагогические профессиональные умения. Педагогическая компетентность.
4. Профессионально обусловленные требования к личности педагога.

Литература:

1. Гинецинский, В.И. Основы теоретической педагогики. [Текст] – СПб., 1992.
2. Козлова, С.А., Дошкольная педагогика: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. [Текст] / С.А.Козлова, Т.А.Куликова. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 416с.
3. Лихачев, Б.Т. Педагогика. Курс лекций. [Текст] – М.: Юрайт, 1999. – 464с.

4. Подласый, И.П. Педагогика: в 3-х кн., кн.1: Общие основы. [Текст] / И.П. Подласый. – М.:ВЛАДОС, 2007. – 527с.
5. Слостёнин, В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / В.А. Слостёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостёнина. – М.: «Академия», 2008. – 576с.

Тема 7: Развитие личности.

1. Развитие личности как педагогическая проблема. Общие закономерности развития личности.
2. Сущность социализации и ее стадии. Факторы социализации и формирования личности.
3. Воспитание и формирование личности. Роль обучения в формировании личности.
4. Деятельность как фактор развития личности.
5. Гендерные, возрастные и индивидуальные особенности развития личности.

Литература:

1. Лихачев, Б.Т. Педагогика. Курс лекций. [Текст] – М.: Юрайт, 1999. – 464с.
2. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов и педагогических колледжей. [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 640с.
3. Подласый, И.П. Педагогика: в 3-х кн., кн.1: Общие основы. [Текст] / И.П. Подласый. – М.:ВЛАДОС, 2007. – 527с.
4. Слостёнин, В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / В.А. Слостёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостёнина. – М.: «Академия», 2008. – 576с.

Тема 8: Современные дидактические концепции.

1. Основные дидактические концепции, их характеристика.
2. Современные дидактические концепции:
3. Характеристика основных концепций развивающего обучения.
4. Разработка теории личностно-развивающего обучения.

Литература:

1. Гинецинский, В.И. Основы теоретической педагогики. [Текст] – СПб., 1992.
2. Лихачев, Б.Т. Педагогика. Курс лекций. [Текст] – М.: Юрайт, 1999. – 464с.
3. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов и педагогических колледжей. [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 640с.
4. Слостёнин, В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / В.А. Слостёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостёнина. – М.: «Академия», 2008. – 576с.

Тема 9: Педагогический процесс как система.

1. Понятие педагогического процесса как динамической педагогической системы.
2. Педагогический процесс как целостное явление. Основные аспекты целостности педагогического процесса.
3. Структура педагогического процесса. Характеристика компонентов, входящих в структуру педагогического процесса.

Литература:

1. Вульф, Б.З. Основы педагогики. [Текст] / Вульф Б.З., Иванов В.Д. – М., 2000.
2. Гинецинский, В.И. Основы теоретической педагогики. [Текст] – СПб., 1992.
3. Лихачев, Б.Т. Педагогика. Курс лекций. [Текст] – М.: Юрайт, 1999. – 464с.
4. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов и педагогических колледжей. [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 640с.
5. Подласый, И.П. Педагогика: в 3-х кн., кн.1: Общие основы. [Текст] / И.П. Подласый. – М.:ВЛАДОС, 2007. – 527с.

6. Слостёнин, В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / В.А. Слостёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостёнина. – М.: «Академия», 2008. – 576с.
7. Слостёнин, В.А. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений [Текст] / В.А. Слостёнин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов. – М.: Школа-пресс, 2000. – 512с.

Тема 10: Закономерности и принципы целостного педагогического процесса.

1. Закономерности целостного педагогического процесса.
2. Принципы целостного педагогического процесса.
3. Этапы педагогического процесса и их характеристика. Мониторинг педагогического процесса.

Литература:

1. Вульффов, Б.З. Основы педагогики. [Текст] / Вульффов Б.З., Иванов В.Д. – М., 2000.
2. Гинецинский, В.И. Основы теоретической педагогики. [Текст] – СПб., 1992.
3. Лихачев, Б.Т. Педагогика. Курс лекций. [Текст] – М.: Юрайт, 1999. – 464с.
4. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов и педагогических колледжей. [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 640с.
5. Подласый, И.П. Педагогика: в 3-х кн., кн.1: Общие основы. [Текст] / И.П. Подласый. – М.:ВЛАДОС, 2007. – 527с.
6. Слостёнин, В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / В.А. Слостёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостёнина. – М.: «Академия», 2008. – 576с.
7. Слостёнин, В.А. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений [Текст] / В.А. Слостёнин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов. – М.: Школа-пресс, 2000. – 512с.

Тема 11: Система образования в Российской Федерации.

1. Система образования в России, факторы ее развития и совершенствования.
2. Структура системы образования в Российской Федерации.
3. Принципы системы образования.
4. Развитие вариативного образования в современной России.

Литература:

1. Вульффов, Б.З. Основы педагогики. [Текст] / Вульффов Б.З., Иванов В.Д. – М., 2000.
2. Гинецинский, В.И. Основы теоретической педагогики. [Текст] – СПб., 1992.
3. Закон РФ «Об образовании» [Текст]
4. Козлова, С.А., Дошкольная педагогика: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. [Текст] / С.А.Козлова, Т.А.Куликова. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 416с.
5. Педагогика: учебное пособие [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Высшее образование, 2008 – 430с.
6. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов и педагогических колледжей. [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 640с.
7. Слостёнин, В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / В.А. Слостёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостёнина. – М.: «Академия», 2008. – 576с.

Тема 12: Образование как социальное и педагогическое явление.

1. Понятие и сущность образования. Свойства и функции образования. Процессуальность образования.
2. Образование как цель и содержание педагогического процесса. Сущность содержания образования и его исторический характер. Принципы отбора содержания образования.
3. Содержание образования как основа формирования базовой культуры личности.
4. Источники и факторы формирования содержания образования.

Литература:

1. Лихачев, Б.Т. Педагогика. Курс лекций. [Текст] – М.: Юрайт, 1999. – 464с.
2. Педагогика: учебное пособие [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Высшее образование, 2008 – 430с.
3. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов и педагогических колледжей. [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 640с.
4. Слостёнин, В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / В.А. Слостёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостёнина. – М.: «Академия», 2008. – 576с.

Тема 13: Теория обучения.

1. Общее понятие о дидактике.
2. Объект и предмет дидактики.
3. Задачи и функции дидактики, ее понятийный состав.
4. Становление современной дидактической системы.
5. Деятельность педагога и обучающегося в обучении.

Литература:

1. Вульфова, Б.З. Основы педагогики. [Текст] / Вульфова Б.З., Иванов В.Д. – М., 2000.
2. Гинецинский, В.И. Основы теоретической педагогики. [Текст] – СПб., 1992.
3. Лихачев, Б.Т. Педагогика. Курс лекций. [Текст] – М.: Юрайт, 1999. – 464с.
4. Педагогика: учебное пособие [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Высшее образование, 2008 – 430с.
5. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов и педагогических колледжей. [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 640с.
6. Слостёнин, В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / В.А. Слостёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостёнина. – М.: «Академия», 2008. – 576с.

Тема 14: Закономерности и принципы обучения.

1. Понятие закона, закономерности и принципа обучения.
2. Характеристика законов и закономерностей обучения.
3. Принципы обучения, характеристика принципов сознательности и активности, наглядности, систематичности и последовательности, прочности, доступности, научности, эмоциональности, связи теории с практикой.

Литература:

1. Вульфова, Б.З. Основы педагогики. [Текст] / Вульфова Б.З., Иванов В.Д. – М., 2000.
2. Гинецинский, В.И. Основы теоретической педагогики. [Текст] – СПб., 1992.
3. Педагогика: учебное пособие [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Высшее образование, 2008 – 430с.
4. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов и педагогических колледжей. [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 640с.
5. Слостёнин, В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / В.А. Слостёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостёнина. – М.: «Академия», 2008. – 576с.

Тема 15: Воспитание в целостном педагогическом процессе.

1. Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования.
2. Закономерности гуманистического воспитания.
3. Принципы воспитания, их характеристика: личностный подход, сочетание личной и общественной направленности, связь с жизнью, трудом, опора на положительное, единство воздействия.
4. Сущность методов воспитания и их классификации.
5. Средства и формы воспитательного процесса.

Литература:

1. Вульффов, Б.З. Основы педагогики. [Текст] / Вульффов Б.З., Иванов В.Д. – М., 2000.
2. Гинецинский, В.И. Основы теоретической педагогики. [Текст] – СПб., 1992.
3. Методика воспитательной работы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремкина и др.; под ред. В.А. Сластёнина. – М.: Академия, 2006. – 160с.
4. Педагогика: учебное пособие [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Высшее образование, 2008 – 430с.
5. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов и педагогических колледжей. [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 640с.
6. Подласый, И.П. Педагогика: в 3-х кн., кн.1: Общие основы. [Текст] / И.П. Подласый. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 527с.
7. Сластёнин, В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / В.А. Сластёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластёнина. – М.: «Академия», 2008. – 576с.

Тема 16: Формирование культуры личности в целостном педагогическом процессе.

1. Формирование базовой культуры личности в целостном педагогическом процессе. Проблема содержания воспитательного процесса. Ценностные отношения как содержание воспитания.
2. Философско-мировоззренческая подготовка обучающихся.
3. Гражданское воспитание обучающихся и воспитанников.
4. Формирование основ нравственной культуры личности.
5. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся и воспитанников.
6. Формирование эстетической культуры обучающихся и воспитанников.
7. Воспитание физической культуры личности.

Литература:

1. Вульффов, Б.З. Основы педагогики. [Текст] / Вульффов Б.З., Иванов В.Д. – М., 2000.
2. Гинецинский, В.И. Основы теоретической педагогики. [Текст] – СПб., 1992.
3. Лихачев, Б.Т. Педагогика. Курс лекций. [Текст] – М.: Юрайт, 1999. – 464с.
4. Методика воспитательной работы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремкина и др.; под ред. В.А. Сластёнина. – М.: Академия, 2006. – 160с.
5. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов и педагогических колледжей. [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 640с.
6. Сластёнин, В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / В.А. Сластёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластёнина. – М.: «Академия», 2008

Тема 17: Воспитательные системы.

1. Системный подход в педагогической теории и практике.
2. Структура и этапы развития воспитательной системы.
3. Зарубежные и отечественные воспитательные системы.
4. Гуманизация системы воспитания.

Литература:

1. Вульффов, Б.З. Основы педагогики. [Текст] / Вульффов Б.З., Иванов В.Д. – М., 2000.
2. Гинецинский, В.И. Основы теоретической педагогики. [Текст] – СПб., 1992.
3. Гриценко, Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. [Текст] – М.: Академия, 2005. – 240с.
4. Методика воспитательной работы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремкина и др.; под ред. В.А. Сластёнина. – М.: Академия, 2006. – 160с.
5. Педагогика: учебное пособие [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Высшее образование, 2008 – 430с.

6. Слостёнин, В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / В.А. Слостёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостёнина. – М.: «Академия», 2008

Тема 18: Семейное воспитание.

1. Семья как фактор воспитания и социализации личности.
2. Особенности развития современной семьи. Типология семей. Функции семьи.
3. Система семейного воспитания. Факторы влияния на характер воспитания детей в семье.
4. Правовые основы современного семейного воспитания.
5. Взаимодействие семьи и образовательных учреждений в формировании личности ребенка.

Литература:

1. Вульфова, Б.З. Основы педагогики. [Текст] / Вульфова Б.З., Иванов В.Д. – М., 2000.
2. Гинецинский, В.И. Основы теоретической педагогики. [Текст] – СПб., 1992.
3. Гриценко, Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. [Текст] – М.: Академия, 2005. – 240с.
4. Куликова, Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений. [Текст] – М.: Академия, 2000. – 232с.
5. Педагогика: учебное пособие [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Высшее образование, 2008 – 430с.
6. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов и педагогических колледжей. [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 640с.
7. Слостёнин, В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / В.А. Слостёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостёнина. – М.: «Академия», 2008

Тема 19: Развивающее обучение.

1. Понятие индивидуализации и дифференциации обучения.
2. Формы индивидуализации и дифференциации обучения.
3. Активизация обучающихся в процессе обучения.
4. Технологии организации развивающей деятельности.

Литература:

1. Лихачев, Б.Т. Педагогика. Курс лекций. [Текст] – М.: Юрайт, 1999. – 464с.
2. Слостёнин, В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / В.А. Слостёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостёнина. – М.: «Академия», 2008
3. Унт, И.Э. Индивидуализация и дифференциация обучения. [Текст] – М.: Педагогика, 1990. – 192с.

Тема 20: Контрольно-диагностическая деятельность в образовании.

1. Контрольно-диагностическая деятельность как основа управления педагогическим процессом. Понятие о системе педагогического контроля.
2. Виды контроля (фронтальный, тематический, обзорный; предварительный, текущий, итоговый) и их характеристика.
3. Способы и методы контроля за учебным и воспитательным процессами.
4. Требования к содержанию и методам контроля.
5. Условия эффективности педагогического контроля.

Литература:

1. Лихачев, Б.Т. Педагогика. Курс лекций. [Текст] – М.: Юрайт, 1999. – 464с.
2. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов и педагогических колледжей. [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 640с.
3. Слостёнин, В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / В.А. Слостёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостёнина. – М.: «Академия», 2008
4. Шилова, М.И. Изучение воспитанности школьников. [Текст] – М.: Педагогика, 1983. – 241с.

Тема 21. Теоретические характеристики современных педагогических технологий.

1. Понятие «педагогическая технология» в зарубежной и отечественной литературе.
2. Классификация педагогических технологий.
3. Обзор современных педагогических технологий.

Тема 22. Коллективные способы обучения.

1. Актуальность коллективных способов обучения.
2. Методика коллективных способов обучения.
3. Групповые технологии.

Тема 23. Технологии личностно-ориентированного образования.

1. Основные концептуальные идеи.
2. Технологии поддержки ребенка.
3. Педагогика сотрудничества.
4. Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили.

Тема 24. Игровые технологии.

1. Теория и классификация игр.
2. Игровые педагогические технологии.

Тема 25. Активные методы обучения.

1. Проблема активности личности в обучении.
2. Понятие «активное обучение».
3. Классификация активных методов обучения.
4. Характеристика основных активных методов обучения.

Тема 26. Проблемное обучение.

1. Основные функции и признаки проблемного обучения.
2. Виды и уровни проблемного обучения.
3. Проблемная ситуация как основной элемент проблемного обучения.
4. Организация проблемного обучения.

Тема 27. Информационные технологии обучения.

1. Характеристика информационных технологий обучения.
2. Двойственный характер компьютеризации профессиональной подготовки.
3. Компьютер в современном учебном процессе.

Тема 28. Технологии интегративного обучения.

1. Обзор современных интегративно-педагогических концепций.
2. Интеграция и системный подход в развитии современной науки.
3. Междисциплинарность технической и гуманитарной подготовки как системообразующий фактор.
4. Типология междисциплинарных связей и постановка прикладных задач по реализации механизмов интеграции в учебном процессе.

Тема 29. Технологии модульного обучения.

1. Понятие «обучающий модуль».
2. Принципы модульного обучения.
3. Особенности структурирования содержания учебного курса в модульном обучении.
4. Особенности организации педагогического контроля в модульном обучении.
5. Преимущества модульного обучения.

Тема 30. Технология развивающего обучения.

1. Психологические принципы развивающего обучения.
2. Некоторые технологические приемы развивающего обучения.

Литература:

1. Адамский А.М. Информационные технологии в российском образовании - 2003 год.
2. Борытко Н. М. Педагогические технологии: Учебник для студентов педагогических вузов - 2006 год.