

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Линник Оксана Владимировна

Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 06.04.2018 15:25:20

Уникальный программный ключ:

d85fa2f259a0913da9b08299985891736420181f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе

« 09 » 05 2018 г.

П.О. Румянцев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Квалификация (степень) выпускника Специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения очная

Снежинск
2018 г.

Фонд оценочных средств дисциплины «ОП.13 Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО) по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

Организация-разработчик: Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Разработал: Задворнова Ольга Владимировна

Содержание

Общие положения	4
1 Формы промежуточной аттестации по дисциплине.....	5
2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
2.1 Профессиональные и общие компетенции	5
3 Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины	6
3.1 Примерный перечень заданий для проведения дифференцированного зачета с целью оценки освоения дисциплины «ОП.13 Безопасность жизнедеятельности».....	8

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной общепрофессиональной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1563.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании положений основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1 Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Учебный семестр	Формы промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3 Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины

Текущий контроль знаний осуществляется для всех студентов техникума, обучающихся по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину «Охрана труда» как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль знаний проводится на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль знаний имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- тестирование;

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планом.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом.

При подготовке вариантов заданий для контроля по темам необходимо ориентироваться на тот объем необходимых знаний, которыми должны студенты овладеть в процессе изучения темы.

Устный опрос проводится в начале учебного занятия. Одновременно с устным опросом могут использоваться другие формы опроса.

Оценивает ответы студентов преподаватель, но комментировать, дополнять, аннотировать ответы могут все участники занятия.

Критерии оценки устных ответов:

Оценка «отлично» - материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «хорошо» - в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» - в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

При уверенности в том, что учебный материал усвоен всеми студентами, проводится **фронтальный устный опрос**, в который включаются вопросы, требующие несложных ответов, проверяющие знание терминологии, конкретных исторических сведений, биографических данных.

Одной из эффективных форм контроля знаний является **тестовый контроль**. Его можно использовать на любом этапе урока, от проверки домашнего задания, до закрепления нового материала.

Тестовая форма проверки знаний имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, она позволяет в сжатые сроки провести опрос значительного числа студентов. Во-вторых, исключает возможность субъективного подхода к оценке качества знаний.

Критерии оценки ответов на тестовые задания:

Оценка «отлично» - дано 90 – 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» - дано 70 – 89% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно»- дано 50 – 69% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - дано менее 50% правильных ответов.

Промежуточный контроль знаний обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- сформированности общих компетенций.

3.1 Примерный перечень заданий для проведения дифференцированного зачета с целью оценки освоения дисциплины «ОП.13 Безопасность жизнедеятельности»

1. Явления, способные в определенных условиях принести ущерб жизни, здоровью и жизненно важным интересам человека – это:

- а) вероятности;
- б) возможности;
- в) катастрофы;
- г) рискованные действия.

2. Чрезвычайная ситуация, не выходящая за пределы населенного пункта, классифицируется как:

- а) местная;
- б) губительная;
- в) биосферная;
- г) техногенная.

3. Местной называется чрезвычайная ситуация, не выходящая за пределы:

- а) космоса;
- б) населенного пункта;
- в) государства;
- г) социального объекта.

4. Чрезвычайная ситуация, произошедшая в Чернобыле - это:

- а) региональная катастрофа;
- б) трансграничная авария;
- в) трансграничная катастрофа;
- г) федеральная авария.

5. Среда обитания, преобразованная человеком – это:

- а) техносфера
- б) ноосфера;
- в) гомосфера;
- г) биосфера.

6. Среди видов природных пожаров НЕ выделяют:

- а) таежный;
- б) торфяной;
- в) лесной;
- г) степной.

7. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- А) Система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Б) Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
- В) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

8. РСЧС создана с целью:

- А) Проведение дорожных и других неотложных работ
- Б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС
- В) Для обеспечения учебными программами населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации

9. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

- А) в коммунальных квартирах
- Б) в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий

В) в учебных классах

10. Какие пять уровней имеет РСЧС:

А) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный

Б) компьютерный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный

В) фермерский, местный, колхозный, региональный, республиканский

11. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС:

А) на замкнутом уровне

Б) на уровне индивидуальных предпринимателей

В) на открытом уровне

Г) на местном уровне

12. Органы управления ГОЧС на территориальном уровне создаются:

А) при органах внутренних дел

Б) при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации

В) В поликлиниках

13. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

А) Федеральный закон “О пенсиях”

Б) Федеральный закон “Об обороне”

В) закон Российской Федерации “О безопасности”

Г) Федеральный закон “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”

14. Гражданская оборона – это:

А) система мероприятий по развитию ЧС в военное время

Б) система управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения

В) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их

15. Общее руководство ГО Российской Федерации осуществляют:

А) Президент (верховный главнокомандующий)

Б) Правительство

В) Министры

16. Начальником ГО объекта (предприятия, организации) является:

А) один из заместителей руководителя объекта (предприятия, организации), прошедший специальную подготовку

Б) руководитель объекта (предприятия, организации)

В) Специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления

17. Ведения ГО на территории страны или в отдельных ее местностях начинается:

А) с начала объявления сбора взрослого населения

Б) с момента объявления в Российской Федерации чрезвычайного положения на территории страны или в отдельных ее местностях

В) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения военного положения на территории страны или в отдельных ее местностях

18. Из указанных граждан может быть зачислен в гражданскую организацию гражданской обороны:

А) мужчина в возрасте 50 лет, имеющий 3-ю группу инвалидности

Б) женщина со средним медицинским образованием, в возрасте 26 лет, имеющая 2-летнего ребенка

В) женщина в возрасте 40 лет, имеющая ребенка инвалида

Г) мужчина в возрасте 35 лет, проработавший на одном предприятии 10 лет.

19. Выбрать правильные действия при промывании желудка.

а) дать выпить пострадавшему 5-6 стаканов тёплой воды + активированный уголь и, надавливая пальцами на корень языка, вызвать рвоту.

б) дать выпить пострадавшему 2 стакана ледяной воды, надавливая на живот, вызвать рвоту.

20. Неотложная помощь при поражении химическими веществами (ваши действия):

а) проведение дератизации в жилом помещении, где находится пострадавший;

б) как можно быстрее удалить из организма ядовитые вещества;

в) вызвать скорую полицию.

21. Первая помощь при отравлении уксусной кислотой.

а) промыть желудок чаем.

б) выпить 2-3 стакана молока.

в) выпить аспирин.

22. Выходить из зоны химического заражения следует:

а) навстречу потоку ветра;

б) по направлению ветра;

в) перпендикулярно направлению ветра.

23. Признаки отравления хлором (укажите правильный ответ):

а) раздражение слизистых оболочек, кожи, резкая боль в груди, кашель, одышка, рвота, резь в глазах, нарушение координации движения;

б) бурное веселье.

в) нарушение двигательных функций

24. Признаки отравления аммиаком (укажите правильный ответ):

а) нарушение двигательных функций

б) раздражение слизистых оболочек, кожи, зуд, покраснение, насморк, кашель, удушье, сердцебиение.

25. Если вы оказались в заложниках, как вы поведете себя в такой ситуации?

- а) Буду просить и умолять, чтобы не убивали
- б) Буду кричать и звать на помощь
- в) Попытаюсь незаметно позвонить домой
- г) Буду подчиняться приказам человека с оружием

26. Вы оказались в заложниках. Место, в котором вас удерживают, штурмуют спецслужбы, как вы поведете себя в такой ситуации?

- а) Побегу, куда глаза глядят
- б) Буду звать на помощь сотрудника спецслужб
- в) Помогу спецназу драться с террористами
- г) Лягу на пол и закрою голову руками

27. Во дворе с друзьями, вы обнаружили подозрительный предмет, как вы поведете себя в такой ситуации?

- а) Посмотрю, что внутри
- б) Пну сверток или выброшу его
- в) Не буду прикасаться к свертку, отойду на безопасное расстояние не менее 20 метро в и позвоню 112
- г) Просто пройду мимо

28. Выйдя на перемене в коридор, вы увидели незнакомого подозрительного человека в верхней одежде, как вы поведете себя в такой ситуации?

- а) Забыв про человека в верхней одежде, пойду, займусь своими делами
- б) Расскажу про странного человека преподавателям или охраннику
- в) Позвоню в полицию
- г) Дождусь звонка и пойду в класс

29. Находясь во дворе, вы заметили незнакомых подозрительных людей, которые заносят какие-то мешки и коробки в подвал дома, как вы поведете себя в такой ситуации?

- а) Пойти посмотреть, что понесли в подвал
- б) Позвонить в домоуправление
- в) Позвонить в полицию, в экстренную службу 112

г) Ничего не делать

30. Порядок действий при определении признаков клинической смерти следующий:

- а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- б) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

31. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:

- а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;
- б) тормошить пострадавшего;
- в) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких.

32. Ваши действия при непрямом массаже сердца:

- а) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны, на область сердца положить сразу две ладони, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;
- б) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, делать круговые движения по часовой стрелке;
- в) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего; в точку проекции сердца на грудине положить ладони одна на другую, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь, используя массу тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

33. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- а) открытым;
- б) внутренним;
- в) смешанным.

34. Артериальное кровотечение возникает:

- а) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
- б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
- в) при неглубоких ранах на коже.

35. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:

- а) внутренним;
- б) наружным;
- в) смешанным.

36. Временную остановку кровотечения можно осуществить:

- а) наложением асептической повязки на место кровотечения;
- б) максимальным разгибанием конечности;
- в) минимальным сгибанием конечности;
- г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

37. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения повреждённой конечности применяется:

- а) при любых ранениях конечности;
- б) при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;
- в) при смешанном кровотечении.

38. Максимальное время наложения жгута зимой не более:

- а) 30 мин; б) 60 мин; в) 90 мин; г) 120 мин.

39. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;
- б) дату и время получения ранения;
- в) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;
- г) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

40. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов; это означает:

- а) фиксирование второго тура бинта к третьему;
- б) второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;
- в) первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром.

41. Основным материалом при перевязке:

- а) марлевые (плоские) бинты;
- б) трубчатые бинты;
- в) жгут.

42. Начинают и заканчивают повязку:

- а) на более широкой части тела;
- б) на более узкой части тела;
- в) на средней, не очень широкой и не очень узкой части тела.

43. Признаками перелома являются:

- а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;
- б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;
- в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

44. При закрытом переломе прежде всего необходимо:

- а) доставить пострадавшего в полицию;
- б) дать обезболивающее средство;
- в) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома).

45. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) вставлять на место обломки костей и вправлять вышедшую кость;
- б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- в) останавливать кровотечение.

46. При отморожении организма прежде всего необходимо:

- а) согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;
- б) дать пострадавшему горячий чай или кофе;
- в) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;
- г) на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.

47. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:

- а) дать ему обильное горячее питье;
- б) вызвать полицию
- в) перенести его в прохладное место

48. В случае поражения электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания, прежде всего необходимо:

- а) создать покой и включить успокаивающую музыку;
- б) прекратить действие электрического тока на пострадавшего;
- в) принять меры по уборке помещения;
- г) дать пострадавшему болеутоляющее и сердечное средства.

49. Какова последовательность оказания первой помощи при обмороке:

- а) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение;
- б) пострадавшего усадить, голову повернуть набок;
- в) пострадавшего уложить на живот, обрызгать лицо холодной водой и опустить ноги ниже уровня туловища.

50. При ожоге необходимо:

- а) срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5-10 мин наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность вареньем, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.