

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Линник Наталья Владимировна
Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 06.04.2023 15:25:20
Уникальный программный ключ:
d85fa2f259a0913da9b08299985891736420181f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»
Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе

П.О. Румянцев

« 08/ » 04 2019 г



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств»

Квалификация выпускника Специалист по электронным приборам и
устройствам

Форма обучения очная

Снежинск

2019

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины история ОГСЭ 02.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы в 3 семестре.

1 Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке

1.1 Модели контролируемых компетенций

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля направлены на проверку знаний и умений студентов, являющихся основой формирования у обучающихся следующих компетенций:

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 06	– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных

<p>России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>-ретроспективный анализ развития отрасли</p>
--	--

Этапы реализации закрепленных компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	Компетенции	Макс. первичный балл	Доля (%) от макс. балла
1.	Основные направления	Семинар	ОК 5, ОК 6	5	5%

	развития ключевых регионов мира на рубеже веков.				
2.	Международные отношения на рубеже веков.	Творческое задание (презентация)	ОК 5, ОК 6	5	5%
3.	Правовые законодательные акты мирового и регионального значения	Эссе	ОК 5, ОК 6	10	10%
4.	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Реферат	ОК 5, ОК 6	10	10%
5.	Российская федерация с 1991г. – начало XXI в.	Тест из 20 вопросов	ОК 5, ОК 6	20	20%
6.	Зачет	Устный/письменный опрос по билетам		50	50%
7.	Итого			100	

2. Оценка освоения дисциплины

2.1 Творческое задание (презентация) по теме «Международные отношения на рубеже веков»

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Презентация — это документ или комплект документов, предназначенный для представления темы задания.

Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.

Студенту на выбор выдается по одной теме на подготовку. Презентация должна состоять из 10 - 15 слайдов. Время, отведенное для защиты презентации, составляет 5-7 минут.

Темы презентаций:

1. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 19, в начале 20 века;
2. Интеграционные процессы в мире после окончания холодной войны;
3. НАТО, ООН и ЕЕС и их деятельность;
4. Духовная жизнь западных стран ;
5. Религия и церковь, причины продолжения регионального фундаментализма и националистического экстремизма;

Критерии оценки презентации

№	Критерий оценки	Баллы
1.	Титульный слайд с заголовком, дизайн слайдов	0,5
2.	Слайды представлены в логической последовательности	0,5
3.	Глубина проработки материала	1

4.	Логика изложения материала	1
5.	Правильность и полнота исследования источников	1
6.	Правильность и точность речи во время защиты проекта	1
Итого		5

Критерии перевода баллов в оценку

Кол-во баллов	Шкала оценивания	Оценка
5	Ставится, если выполнены все требования к защите презентации: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	«Отлично»
4	Основные требования к презентации и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем презентации имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	«Хорошо»
3	Имеются существенные отступления от требований к презентации. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	«Удовлетворительно»
1-2	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	«Неудовлетворительно»

2.2 Эссе по теме «Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения»

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического

инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Темы эссе

1. Кризис международной правовой системы;
2. Проблемы национального суверенитета;
3. Авторитаризм и демократия в политической жизни ;
4. Тоталитарные и Авторитарные черты реального социализма;
5. Основные черты международной правовой системы в конце 20 века».

Критерии оценивания эссе

Кол-во баллов	Шкала оценивания	Оценка
5	Описание: 1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части; 3) логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно- примитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	«Отлично»
4	1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно- примитивным языком.	«Хорошо»
3	1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной	«Удовлетворительно»

	части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи.	
2	1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) язык работы можно оценить как «примитивный»	«Неудовлетворительно»
0-1	1) работа написана не по теме; 2) в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.	«Неудовлетворительно»

2.3 Домашнее задание (реферат)

Домашние задание выдаются индивидуально каждому студенту. Оформляются в виде реферата с обязательным обоснованием актуальности вопроса, собственных выводов на основе изученной литературы и периодики. Срок окончательного выполнения домашнего задания: не позднее 15 недели семестра.

Сдача домашнего задания проходит в виде защиты реферата с обязательным написанием защитной речи (5-7 мин.), ответы на замечания, указанные руководителем. Руководитель задает вопросы, на которые автор должен дать развернутые ответы. Вопросы задаются также студентами группы.

Темы рефератов

1. Религия и церковь в современном мире;
2. Возрождение фундаментализма и националистического экстремизма в начале 21 века;
3. Глобализация и культура в информационном обществе ;
4. Элитарная и массовая культура современного общества;

Критерии оценки реферата

№	Критерий оценки	Баллы
1.	Актуальность темы исследования	1
2.	Соответствие содержания темы	2
3.	Глубина проработки материала	3
4.	Правильность и полнота исследования источников	2
5.	Соответствие оформлению реферата стандартам	2
Итого		10

Критерии перевода баллов в оценку

Кол-во баллов	Шкала оценивания	Оценка
9-10	Ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	«Отлично»
8-7	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	«Хорошо»
6-5	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	«Удовлетворительно»
4-1	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	«Неудовлетворительно»

2.4 Примерный перечень заданий для проведения контрольного тестирования с целью оценки освоения дисциплины История

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на :

- A) Отказ от административно-командной системы управления
- B) приватизацию
- C) создание рыночной экономики
- D) ускорение
- E) радикальные экономические реформы

2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:

- A) 1945-54гг
- B) 1971-72гг
- C) 1964-68гг
- D) 1973-74гг
- E) 1954-64гг

3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с :

- A) Созданием НАТО
- B) Корейской войной 1950-1953
- C) Испытанием советского атомного оружия
- D) Образованием Организации Варшавского договора
- E) Речью У.Черчиля в Фултоне

4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):

- A) Япония
- B) Западная Европа
- C) США
- D) Китай
- E) СССР

5. Беловежское соглашение 1991 г.Объявило:

- A) Принятие новой конституции

- В) Вывод советских войск из ГДР
 - С) Роспуск СССР , создание СНГ
 - Д) Создание КПСС
 - Е) Роспуск СПСС
- 6. «Холодная война» охватила период:**
- А) 90-е годы XX века
 - В) 30-40ые годы XX века
 - С) 40-80ые годы XX века
 - Д) 20-30ые годы XX века
 - Е) Начало XX века
- 7. В конце XX века произошел распад государства:**
- А) Болгария,
 - В) Румыния
 - С) Югославия
 - Д) Польша
 - Е) Албония
- 8. Сцелью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:**
- А) Был введен безвизовый режим
 - В) Была создана единая рублевая зона
 - С) Был введен единый паспорт
 - Д) Был пинят устав СНГ
 - Е) Были введены миротворческие силы ООН
- 9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии:**
- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
 - В) Введение новой комплексной системы социального образования
 - С) Повышение заработной платы
 - Д) Широкомасштабная приватизация в государственном секторе
 - Е) Национализация крупной промышленности
- 10. Сша принял активное участие в войне против С.Вьетнама в:**
- А) 1954-68гг
 - В) 1970-73гг

С) 1969-70гг

Д) 1965-85гг

Е) 1965-73гг

11. 5 августа 1963 г. Москве был подписан договор:

А) Мораторий на ядерное испытание

В) Ограничение обычных вооружения в Европе

С) Сокращение ракет среднего радиуса действия

Д) Запрещение испытаний ядерного оружия в 3 – х средах:

Е) Ограничение стратегического вооружения

12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

А) Испания, Португалия, Греция

В) Польша, Венгрия, Румыния

С) Дания, Норвегия, Швеция

Д) Франция, Бельгия, Голландия

Е) Германия, Италия, Испания

13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

А) Бразилия

В) Венесуэла

С) Куба

Д) Чили

Е) Аргентина

14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения

А) Дж.Неру

В) Г.А Насер

С) Садат

Д) Сукарно

Е) Кастро

15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в

А) 1945г.

- B) 1951г.
- C) 1956г.
- D) 1953г.
- E) 1959г.

Тест состоит из 15 вопросов. Каждый вопрос содержит один правильный ответ. За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Критерии оценки:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Шкала оценивания	Процент правильных ответов	Баллы
20-18	91% - 100%	5
17-15	75% - 90%	4
14-12	60% - 70%	3
11-9	45% - 55%	2
Менее 9	< 40%	1

Система и критерий оценки контрольной работы.

Критерии оценивания

Оценка	Шкала оценивания
«Отлично» от 35 до 40 баллов	Заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного - программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованной программой. Выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,

	<p>проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного - программного материала.</p>
<p>«Хорошо» от 27 до 35</p>	<p>Заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно - программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>
<p>«Удовлетворительно» от 20 до 26</p>	<p>Заслуживает студент, обнаруживший знание учебно - программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной в программой. Выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>
<p>«Неудовлетворительно» ниже 20 баллов</p>	<p>Выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программной заданиями.</p>