

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Линник Оксана Владимировна

Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 06.04.2023 15:25:20

Уникальный программный ключ:

d85fa2f259a09136a90082999838917564201819

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Снежинский физико-технический институт–**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(СФТИ НИЯУ МИФИ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. руководителя по учебной  
и научно-методической работе

П.О. Румянцев

« 19 » 04 2023 г.



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

Специальность 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств»

Квалификация выпускника Специалист по электронным приборам и  
устройствам

Форма обучения очная

Снежинск

2021

**Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС)** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии». ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. ФОСЫ разработаны на основании рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии».

**Организация-разработчик:** Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

**Разработала:** Надежда Фроловна Колмакова

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Результаты освоения дисциплины.....	4
2.1 Профессиональные и общие компетенции.....	4
3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля...5	
4. Типы контрольного задания.....	6
5. Структура контрольного задания.....	12
6. Примерный перечень заданий для проведения зачётного тестирования	17

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы в 4 семестре.

ФОСЫ разработаны на основании рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии».

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>
<i>Уметь:</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li></ul>
<i>Знать:</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>основные категории и понятия философии</li><li>роль философии в жизни человека и общества</li><li>основы философского учения о бытии</li><li>сущность процесса познания</li><li>основы научной, философской и религиозной картин мира</li><li>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</li><li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>

### 2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

#### а) общих (ОК):

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	индивидуальный опрос	контрольная работа
3.1 основные категории и понятия философии	индивидуальный опрос, фронтальный опрос	контрольная работа
3.2 роль философии в жизни человека и общества	индивидуальный опрос, тестовый контроль	контрольная работа
3.3 основы философского учения о бытии	индивидуальный опрос, тестовый контроль	контрольная работа
3.4 сущность процесса познания	тестовый контроль	контрольная работа
3.5 основы научной, философской и религиозной картин мира	тестовый контроль, фронтальный опрос	контрольная работа
3.6 об условиях формирования личности, свободе и	тестовый контроль, фронтальный опрос	контрольная работа

<b>Наименование элемента умений или знаний</b>	<b>Виды аттестации</b>	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды		
3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием достижений науки, техники и технологий	тестовый контроль	контрольная работа

4. Распределе ние типов контрольн ых заданий по элементам знаний и умений Содержани е учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	31	32	33	34	35	36	37	У1
РАЗДЕЛ 1. Основные идеи мировой философии от античности и до нового времени	СДС индивиду альный опрос	СДС тестовый контроль	СДС тестовый контроль	СДС тестовый контроль			индивидуал ьный опрос	СДС тестовый контроль

<b>времени.</b> Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков. .								
<b>РАЗДЕЛ 1.</b> <b>Основные</b> <b>идеи</b> <b>мировой</b> <b>философии</b> <b>от</b> <b>античности</b> <b>и до</b> <b>нового</b> <b>времени.</b> Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	СДС	СДС	СДС	Фронтальн ый опрос СДС	Фронтальн ый опрос			СДС



<p><b>Раздел 2.</b> <b>Человек- сознание- познание</b> Тема 2.1. Человек как главная философска я проблема.</p>	<p>фронталь ный опрос</p>	<p>тестовый контроль</p>	<p>фронтальн ый опрос</p>	<p>индивидуал ьный опрос СДС</p>	<p>индивидуал ьный опрос</p>		<p>индивидуал ьный опрос СДС</p>	<p>индивидуал ьный опрос</p>
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Человек- сознание- познание</b> Тема 2.2. Проблема сознания</p>			<p>индивидуал ьный опрос</p>	<p>СДС</p>	<p>индивидуал ьный опрос</p>	<p>индивидуал ьный опрос</p>	<p>индивидуал ьный опрос СДС</p>	<p>индивидуал ьный опрос СДС</p>
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Человек- сознание- познание</b> Тема 2.3. Учение о познании</p>		<p>тестовый контроль</p>	<p>фронтальн ый опрос</p>	<p>СДС</p>			<p>СДС</p>	<p>СДС</p>

<b>Раздел 3.</b> <b>Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b> Тема 3.1. Философия и научная картина мира	СДС	индивидуальный опрос СДС	СДС	индивидуальный опрос СДС		индивидуальный опрос		СДС
<b>Раздел 3.</b> <b>Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b> Тема 3.2. Философия и религия	индивидуальный опрос СДС	СДС	индивидуальный опрос СДС	СДС				СДС
<b>Раздел 3.</b> <b>Духовная жизнь</b>	СДС	СДС	индивидуал	индивидуал	индивидуал			СДС

<p><b>человека (наука, религия, искусство)</b> Тема 3.3. Философия и искусство</p>			<p>ьный опрос СДС</p>	<p>ьный опрос СДС</p>	<p>ьный опрос</p>			
<p><b>Раздел 4. Социальная жизнь</b> Тема 4.1. Философия и история</p>					<p>СДС</p>		<p>индивидуал ьный опрос</p>	<p>СДС</p>

## 5. Структура контрольного задания

### 5.1 Тестовый контроль по теме Учение о познании.

**Текст задания:** ответить на вопросы, выбрав один правильный вариант ответа:

1. Согласно психоанализу З.Фрейда, жизнь в целом и в большинстве конкретных поступков человека определяется...

- а) мышлением;
- б) бессознательным;
- в) разумам;
- г) рассудком

2. Известное утверждение прагматизма (по Ч. Пирсу.)

- а) «истина-то, что доказано»;
- б) «истина-то, что полезно»;
- в) «истина-то, что привычно»;
- г) «истина-то, что непостижимо»

3. Философское направление, рассматривающее человека, как существо, "заброшенное» в мир, жизнь которого трагична, проблематична, временна и абсурдна?

- а) экзистенциализм;
- б) прагматизм;
- в) неопозитивизм;
- г) неотомизм

4. «Наука, не нуждается ни в какой, стоящей над ней философии», - тезис, характерный для философии ...

- а) экзистенциализма;
- б) прагматизма;
- в) позитивизма;
- г) герменевтики

5. Основателем школы психоанализа был ...

- а) Ч Пирс;
- б) З. Фрейд;
- в) Э Фромм;
- г) Тейяр де Шарден

5. Соотнесите:

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Философ                 | Философское направление |
| а) О.Конт;            в | а) экзистенциализм;     |
| б) Э.Гуссерль;    г     | б) прагматизм;          |

- в) Ж.-П. Сартр; а) позитивизм;  
 г) Д.Дьюи б) герменевтика

6. Категория «архетип» - основная в философии ...

- а) С. Кьеркегора;  
 б) Э. Гуссерля;  
 в) Э. Фромма;  
 г) К. Юнга

7. Автором работы «Бунтующий человек» является ...

- а) М.Хайдеггер;  
 б) А. Камю;  
 в) Э Фромм;  
 г) К. Ясперс

7. Идеи «переоценки всех ценностей», «воли к власти», «сверхчеловека» ввел в оборот ...

- а) К. Маркс;  
 б) С. Кьеркегор;  
 в) Ф. Ницше;  
 г) Г. Марсель

8. Соотнесите:

- | Автор                | Его произведение                 |
|----------------------|----------------------------------|
| а) А. Камю; б        | а) «Логико-философский трактат»; |
| б) М. Хайдеггер; г   | б) «Миф о Сизифе»;               |
| в) Л. Витгенштейн; а | в) «Иметь или быть?»;            |
| г) Э. Фромм в        | г) «Бытие и время»               |

9. Основателем позитивизма считается ...

- а) О. Конт;  
 б) Б. Рассел;  
 в) Г. Спенсер;  
 г) Ч. Пирс

10. Соотнесите:

- | Основное понятие         | Философ          |
|--------------------------|------------------|
| а) всеобщая любовь; б    | а) Н.А. Бердяев; |
| б) свобода; а            | б) Э. Фромм;     |
| в) одномерный человек; г | в) Э. Гуссерль;  |
| г) феномен в             | г) Г. Маркузе    |

**5.2 Самостоятельная работа** обучающихся по разделу 1 «Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени».

**Текст задания:** составить сравнительную таблицу по разделу 1 «Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени». Ответьте на вопросы в таблице и сделайте вывод.

№	Эпохи Вопросы	Философия Античности	Философия Средних веков	Философия эпохи Возрождения	Философия Нового времени	Философия Современного мира
1	Хронологические рамки и ее период					
2	Основной интерес философии					
3	Этапы и их интересы					
4	Философия о природе					
5	Философия о человеке					
6	Философия об обществе					
7	Рациональное познание					
8	Свобода					
9	Истина					

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_ 110 \_\_\_ мин.;

выполнение \_\_\_ часа \_100\_ мин.;

оформление и сдача \_30\_ мин.;

всего \_\_\_\_\_ часа \_240\_ мин.

**Перечень объектов контроля и оценки:**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.1 основные категории и понятия философии	Верность выполнения заданий	балл

3.2 роль философии в жизни человека и общества	Верность выполнения заданий	балл
3.3 основы философского учения о бытии	Верность выполнения заданий	балл
3.4 сущность процесса познания	Верность выполнения заданий	балл
У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Верность выполнения заданий	балл

### 5.3 Самостоятельная работа обучающихся по теме Философия и научная картина мира.

**Текст задания:** написать эссе «Я и картина мира».

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_ 100 \_\_\_ мин.;

выполнение \_\_\_ часа \_ 110 \_ мин.;

оформление и сдача \_ 30 \_ мин.;

всего \_\_\_\_\_ часа \_ 240 \_\_\_\_\_ мин.

#### Перечень объектов контроля и оценки:

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.1 основные категории и понятия философии	Верность выполнения заданий	балл
3.2 роль философии в жизни человека и общества	Верность выполнения заданий	балл
3.3 основы философского учения о бытии	Верность выполнения заданий	балл
3.4 сущность процесса познания	Верность выполнения заданий	балл

У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Верность выполнения заданий	балл
--	-----------------------------	------

<i>№</i>	<i>Критерий оценки</i>	<i>Баллы</i>
1.	Определение предмета эссе (наличие грамотного, развернутого ответа на поставленный вопрос)	10
2.	Обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов	10
3.	Использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей	10
4.	Применение аппарата сравнительных характеристик	10
5.	Сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой	10
6.	Аргументация основных положений эссе	10
7.	Умение делать промежуточные и конечные выводы	10
8.	Иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами	10
9.	Способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме	10
10.	Презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части	10

#### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно



## Критерии перевода баллов в оценку

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
0–25	«Неудовлетворительно»
26–50	«Удовлетворительно»
51–75	«Хорошо»
76–100	«Отлично»

### **6. Примерный перечень заданий для проведения зачётного тестирования с целью оценки освоения дисциплины Философия**

**Текст задания:** В задании необходимо выбрать только один правильный вариант из возможных предложенных вариантов, либо сформулировать ответ самому.

- 1. Какие вопросы изучает Антология в философии?**
  - бытие не бытие;
  - материализм;
  - познание;
  - материализм и сознание;
- 2. Что является особенностью эпохи возрождения?**
  - антропоцентризм;
  - теоцентризм;
  - космоцентризм;
  - природоцентризм;
- 3. Какое из направлений в философии признаёт разум основой познания и поведения людей?**
  - скептицизм;
  - рационализм;
  - сенсуализм;
  - агностицизм;
- 4. Что является главным оружием познания?**
  - логика;
  - фантазия;
  - представление;
  - рассуждение;
- 5. Кто является основателем социологии?**
  - Кант;
  - Вебер;
  - Ницше;
  - Бердяев;
- 6. Какой раздел философии относится к изучению познания?**
  - этика;
  - эстетика;
  - антология;
  - гнессиология;

7. **Что такое истина?**
- то что познано;
  - то что полезно;
  - то что не постижимо;
  - то что привычно;
8. **Эпоха восстановления идеалов античности в Европе называется?:**
- эпоха нового времени;
  - эпоха возрождения;
  - эпоха просвещения;
  - эпоха средних веков;
9. **Характерная черта справедливой философии:**
- космоцентризм;
  - теоцентризм;
  - скептицизм;
  - антропоцентризм;
10. **Для эпохи Нового времени характерна вера в:**
- прогресс, просвещение, науку;
  - заповеди Нового и Ветхого Завета;
  - душевная чистота, смирение, любовь;
  - воскресенье и спасительную миссию церкви;
11. **Этика это:**
- учение о развитии;
  - учение о бытии;
  - теория о нравственном превосходстве одних людей над другими;
  - учение о моральных и нравственных ценностях;
12. **Ощущение является единственным источником познания для:**
- сенсуализма;
  - натурализма;
  - волюнтаризма;
  - индивидуализма;
13. **Предмет философия отображает в себе:**
- устройство мира;
  - упорядоченность мира;
  - всеобщность мира;
  - красоту мира;
  - полезность мира;
14. **Философия это: (подберите наиболее правильный ответ для себя)**
- динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
  - собрание теорий, концепций, философий;
  - наука исследующая язык;
  - учение о познаваемости мира;
  - учение о мире и месте человека в этом мире;
15. **В чем состоит главная практическая функция философии?**

16. **Какие философы относятся к периоду нового времени?**

- Ницше;
- Декарт;
- Локк;
- К.Маркс;

17. **Относится ли философия Нового времени к классической философии?**

- да;
- нет;

18. **Философское направление признающее разум основой познания и поведения людей.**

- рационализм;
- сенсуализм;
- скептицизм;
- агностицизм;

19. **Что на ваш взгляд образует базис общества?**

- производительные силы;
- производственные отношения;
- духовные ценности;

20. **Раздел философии в котором разрабатываются проблемы познания:**

- эстетика;
- этика;
- онтология;
- гностицизм;

21. **Философ, считавший логику главным орудием познания:**

- Платон;
- Аристотель;
- Демокрит;
- Пифагор;

22. **«Я мыслю, следовательно, я существую!» Кто автор этих строк?**

- Платон;
- Декарт;
- Ницше;
- Кант;

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_\_\_ мин.;

выполнение \_\_\_ часа \_\_\_ 35 \_\_\_ мин.;

оформление и сдача \_\_\_ 5 \_\_\_ мин.;

всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_ 40 \_\_\_ мин.

**Перечень объектов контроля и оценки:**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Правильность выбора	балл
3.1 основные категории и понятия философии	Правильность выбора	балл
3.2 роль философии в жизни человека и общества	Правильность выбора	балл
3.3 основы философского учения о бытии	Правильность выбора	балл
3.4 сущность процесса познания	Правильность выбора	балл
3.5 основы научной, философской и религиозной картин мира	Правильность выбора	балл
3.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Правильность выбора	балл
3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием достижений науки, техники и технологий	Правильность выбора	балл

Шкала оценки образовательных достижений Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

(правильных ответов)		
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.