

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Линник Оксана Владимировна

Должность: Руководитель ФФТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 06.04.2023 15:35:20

Уникальный программный ключ:

d85fa2f259a0913da9b08299985891736470181f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Снежинский физико-технический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(СФТИ НИЯУ МИФИ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. руководителя по учебной  
и научно-методической работе

« 20 » 05 2023 г.

П.О. Румянцев



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 Охрана труда**

Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Квалификация (степень) выпускника Специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения очная

Снежинск  
2020 г.

**Фонд оценочных средств дисциплины «ОП.04 Охрана труда»** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО) по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

**Организация-разработчик:** Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

**Разработал:** Задворнова Ольга Владимировна

## Содержание

Общие положения .....	4
1 Формы промежуточной аттестации по дисциплине.....	5
2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке .....	5
2.1 Профессиональные и общие компетенции .....	5
3 Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины .....	6
3.1 Примерный перечень заданий для проведения тестирования с целью оценки освоения дисциплины «ОП.04 Охрана труда» .....	8
3.2. Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине «ОП.04 Охрана труда» .....	11

## **Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1563.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

ФОС разработан на основании положений основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво - пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

## 1 Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Учебный семестр	Формы промежуточной аттестации и текущего контроля
5	Дифференцированный зачет

## 2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

### 2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

#### а) общих (ОК):

- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **3 Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины**

*Текущий контроль знаний* осуществляется для всех студентов техникума, обучающихся по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину «Охрана труда» как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль знаний проводится на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль знаний имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- тестирование;

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планом.

*Устный опрос* позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом.

При подготовке вариантов заданий для контроля по темам необходимо ориентироваться на тот объем необходимых знаний, которыми должны студенты овладеть в процессе изучения темы.

Устный опрос проводится в начале учебного занятия. Одновременно с устным опросом могут использоваться другие формы опроса.

Оценивает ответы студентов преподаватель, но комментировать, дополнять, аннотировать ответы могут все участники занятия.

#### **Критерии оценки устных ответов:**

Оценка «отлично» - материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «хорошо» - в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» - в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

При уверенности в том, что учебный материал усвоен всеми студентами, проводится *фронтальный устный опрос*, в который включаются вопросы, требующие несложных ответов, проверяющие знание терминологии, конкретных исторических сведений, биографических данных.

Одной из эффективных форм контроля знаний является *тестовый контроль*. Его можно использовать на любом этапе урока, от проверки домашнего задания, до закрепления нового материала.

Тестовая форма проверки знаний имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, она позволяет в сжатые сроки провести опрос значительного числа студентов. Во-вторых, исключает возможность субъективного подхода к оценке качества знаний.

**Критерии оценки ответов на тестовые задания:**

Оценка «отлично» - дано 90 – 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» - дано 70 – 89% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно»- дано 50 – 69% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - дано менее 50% правильных ответов.

*Промежуточный контроль* знаний обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- сформированности общих компетенций.

### **3.1 Примерный перечень заданий для проведения тестирования с целью оценки освоения дисциплины «ОП.04 Охрана труда»**

#### **1. Вредный производственный фактор - это**

- а) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
- б) не нормированный рабочий день;
- в) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его гибели;

#### **2. Опасный производственный фактор – это**

- а) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;
- б) производственный фактор, воздействие которого на работника вызывает сложные биологические процессы;
- в) работа в ночное время;
- г) работа в женском коллективе
- в) Охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.

#### **3. Условия труда подразделяются на:**

- а) оптимальные;
- б) допустимые;
- в) не допустимые;
- г) вредные



**4. Нужно ли проводить первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте со студентом, прибывшим на производственную практику?**

а) Не нужно.

б) Нужно;

в) На усмотрение работодателя;

**5. Можно ли допускать к работе работника без спецодежды**

а) Нельзя

б) Можно;

в) Можно на срок, необходимый для стирки спецодежды;

**6. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:**

а) 40 часов в неделю;

б) 36 часов в неделю;

в) 45 часов в неделю.

**7. При тушении электроустановок до 1000 В (1кВ) допускается использование:**

а) порошковые;

б) углекислотные;

в) хладоновые;

г) пенные

**8. Когда возникает право у работника на использование отпуска за первый год работы?**

а) По истечении 3-х месяцев непрерывной работы;

б) По истечении года непрерывной работы;

в) По истечении 6-ти месяцев непрерывной работы;

г) По истечении 11-ти месяцев непрерывной работы;

**9. К вредным производственным факторам не относят:**

а) физические;

б) химические;

в) работа в женском коллективе

г) тяжести трудового процесса

**10. К травмоопасным факторам относятся:**

а) движущиеся предметы, механизмы или машины;

б) электрический ток;

в) повреждения, полученные при падениях;

г) нагретые и (или) охлажденные элементы оборудования, поверхности;

д) все выше перечисленные

**11. К параметрам микроклимата не относят:**

а) температуру воздуха;

б) цвет стен;

в) температуру поверхностей;

г) относительную влажность воздуха;

**12. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:**

а) бактерии и вирусы;

б) вибрация и шум;

в) ионизирующие излучения

г) все выше перечисленные

**13. К электромагнитным полям относят:**

а) электростатические поля;

б) постоянные магнитные поля;

в) ультрафиолетовые излучения;

г) излучения оптического диапазона;

д) все выше перечисленные

**14. По временным характеристикам шум следует подразделять на:**

а) постоянный;

б) непостоянный;

в) музыкальный;

г) далекий;

**15. По способу передачи вибрации на человека различают:**

а) общая;

б) сомнительная;

в) веселая;

г) локальная

**16. Не отпускающий ток это –**

а) электрический ток, вызывающий непреодолимые судорожные сокращения мышц руки, в которой зажат проводник;

б) электрический ток, вызывающий у человека диарею;

в) наименьшее значение тока;

**17. Различают следующие виды средств пожаротушения:**

а) первичные;

б) стационарные;

в) передвижные;

г) все выше перечисленные

**18. При тушении электроустановок до 1000 В (1кВ) допускается использование:**

а) порошковые;

б) углекислотные;

в) вода;

г) обеспечить приток воздуха

**3.2. Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине «ОП.04 Охрана труда»**

1. Можно ли приступить к работе без средств индивидуальной защиты?
2. Что такое опасный фактор?
3. Кто отвечает за безопасность на производстве?
4. Что такое вредный фактор?

5. Что такое идентификация?
6. Назовите самые распространенные источники химической опасности?
7. За чей счёт приобретаются средств индивидуальной защиты работника?
8. Назовите самые распространенные источники биологической опасности?
9. Чем опасны вибрационные нагрузки?
10. Чем опасны шумовые нагрузки?
11. Возможно ли оформление и обмен электронными документами (например, оформить направление на медосмотр)?
12. Можно ли вести видео регистрацию производственного процесса для обеспечения безопасности?
13. Что такое «средства индивидуальной защиты (СИЗ)?
14. Какова предельно допустимая норма разового подъёма без перемещения тяжестей вручную для женщин?
15. Какие СИЗ используют для защиты органов слуха?
16. Какова предельно допустимая норма разового подъёма без перемещения тяжестей вручную для мужчин?
17. Что такое «средства коллективной защиты?
18. За чей счёт должен оплачиваться ремонт средств индивидуальной защиты работника?
19. Какие СИЗ используют для защиты глаз?
20. Какое время можно проработать за компьютером без перерыва?