

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о сертификате  
ФИО: Линкин Павел Владимирович  
Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ  
Дата подписания: 06.04.2023 15:25:20  
Уникальный программный ключ:  
d85fa2f259a0913da9b082999858917364201811

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»  
**Снежинский физико-технический институт**—  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(СФТИ НИЯУ МИФИ)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. руководителя по учебной  
и научно-методической работе  
П.О. Румянцев  
« 19 » 07 2021 г



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОГСЭ.02 История

Специальность 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств»

Квалификация выпускника Специалист по электронным приборам и  
устройствам

Форма обучения очная

## Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины история ОГСЭ 02.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы в 3 семестре.

### 1 Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке

#### 1.1 Модели контролируемых компетенций

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля направлены на проверку знаний и умений студентов, являющихся основой формирования у обучающихся следующих компетенций:

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 06	– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных

	<p>России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>-ретроспективный анализ развития отрасли</p>
--	--	--

#### Этапы реализации закрепленных компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	Компетенции	Макс. первичный балл	Доля (%) от макс. балла
1.	Основные направления	Семинар	ОК 5, ОК 6	5	5%

	развития ключевых регионов мира на рубеже веков.				
2.	Международные отношения на рубеже веков.	Творческое задание (презентация)	ОК 5, ОК 6	5	5%
3.	Правовые законодательные акты мирового и регионального значения	Эссе	ОК 5, ОК 6	10	10%
4.	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Реферат	ОК 5, ОК 6	10	10%
5.	Российская федерация с 1991г. – начало XXI в.	Тест из 20 вопросов	ОК 5, ОК 6	20	20%
6.	Зачет	Устный/письменный опрос по билетам		50	50%
7.	<b>Итого</b>			100	

## 2. Оценка освоения дисциплины

### 2.1 Творческое задание (презентация) по теме «Международные отношения на рубеже веков»

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

**Презентация** — это документ или комплект документов, предназначенный для представления темы задания.

**Цель презентации** — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.

Студенту на выбор выдается по одной теме на подготовку. Презентация должна состоять из 10 - 15 слайдов. Время, отведенное для защиты презентации, составляет 5-7 минут.

#### **Темы презентаций:**

1. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 19, в начале 20 века;
2. Интеграционные процессы в мире после окончания холодной войны;
3. НАТО, ООН и ЕЕС и их деятельность;
4. Духовная жизнь западных стран ;
5. Религия и церковь, причины продолжения регионального фундаментализма и националистического экстремизма;

#### **Критерии оценки презентации**

№	Критерий оценки	Баллы
1.	Титульный слайд с заголовком, дизайн слайдов	0,5
2.	Слайды представлены в логической последовательности	0,5
3.	Глубина проработки материала	1

4.	Логика изложения материала	1
5.	Правильность и полнота исследования источников	1
6.	Правильность и точность речи во время защиты проекта	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>

### Критерии перевода баллов в оценку

Кол-во баллов	Шкала оценивания	Оценка
5	Ставится, если выполнены все требования к защите презентации: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	«Отлично»
4	Основные требования к презентации и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем презентации имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	«Хорошо»
3	Имеются существенные отступления от требований к презентации. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	«Удовлетворительно»
1-2	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	«Неудовлетворительно»

## 2.2 Эссе по теме «Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения»

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического

инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### Темы эссе

1. Кризис международной правовой системы;
2. Проблемы национального суверенитета;
3. Авторитаризм и демократия в политической жизни ;
4. Тоталитарные и Авторитарные черты реального социализма;
5. Основные черты международной правовой системы в конце 20 века».

### Критерии оценивания эссе

Кол-во баллов	Шкала оценивания	Оценка
5	Описание: 1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части; 3) логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно- примитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	«Отлично»
4	1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно- примитивным языком.	«Хорошо»
3	1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной	«Удовлетворительно»

	части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи.	
2	1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) язык работы можно оценить как «примитивный»	«Неудовлетворительно»
0-1	1) работа написана не по теме; 2) в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.	«Неудовлетворительно»

### 2.3 Домашнее задание (реферат)

Домашние задание выдаются индивидуально каждому студенту. Оформляются в виде реферата с обязательным обоснованием актуальности вопроса, собственных выводов на основе изученной литературы и периодики. Срок окончательного выполнения домашнего задания: не позднее 15 недели семестра.

Сдача домашнего задания проходит в виде защиты реферата с обязательным написанием защитной речи (5-7 мин.), ответы на замечания, указанные руководителем. Руководитель задает вопросы, на которые автор должен дать развернутые ответы. Вопросы задаются также студентами группы.

#### Темы рефератов

1. Религия и церковь в современном мире;
2. Возрождение фундаментализма и националистического экстремизма в начале 21 века;
3. Глобализация и культура в информационном обществе ;
4. Элитарная и массовая культура современного общества;



## Критерии оценки реферата

№	Критерий оценки	Баллы
1.	Актуальность темы исследования	1
2.	Соответствие содержания темы	2
3.	Глубина проработки материала	3
4.	Правильность и полнота исследования источников	2
5.	Соответствие оформлению реферата стандартам	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>

## Критерии перевода баллов в оценку

Кол-во баллов	Шкала оценивания	Оценка
9-10	Ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	«Отлично»
8-7	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	«Хорошо»
6-5	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	«Удовлетворительно»
4-1	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	«Неудовлетворительно»

## **2.4 Примерный перечень заданий для проведения контрольного тестирования с целью оценки освоения дисциплины История**

**1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на :**

- A) Отказ от административно-командной системы управления
- B) приватизацию
- C) создание рыночной экономики
- D) ускорение
- E) радикальные экономические реформы

**2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:**

- A) 1945-54гг
- B) 1971-72гг
- C) 1964-68гг
- D) 1973-74гг
- E) 1954-64гг

**3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с :**

- A) Созданием НАТО
- B) Корейской войной 1950-1953
- C) Испытанием советского атомного оружия
- D) Образованием Организации Варшавского договора
- E) Речью У.Черчиля в Фултоне

**4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):**

- A) Япония
- B) Западная Европа
- C) США
- D) Китай
- E) СССР

**5. Беловежское соглашение 1991 г.Объявило:**

- A) Принятие новой конституции

- В) Вывод советских войск из ГДР
  - С) Роспуск СССР , создание СНГ
  - Д) Создание КПСС
  - Е) Роспуск СПСС
- 6. «Холодная война» охватила период:**
- А) 90-е годы XX века
  - В) 30-40ые годы XX века
  - С) 40-80ые годы XX века
  - Д) 20-30ые годы XX века
  - Е) Начало XX века
- 7. В конце XX века произошел распад государства:**
- А) Болгария,
  - В) Румыния
  - С) Югославия
  - Д) Польша
  - Е) Албония
- 8. Сцелью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:**
- А) Был введен безвизовый режим
  - В) Была создана единая рублевая зона
  - С) Был введен единый паспорт
  - Д) Был пинят устав СНГ
  - Е) Были введены миротворческие силы ООН
- 9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии:**
- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
  - В) Введение новой комплексной системы социального образования
  - С) Повышение заработной платы
  - Д) Широкомасштабная приватизация в государственном секторе
  - Е) Национализация крупной промышленности
- 10. Сша принял активное участие в войне против С.Вьетнама в:**
- А) 1954-68гг
  - В) 1970-73гг

С) 1969-70гг

Д) 1965-85гг

Е) 1965-73гг

**11. 5 августа 1963 г. Москве был подписан договор:**

А) Мораторий на ядерное испытание

В) Ограничение обычных вооружения в Европе

С) Сокращение ракет среднего радиуса действия

Д) Запрещение испытаний ядерного оружия в 3 – х средах:

Е) Ограничение стратегического вооружения

**12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:**

А) Испания, Португалия, Греция

В) Польша, Венгрия, Румыния

С) Дания, Норвегия, Швеция

Д) Франция, Бельгия, Голландия

Е) Германия, Италия, Испания

**13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:**

А) Бразилия

В) Венесуэла

С) Куба

Д) Чили

Е) Аргентина

**14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения**

А) Дж.Неру

В) Г.А Насер

С) Садат

Д) Сукарно

Е) Кастро

**15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в**

А) 1945г.

- B) 1951г.
- C) 1956г.
- D) 1953г.
- E) 1959г.

**Тест** состоит из 15 вопросов. Каждый вопрос содержит один правильный ответ. За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**Критерии оценки:**

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Баллы</b>
20-18	91% - 100%	5
17-15	75% - 90%	4
14-12	60% - 70%	3
11-9	45% - 55%	2
Менее 9	< 40%	1

**Система и критерий оценки контрольной работы.**

**Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Шкала оценивания</b>
«Отлично» от 35 до 40 баллов	Заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного - программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованной программой. Выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,

	<p>проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного - программного материала.</p>
<p>«Хорошо»  от 27 до 35</p>	<p>Заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно - программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>
<p>«Удовлетворительно»  от 20 до 26</p>	<p>Заслуживает студент, обнаруживший знание учебно - программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной в программой. Выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>
<p>«Неудовлетворительно»  ниже 20 баллов</p>	<p>Выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>