

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Линник Оксана Владимировна  
Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ  
Дата подписания: 06.04.2023 15:25:20  
Уникальный программный ключ:  
d85fa2f259a0913da9008299983891756420181

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Снежинский физико-технический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(СФТИ НИЯУ МИФИ)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. руководителя по учебной  
и научно-методической работе  
«19» 01 2023 г.  
П.О. Румянцев



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
наименование дисциплины

Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Квалификация (степень) выпускника Специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения очная

Снежинск  
2021 г.

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **1. 1. Область применения фонда оценочных средств учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивается достижение студентами следующих **предметных** результатов:

— **П1** сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— **П2** знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— **П3** сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— **П4** сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— **П5** знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— **П6** знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

— **П7** знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— **П8** умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— **П9** умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— **П10** знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

— **П11** знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— **П12** владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Формой итоговой и промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **зачет, дифференцированный зачет.**

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Результаты освоения дисциплины (предметные, метапредметные, личностные)	Оценочные материалы
			Вид материалов
1	Введение	П1, П4, П6	Устный опрос
<b><i>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</i></b>			
2	1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	П1, П4, П6	Устный опрос Задание №1
3	1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	П1, П4, П6	Устный опрос
4	1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	П1, П4, П6	Устный опрос
5	1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	П1, П4, П6	Устный опрос
6	1.5 Курение и его влияние на состояние здоровья.	П1, П4, П6	Устный опрос
7	1.6 Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	П1, П4, П6	Устный опрос
8	1.7 Правила и безопасность дорожного движения.	П7	Устный опрос
9	1.8 Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.	П1, П4, П6	Устный опрос
<b><i>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</i></b>			
10	Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	П2, П3, П5, П7, П8	Устный опрос Тест № 1

11	2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	П2, П3, П5, П7, П8	Устный опрос
12	2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	П2, П3, П5, П7, П8	Устный опрос
13	2.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	П2, П3, П5, П7, П8	Устный опрос
14	2.5 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	П2, П3, П5, П7, П8	Устный опрос Задание № 2, 3, 4, 5 Тест № 2
15	2.6 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	П2, П3, П5, П7, П8	Устный опрос
16	2.7 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	П2, П3, П5, П7, П8	Устный опрос
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			
17	3.1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	П9, П10	Устный опрос
18	3.2 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	П9, П10	Устный опрос
19	3.3 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	П9, П10	Устный опрос
20	3.4 Призыв на военную службу.	П9, П10	Устный опрос
21	3.5 Прохождение военной службы по контракту.	П9, П10	Устный опрос
22	3.6 Альтернативная гражданская служба.	П9, П10	Устный опрос
23	3.7 Воинская дисциплина и ответственность.	П9, П10	Устный опрос
24	3.8 Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	П9, П10	Устный опрос

25	3.9 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	П9, П10	Тест № 3
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>			
26	4.1 Понятие первой помощи	П10	Устный опрос Тест № 4,5
27	4.2 Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.	П10	Устный опрос Задание № 6,7
28	4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	П10	Устный опрос
29	4.4 Понятие и виды кровотечений.	П10	Задание № 8
30	4.5 Первая помощь при ожогах.	П10	Устный опрос
31	4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.	П10	Устный опрос
32	4.7 Первая помощь при отравлениях.	П10	Устный опрос
33	4.8 Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.	П10	Устный опрос
34	4.9 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	П10	Устный опрос

### 3. Оценка освоения умений и знаний

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются предметные результаты, предусмотренные ФГОС по дисциплине БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на реализацию программы общего образования. В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые предметные и метапредметные	Форма контроля	Проверяемые предметные и метапредметные
<b>Введение</b>	Устный опрос	П1, П4, П6	Дифф. зачет	П1, П4, П6
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.</b>				
1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	Устный опрос Задание №1	П1, П4, П6	Дифф. зачет	П1, П4, П6
1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Устный опрос	П1, П4, П6	Дифф. зачет	П1, П4, П6
1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Устный опрос	П1, П4, П6	Дифф. зачет	П1, П4, П6
1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Устный опрос	П1, П4, П6	Дифф. зачет	П1, П4, П6

1.5 Курение и его влияние на состояние здоровья.	Устный опрос	П1, П4, П6	Дифф. зачет	П1, П4, П6
1.6 Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	Устный опрос	П1, П4, П6	Дифф. зачет	П1, П4, П6
1.7 Правила и безопасность дорожного движения.	Устный опрос	П7	Дифф. зачет	П7
1.8 Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.	Устный опрос	П1, П4, П6	Дифф. зачет	П1, П4, П6
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>				
2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Устный опрос Тест № 1	П2, П3, П5, П7, П8	Дифф. зачет	П2, П3, П5, П7, П8
2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Устный опрос	П2, П3, П5, П7, П8	Дифф. зачет	П2, П3, П5, П7, П8
2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Устный опрос	П2, П3, П5, П7, П8	Дифф. зачет	П2, П3, П5, П7, П8
2.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос	П2, П3, П5, П7, П8	Дифф. зачет	П2, П3, П5, П7, П8



2.5 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос Задание № 2, 3, 4, 5 Тест № 2	П2, П3, П5, П7, П8	Дифф. зачет	П2, П3, П5, П7, П8
2.6 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	Устный опрос	П2, П3, П5, П7, П8	Дифф. зачет	П2, П3, П5, П7, П8
2.7 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Устный опрос	П2, П3, П5, П7, П8	Дифф. зачет	П2, П3, П5, П7, П8
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>				
3.1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Росси.	Устный опрос	П9, П10	Дифф. зачет	П9, П10
3.2 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	Устный опрос	П9, П10	Дифф. зачет	П9, П10
3.3 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Устный опрос	П9, П10	Дифф. зачет	П9, П10
3.4 Призыв на военную службу.	Устный опрос	П9, П10	Дифф. зачет	П9, П10
3.5 Прохождение военной службы по контракту.	Устный опрос	П9, П10	Дифф. зачет	П9, П10
3.6 Альтернативная гражданская служба.	Устный опрос	П9, П10	Дифф. зачет	П9, П10
3.7 Воинская дисциплина и ответственность.	Устный опрос	П9, П10	Дифф. зачет	П9, П10

3.8 Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	Устный опрос	П9, П10	Дифф. зачет	П9, П10
3.9 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Тест № 3	П9, П10	Дифф. зачет	П9, П10
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>				
4.1 Понятие первой помощи.	Устный опрос Тест № 4,5	П10	Дифф. зачет	П10
4.2 Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.	Устный опрос Задание № 6,7	П10	Дифф. зачет	П10
4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Устный опрос	П10	Дифф. зачет	П10
4.4 Понятие и виды кровотечений.	Задание № 8	П10	Дифф. зачет	П10
4.5 Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.	Устный опрос	П10	Дифф. зачет	П10
4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.	Устный опрос	П10	Дифф. зачет	П10
4.7 Первая помощь при отравлениях. в домашних условиях.	Устный опрос	П10	Дифф. зачет	П10
4.8 Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.	Устный опрос	П10	Дифф. зачет	П10
4.9 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Устный опрос	П10	Дифф. зачет	П10

## **4. Оценочные материалы для текущей аттестации по учебной дисциплине**

### **4.1 Вопросы для устного опроса**

#### **Введение**

1. В чем заключается актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»? Почему, на ваш взгляд, она относится к числу дисциплин непрерывного цикла изучения?
2. Что такое среда обитания? Воздействует ли на нее человек? Свой ответ проиллюстрируйте примерами.
3. Какие различия существуют между опасной и экстремальной ситуацией?
4. Что такое индивидуальный и социальный риск?
5. Объясните содержание концепции приемлемого риска.
6. Что такое безопасность?

#### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.**

##### **Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни**

1. Общие понятия о здоровье.
2. Составляющие здоровья.
3. Духовное и физическое здоровье человека.
4. Индивидуальное и общественное здоровье.
5. Основные критерии здоровья человека.
6. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

##### **Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья**

7. Двигательная активность и закаливание организма.
8. Занятия физической культурой.
9. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.
10. Режим дня, труда и отдыха.
11. Рациональное питание и его значение для здоровья.
12. Влияние двигательной активности на здоровье человека.
13. Закаливание и его влияние на здоровье.
14. Правила личной гигиены и здоровье человека.

##### **1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Воздействие факторов окружающей среды на здоровье человека.**

15. Воздействие факторов окружающей среды на здоровье человека.
16. Физическое воздействие внешней среды.
17. Химические и биологические факторы риска.
18. Основные источники загрязнения окружающей среды.
19. Техносфера как источник негативных факторов.

##### **Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.**

20. Понятие об алкоголе.
21. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
22. Злоупотребление алкоголем как социальная проблема.
23. Разрушительное действие алкоголя на системы и органы человека. Развитие алкоголизма. Алкогольное отравление и его признаки. Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем.

### **Тема 1.5 Курение и его влияние на состояние здоровья.**

24. Понятие о табакокурении. Табачный дым и его составные части. Опасность табачного дыма для здоровья человека.
25. Никотин и его опасность. Признаки отравления никотином. Три стадии никотиновой зависимости.
26. Понятие о пассивном курении. Воздействие табачного дыма на легочную, нервную и сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

### **Тема 1.6 Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.**

27. Понятие о наркомании и токсикомании.
28. Действие наркотических веществ на организм человека. Три основных признака наркомании и токсикомании.
29. Развитие психической и физической зависимости от наркотиков.
30. Признаки отравления и оказание первой медицинской помощи.
31. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании

### **Тема 1.7 Правила и безопасность дорожного движения.**

32. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
33. Обязанности пешеходов.
34. Обязанности пассажиров.

### **Тема 1.8 Правовые основы взаимоотношения полов.**

35. Культура брачных отношений.
36. Основные функции семьи.
37. Понятие семьи и брака. Основы семейного права в Российской Федерации.
38. Права и обязанности детей и родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

## **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

### **Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

39. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
40. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
41. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

### **Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**

42. Причины создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
43. Основные цели и задачи РСЧС. Уровни (федеральный, региональный, местный, объектный) и подсистемы РСЧС, их назначение. Координирующие органы управления РСЧС и их структура.
44. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС, определенные Федеральным законом «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

### **Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы.**

45. Понятие о ядерном оружии.
46. Классификация ядерных взрывов.
47. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс и их характеристика.
48. Понятие о химическом оружии. Признаки поражения химическим оружием.
49. Понятие об отравляющем веществе и пути его проникновения в организм человека.
50. Классификация отравляющих веществ по действию на организм человека и их характеристика.
51. Классификация отравляющих веществ по их токсическому назначению в зависимости от характера поражающего действия.
52. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
53. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Тема 2.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.**

54. Понятие об аварийно-спасательных и неотложных работах. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.
55. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ (разведка, транспортное, инженерное, дорожное, гидрометеорологическое, техническое, материальное и медицинское обеспечение), их содержание и характеристика.
56. Понятие о санитарной обработке населения. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.
57. Частичная санитарная обработка и правила ее проведения при заражении радиоактивными веществами, капельно-жидкими ОВ и бактериальными средствами.

### **Тема 2.5. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.**

58. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
59. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

### **Тема 2.6 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.**

60. Обсуждение со студентами наиболее опасных ситуаций на улице, в общественных местах, в общественном транспорте, железнодорожном транспорте, в подъезде, в лифте.
61. Отработка навыков безопасного поведения в местах повышенной опасности.
62. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

## **Тема 2.7 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.**

63. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
64. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
65. Служба скорой медицинской помощи.
66. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).
67. Другие государственные службы в области безопасности.
68. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

## **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

### **Тема 3.1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.**

69. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
70. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
71. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура.
72. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.
73. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.
74. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура.
75. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.
76. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

### **Тема 3.2 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.**

77. Организация воинского учета и его предназначение.
78. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
79. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
80. Назовите нормативно-правовой акт, осуществляющий правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы.
81. Что включает в себя понятие «воинская обязанность».
82. Обязанности граждан по воинскому учету.
83. В какой период осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола.

### **Тема 3.3 Обязательная подготовка граждан к военной службе.**

84. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.
85. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
86. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным

программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

87. Что включает в себя обязательная подготовка гражданина к военной службе.

### **Тема 3.4 Призыв на военную службу.**

88. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

89. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

90. Ответственность граждан за нарушение Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» (в случае неявки граждан в указанные в повестке военного комиссариата место и срок без уважительных причин, в случае уклонения от призыва на военную службу).

91. Кто подлежит призыву на военную службу.

92. Кто освобожден от призыва на военную службу.

93. Кто не подлежит призыву на военную службу.

94. Кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу.

95. Сроки призыва граждан на военную службу.

### **Тема 3.5 Прохождение военной службы по контракту.**

96. Основные условия прохождения военной службы по контракту.

97. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.

98. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

### **Тема 3.6 Альтернативная гражданская служба.**

99. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.

100. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

101. Кто имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

102. Срок альтернативной гражданской службы.

103. Примеры видов работ, профессий, должностей, на которых могут быть заняты граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу.

### **Тема 3.7 Воинская дисциплина и ответственность.**

104. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

105. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

106. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

107. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

108. Соблюдение норм международного гуманитарного права.

### **Тема 3.8 Как стать офицером Российской армии.**

109. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.
110. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.
111. Состав Вооруженных Сил РФ.
112. Кто является Верховным Главнокомандующим РФ.

### **Тема 3.9 Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

113. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.
114. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.
115. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
116. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.
117. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.
118. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

## **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

### **Тема 4.1 Понятие первой помощи.**

119. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.
120. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

### **Тема 4.2 Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.**

121. Ушиб. Растяжение. Разрыв связок. Вывих. Признаки, первая медицинская помощь.
122. Перелом. Признаки открытого и закрытого перелома. Основные принципы транспортной иммобилизации.
123. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Первая медицинская помощь при травмах головы и позвоночника.
124. Сотрясение головного мозга. Перелом ребер и грудины.
125. Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением.
126. Травматический шок. Причины. Первичный и вторичный шок. Первая медицинская помощь.
127. Правила наложения повязок различных типов.
128. Первая помощь при травмах различных областей тела.
129. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.
130. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.
131. Первая помощь при переломах.
132. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.
133. Как правильно накладывать шину при переломе.

### **Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.**

134. Понятие травматического токсикоза.



- 135. Местные и общие признаки травматического токсикоза.
- 136. Основные периоды развития травматического токсикоза.

#### **Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.**

- 137. Какие раны всегда являются инфицированными.
- 138. Перечислите виды кровотечений.
- 139. Признаки артериального кровотечения.
- 140. Признаки венозного кровотечения.
- 141. Признаки паренхиматозного (внутреннего) кровотечения.
- 142. Первая помощь при наружных кровотечениях.
- 143. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении.
- 144. Правила наложения жгута и закрутки.
- 145. Первая помощь при венозном кровотечении.
- 146. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

#### **Тема 4.5 Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.**

- 147. Первая помощь при термических ожогах.
- 148. Первая помощь при химических ожогах.
- 149. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека.
- 150. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

#### **Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.**

- 151. Последствия воздействия низких температур на организм человека.
- 152. Основные степени отморожений.

#### **Тема 4.7 Первая помощь при отравлениях.**

- 153. Виды отравлений.
- 154. Пищевое отравление.
- 155. Отравление медикаментами.
- 156. Отравление ядами и химикатами.
- 157. Отравление бытовым или угарным газом.
- 158. Интоксикация щелочами и кислотными соединениями.
- 159. Стадии отравления. Острое и хроническое отравление. Оказание первой помощи в домашних условиях.

#### **Тема 4.8 Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.**

- 160. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).
- 161. Что такое клиническая смерть.
- 162. Отличие клинической смерти от биологической.
- 163. С чего нужно начинать ИВЛ.
- 164. Количество вдуваний в минуту при проведении ИВЛ,
- 165. Допустимо ли проведение НМС (непрямой массаж сердца) в качестве единственной процедуры при клинической смерти.
- 166. Какова частота пульса у здорового человека.
- 167. Алгоритм действий при проведении ИВЛ в сочетании с НМС одним спасателем.

168. Алгоритм действий при проведении ИВЛ в сочетании с НМС двумя спасателями.
169. Особенности проведения ИВЛ и НМС у детей.
170. Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.
171. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

#### **Тема 4.9 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.**

172. Классификация микроорганизмов, влияющих на организм человека.
173. Понятие об инфекционном заболевании.
174. Классификация инфекционных заболеваний в зависимости от механизма передачи.
175. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.
176. Признаки инфекционного заболевания.
177. Понятие об инкубационном периоде. Понятие об эпидемии и пандемии.
178. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. профилактики инфекционных заболеваний.
179. Понятие об иммунитете. Понятие об антителах. Иммунная реакция организма. Причины снижения иммунитета. Виды.
180. Понятие карантина, его цели и продолжительность.
181. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

#### **Тема 4.10 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.**

182. Основные средства планирования семьи.
183. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.
184. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности.
185. Понятие патронажа, виды патронажей.
186. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

Критерии оценки:

**- 5 (отлично) выставляется студенту, если:**

глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, в ответе ссылается на конкретные утверждения;

**- 4 (хорошо) выставляется студенту, если:**

обучающийся твердо знает учебный материал; при ответе не допускает серьезных ошибок, ссылается на конкретные утверждения, может обосновать свои суждения, но затрудняется привести необходимые примеры;

**- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если:**

обучающийся знает лишь основной материал; на вопросы отвечает недостаточно четко и полно, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, не ссылается на конкретные утверждения (теоремы, аксиомы, и т.п.);

**- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если:**

обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, непоследовательно излагает материал, не ссылается на конкретные утверждения (теоремы, аксиомы, и т.п.);

## **4.2 Темы для рефератов**

### **Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.**

1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
2. Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни.
3. Здоровый образ жизни и его составляющие.
4. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.
5. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).
6. Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека.
7. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.
8. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

### **Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.**

1. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека и окружающих (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания). Профилактика.
2. Первая помощь при отравлении алкоголем, никотином, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии.
3. Курение, алкоголизм, наркомания и токсикомания и их последствия.

### **Тема 2.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.**

1. Техногенные катастрофы.
2. Коллективные средства защиты.
3. Эвакуация населения в чрезвычайной ситуации.
4. Организация гражданской обороны на предприятии.
5. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения.
6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, ликвидация их последствий.
7. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.
8. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения

### **Тема 2.6 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.**

1. Общественная опасность терроризма.
2. Оповещение и информирование населения об опасности.
3. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

### **Тема 3.1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.**

1. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение.
2. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в СОБЕС. Средства ведения боя и их характеристика
3. Другие рода войск, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству

### **Тема 3.2 Военная обязанность. Основные понятия о военной обязанности. Военный учет.**

1. Обязательная подготовка граждан к военной службе, ее значение в воспитании у молодежи качеств, необходимых гражданину России.
2. Статус военнослужащего, права и свободы, льготы, предоставляемые военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.
3. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации, правила приема в них, обучение в военно-учебном заведении.

### **Тема 3.3 Обязательная подготовка граждан к военной службе.**

1. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.
2. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
3. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта.
4. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.
5. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

### **Тема 3.5 Прохождение военной службы по контракту.**

1. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
3. Сроки военной службы по контракту.
4. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

### **Тема 3.9 Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

1. Памяти поколений – дни воинской славы России.
2. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести, славы.
3. Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия и за слуги в бою и военной службе.
4. Ритуалы ВС РФ.

### **Тема 4.1 Понятие первой помощи.**

1. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
2. Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.
3. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания.
4. Ценность человеческой жизни.
5. Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь.
6. Поражения отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. Профилактика и первая медицинская помощь при них.

### **Тема 4.2 Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.**

1. Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах. Использование подручных средств.
2. Признаки кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.

### **Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.**

1. Понятие травматического токсикоза.

2. Местные и общие признаки травматического токсикоза.
3. Основные периоды развития травматического токсикоза.

### **4.3 Комплект заданий для текущего контроля**

#### **Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.**

##### **Задание №1**

##### **Культура питания. Расчет рационального питания и режима труда и отдыха для подростка.**

Используя различные информационные источники: конспект лекций, учебники, раздаточный материал, интернет

1. Рассчитайте свои энергозатраты за сутки (24 часа);
2. Рассчитайте свой пищевой рацион за сутки (24 часа).
3. Оценить его с точки зрения соответствия возрасту, образу жизни, энергетическим затратам, полноценности состава.

При тяжелом труде человеку необходимо около 5000 ккал в сутки, при напряженных тренировках спортсмены тратят до 7000 ккал в сутки. Людям умственного труда требуется в сутки около 2500 ккал. **Энергозатраты подростков от 14-17 лет , 3000-3500 ккал в сутки.**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций, раздаточным материалом

#### **Шкала оценки образовательных достижений:**

##### **Критерии оценки:**

Выполнение практически всей работы (не менее 90%) – положительная оценка

#### **Тема 2.5 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.**

##### **Задание № 2**

**Особенности плана гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся в области гражданской обороны.**

Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Алгоритм действий при экстренной эвакуации студентов из кабинетов во время занятий

1. Тревога. Получение сигнала

Любой человек – студент или сотрудник– при обнаружении пожара должен поднять тревогу о пожаре

2. Вызов пожарной охраны

О любом возникновении пожара, даже самого небольшого, или же о подозрении на пожар нужно сообщить по телефону 01 или по сотовому телефону 112

3. Эвакуация студентов

При получении сигнала о чрезвычайной ситуации: - преподаватель или администратор спокойным голосом сообщает студентам путь эвакуации и место сбора; - преподаватель или администратор берет с собой журнал теоретического или производственного обучения и отводит студентов к путям эвакуации

4. Сбор студентов у сборного пункта. Переключка. Доклад

Преподаватель или администратор обязан: - на месте сбора провести сверку эвакуированных студентов по журналу т/о или п/о; - сообщить ответственному за эвакуацию о результатах эвакуации

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

**Шкала оценки образовательных достижений:**

Выполнение практически всей работы (не менее 90%) – положительная оценка

**Задание № 3**

**Написание примера речевого сообщения о возникновении чрезвычайной ситуации в здании техникума.**

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

#### **Задание № 4**

1. Знакомство с защитными сооружениями, их планировкой, энергоснабжением, средствами связи, административно-хозяйственным устройством, системами водоочистки, водоснабжения.
2. Отработка правил размещения и пребывания в убежище.
3. Используя различные информационные источники: конспект лекций, учебники, интернет заполните таблицу.

<b>КОЛЛЕКТИВНАЯ ЗАЩИТА</b>	
<b>Вид средства</b>	<b>Пример</b>
Средства защиты от ионизирующих излучений	
Средства защиты от инфракрасных излучений	
Средства защиты от ультрафиолетовых и электромагнитных излучений	
Средства защиты от шума и ультразвука	
Средства защиты от вибрации	
Средства защиты от поражения электротоком	
Средства защиты от высоких и низких температур	
Средства защиты от воздействия механических факторов	
Средства защиты от воздействия химических факторов	
Средства защиты от воздействия биологических факторов	

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

#### **Шкала оценки образовательных достижений:**

Выполнение практически всей работы (не менее 70%) – положительная оценка

### **Тема 2.5 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.**

#### **Задание № 5**

1. Классификация средств защиты органов дыхания. Принцип работы фильтрующего

противогаза; Устройство и назначение узлов и деталей гражданского противогаза ГП-7 (ГП-7В).

Отработка надевания противогаза.

2. Средства защиты кожи. Классификация средств защиты кожи. Правила пользования общевойсковым защитным костюмом.

3. Медицинские средства защиты. Назначение и использование индивидуальной аптечки.

<b>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ЗАЩИТА</b>	
<b>Вид средства</b>	<b>Пример</b>
<b>Изолирующие костюмы</b>	
<b>Средства защиты органов дыхания</b>	
<b>Специальная одежда</b>	
<b>Средства защиты рук</b>	
<b>Средства защиты головы</b>	
<b>Средства защиты лица</b>	
<b>Средства защиты органов слуха</b>	
<b>Средства защиты глаз</b>	
<b>Моющие средства</b>	

### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

### **Шкала оценки образовательных достижений:**

Выполнение практически всей работы (не менее 70%) – положительная оценка

### **Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.**

#### **Задание №6**

**Оказание первой медицинской помощи и кровотечениях, и ранениях. Наложение давящей повязки. Способы прижатия артерии. Наложение жгута. Повязки на голову.**

Отработка практических действий учащихся при ранения и кровотечения. Наложение давящей повязки и жгута. Наложение повязки на голову.

Используя различные информационные источники: конспект лекций, учебники, интернет заполните таблицу.



	Виды	Симптомы	Первая медицинская помощь
<b>Ранения</b>	Колотые		
	Резаные		
	Рубленые		
	Укушенные		
	Огнестрельные		
	Рваные		
<b>Кровотечения</b>	Артериальное		
	Венозное		
	Капиллярное		
<b>Порядок наложения жгута:</b>			
<b>Асептика</b>			
<b>Антисептика</b>			

### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций, раздаточным материалом

### **Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

Выполнение практически всей работы (не менее 70%) – положительная оценка

## **Тема 4.2 Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.**

### **Задание №7**

**Оказание первой медицинской помощи при разрывах связок и мышц, при вывихах. Первая медицинская помощь при открытых и закрытых переломах. Способы иммобилизации верхних и нижних конечностях.**

Знакомство студентов с видами травм опорно-двигательного аппарата, профилактика этих травм;

Правила оказания первой помощи при них;

Правила наложения шин и иммобилизация; конечностей;

Используя различные информационные источники: конспект лекций, учебники, интернет заполните таблицу.

	Вид	Симптомы	Первая медицинская помощь
1.	<b>Ушиб</b>		
2.	<b>Растяжение</b>		
3.	<b>Вывих</b>		
4.	<b>Перелом</b>		

### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций, раздаточным материалом

### **Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка

## **Тема 4.2 Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.**

### **Задание № 8**

**Иммобилизация пострадавшего при травмах головы и позвоночника. Повязка на грудь: спиральная и крестообразная. Оказание первой медицинской помощи при пневмотораксе (открытом и закрытом)**

Иммобилизации верхних и нижних конечностях;

Знакомство студентов с видами травм груди, живота и повреждении позвоночника, профилактика этих травм;

Правила оказания первой помощи при них;

Используя различные информационные источники: конспект лекций, учебники, интернет заполните таблицу.

	Вид	Симптомы	Первая медицинская помощь
1.	<b>Сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга</b>		
2.	<b>Травма груди</b>		
3.	<b>Травма живота</b>		
4.	<b>Повреждение позвоночника или спины</b>		

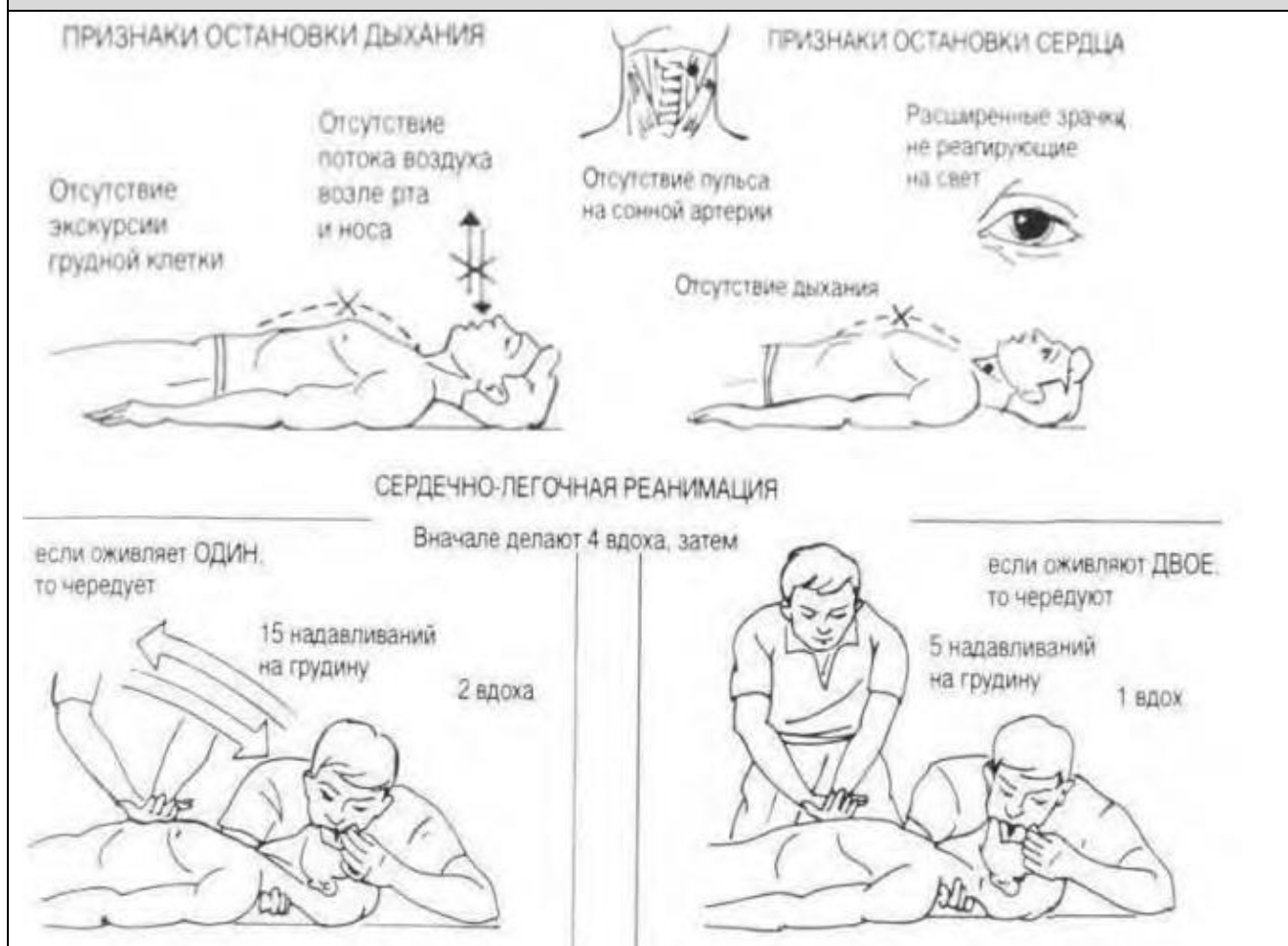
Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Используя различные информационные источники: конспект лекций, учебники, интернет заполните таблицу.

<b>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте</b>				
<b>Инфаркт миокарда</b>	Причины:	Типичное течение:	Атипичное течение:	Первая помощь:
<b>Гипертонический криз</b>	Причины:	Симптомы:	Первая помощь:	
<b>Инсульт</b>	Причины:	Симптомы:	Три варианта течения:	Первая помощь:

## Первая медицинская помощь при остановке сердца:



### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

### Шкала оценки образовательных достижений:

Выполнение практически всей работы (не менее 70%) – положительная оценка

## 4.4 Комплект тестовых заданий

### Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

#### Тест № 1 Правила безопасного поведения в ситуациях криминального и природного характера.

##### 1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?

- а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- б. не считать деньги на виду у всех;
- в. избегать мест большого скопления народа;
- г. держаться подальше от рынков и любой толпы;
- д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

##### 2. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

- а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г. держаться поближе к стенам домов.

##### 3. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?

- а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- б. следует менять темп ходьбы;
- в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

##### 4. Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?

- а. подальше от выхода, спиной к стене;
- б. поближе к выходу, спиной к стене;
- в. рядом со стойкой;
- г. подальше от стойки;
- д. в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

**5. Как необходимо действовать, если в ночное время подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?**

- а. не следует садиться;
- б. следует сесть на заднее сидение;
- в. следует сесть, где понравится;
- г. следует сесть поближе к водителю.

**6. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?**

- а. не следует обращать на постороннего внимания;
- б. пропустить незнакомца вперёд;
- в. под любым предлогом задержаться у подъезда;
- г. войдя в подъезд побежать наверх.

**7. Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?**

- а. не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
- б. заговорить с незнакомцем;
- в. нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
- г. постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

**8. К преступления средней тяжести согласно Уголовному кодексе РФ относятся умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание превышает?**

- а. 10 лет лишения свободы;
- б. 1 года лишения свободы;
- в. 2 лет лишения свободы;
- г. 5 лет лишения свободы;

**9. Несовершенными признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось?**

- а. 13, но не исполнилось 18;
- б. 14, но не исполнилось 18;
- в. 16, но не исполнилось 18;
- г. 14, но не исполнилось 21.

**10. Какие наказания могут быть назначены несовершеннолетнему?**

- а. лишение свободы;
- б. штраф;
- в. исправительные работы;
- г. пожизненное заключение.

**11. Какие меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему?**

- а. предупреждение;
- б. выговор;
- в. ограничение досуга;
- г. обязательные работы.

**12. Вандализм - это?**

- а. осквернение зданий и сооружений;
- б. угроза;
- в. порча имущества на транспорте;
- г. нарушение общественного порядка.

**13. Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?**

- а. сообщить в пожарную охрану;
- б. покинуть здание через незадымленный выход;
- в. открыть окна, для проветривания помещений;
- г. выйти на балкон и звать на помощь.

**14. Что необходимо делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара?**

- а. двигаться под прямым углом к распространению огня;
- б. при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую ткань;
- д. окунуть в ближайший водоем.

**15. Если землетрясение застало вас на улице?**

- а. не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
- б. выйти на открытое место;
- в. укрыться у полуразрушенного здания;
- г. укрыться у стены здания.

**16. Какие правила следует выполнять при наводнении?**

- а. занять ближайшее возвышенное место;

- б. остаться дома и ждать распоряжений;
- в. оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;
- г. постоянно наблюдать за уровнем воды и эвакуироваться только тогда, когда вода достигла вашего местонахождения.

### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться конспектом

### **Критерии оценки:**

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

## **Тема 2.5 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.**

### **Тест № 2 Современные средства поражения и защита населения от них.**

#### **1. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в Российской Федерации?**

- а. Президент РФ;
- б. Совет безопасности РФ;
- в. Правительство РФ;
- г. МЧС России.

#### **2. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?**

- а. Федеральный закон «Об обороне»;
- б. Закон РФ «О безопасности»;
- в. Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- г. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

#### **3. Ядерное оружие – это:**

- а. вид оружия, эффективность которого достигается за счет точного попадания в цель;



б. вид оружия, действие которого основано на использовании кинетической энергии поражающих элементов;

в. вид оружия массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;

г. вид оружия, действие которого основано на использовании радиоактивных веществ, способных поражать противника без взрыва.

**4. Проникающая радиация – это:**

а. ионизирующее излучение, представляющее собой поток гамма-лучей и нейтронов;

б. радиоактивность воздуха, воды, почвы, материалов и различных предметов, возникающая в результате их облучения нейтронов;

в. излучение, представляющее собой поток бета- и альфа- лучей;

**5. Если ядерный взрыв произведен на определенной и касается поверхности земли, то это?**

а. воздушный взрыв;

б. наземный взрыв;

в. подземный взрыв;

**6. Укажите поражающие факторы ядерного взрыва?**

а. электромагнитный импульс;

б. наведенная радиация;

в. световое излучение;

г. ультразвуковое излучение.

**7. Укажите наиболее эффективное коллективное средства защиты от всех поражающих факторов ядерного взрыва?**

а. противогаз;

б. противорадиационное укрытие;

в. укрытия простейшего типа;

г. убежище.

**8. Химическое оружие – это:**

а. вид оружия, воздействующего на химические процессы, протекающие в твердой, жидкой, газообразной оболочках земли;

б. вид оружия массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;

в. вид оружия массового поражения, действие которого основано на применении химических элементов, обладающих радиоактивностью.

**9. По действию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяются на:**

- а. кожно-паралитические;
- б. раздражающие;
- в. психохимические;
- г. удушающие.

**10. Металлический привкус во рту, головокружение, тошнота, рвота, судороги, паралич - это признаки поражения:**

- а. боевым токсическим химическим веществом нервно-паралитического действия;
- б. боевым токсическим химическим веществом психохимического действия;
- в. боевым токсическим химическим веществом кожно-нарывного действия;
- г. боевым токсическим химическим веществом общеядовитого действия;

**11. Поражающее действие бактериологического (биологического) оружия основано на:**

- а. токсические свойства некоторых химических веществ;
- б. использование болезнетворных свойств микробов;
- в. принципах воздействия на наследственный аппарат людей;

**12. Что такое оповещение?**

- а. научная и техническая информация о различных ЧС;
- б. организационные, правовые, технические и технологические меры по предупреждению различных угроз;
- в. предупреждение населения о надвигающемся стихийном бедствии или ЧС;

**13. Какие из перечисленных средств индивидуальной защиты предназначены для защиты кожи?**

- а. изолирующий противогаз;
- б. легкий защитный костюм;
- в. комплект защитной фильтрующей одежды;
- г. общевойсковой защитный костюм.

**14. По принципу защитного действия противогазы подразделяются следующим образом?**

- а. граждански;
- б. фильтрующие;
- в. изолирующие;
- г. общевойсковой.

**15. Аварийно спасательные работы - это?**

- а. система профилактических мер по защите населения при авариях и катастрофах;
- б. действия по спасению населению людей, материальных и культурных благ, защите природной среды в зоне ЧС;
- в. комплекс мероприятий, направленных на организацию наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектах, а также прогнозирование и профилактика ЧС;

**16. Укажите виды санитарной обработки?**

- а. индивидуальная;
- б. местная;
- в. частная;
- г. полная.

**17. Полная санитарная обработка производится обязательно в случаях?**

- а. загрязнение аварийно химически опасными веществами;
- б. любое загрязнение радиоактивными веществами;
- в. любое загрязнение отравляющими веществами;
- г. заражение бактериологическими средствами.

**18. Какие из приведенных ниже способов обеззараживания удаляются с зараженных объектов радиоактивные вещества?**

- а. дегазация;
- б. дезактивация;
- в. дезинфекция;

**19. Укажите основные способы дегазации, применяемые для обезвреживания и удаления токсических и опасных химических веществ?**

- а. механический;
- б. биологический;
- в. физический;

г. химический.

### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
3. Вы можете воспользоваться конспектом

### **Критерии оценки:**

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

## **Тема 3.9 Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

### **Тест № 3 Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России, воинская обязанность.**

#### **1. Боевые традиции - это...**

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

#### **2. Что характерно для любого воинского коллектива?**

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

### **3. Ордена - это...**

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

### **4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?**

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

### **5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?**

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;

### **6. Воинская обязанность-это...**

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

### **7. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?**

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

**8. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?**

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**9. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?**

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

**10. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?**

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

**11. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?**

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики<sup>4</sup>
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

**12. Что понимается под социальной позицией личности?**

- а. политические взгляды на события и явления;
- б. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;

в. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;

г. определённые обязанности по отношению к другим людям.

### **13. Что собой представляет мировоззрение человека?**

а. взгляды личности на определённые события и явления;

б. система взглядов на состояние окружающей среды;

в. система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;

г. отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу;

### **14. Честь-это...**

а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости;

б. вежливое и достойное отношение к людям;

в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

### **15. Самовоспитание-это...**

а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;

б. конкретные действия по воспитанию окружающих;

в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;

г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

## **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

3. Вы можете воспользоваться конспектом

## **Критерии оценки:**

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

## **Тема 4.1. Понятие первой помощи**

### **Тест № 4 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».**

#### ***1. Здоровье человека примерно на 50% зависит от:***

- а. экологических факторов;
- б. наследственности;
- в. образа жизни;
- г. состояния муниципального обслуживания населения.

#### ***2. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?***

- а. сапрофиты;
- б. спорифиты;
- в. условно патогенные;
- г. болезнетворные (патогенные);

#### ***3. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?***

- а. снижение температуры тела;
- б. подъём температуры тела;
- в. озноб, разбитость во всём теле;
- г. головная боль.

#### ***4. Какими путями обычно передаются инфекции?***

- а. фекально-оральным;
- б. фекально-капельным;
- в. воздушно-капельным и жидкостным;
- г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

#### ***5. Иммуитет с биологической точки зрения-это...***

- а. основа хорошего здоровья каждого человека;
- б. способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- в. способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- г. способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

#### ***6. Здоровый образ жизни - это...***



- а. способ существования разумных существ;
- б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

**7. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?**

- а. сердечно-дыхательная выносливость;
- б. сердечная сила и дыхательная выносливость;
- в. мышечная сила и выносливость;
- г. скоростные качества и гибкость.

**8. В какое время суток работоспособность человека в соответствии с суточными биоритмами наиболее низкая?**

- а. с 13 до 17 часов;
- б. с 17 до 21 часов;
- в. с 21 до 01 часа;
- г. с 01 до 05 часов;
- д. с 05 до 09 часов;

**9. Утомление – это:**

- а. долговременное снижение работоспособности;
- б. систематическое ухудшение производственных показателей;
- в. временное снижение работоспособности;
- г. регулярное нарушение функций организма.

**10. Каковы основные признаки отравления человека никотином?**

- а. покраснение лица, повышение температуры тела;
- б. кашель, тошнота;
- в. головокружение;
- г. горечь во рту.

**11. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?**

- а. на щитовидную;
- б. на слюнные и лимфатические;
- в. на поджелудочную;

г. на половую.

**12. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?**

- а. на 5 лет
- б. на 2 года
- в. на 10 лет
- г. на 15 лет

**13. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?**

- а. положить на живот горячую грелку;
- б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
- в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- г. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

**14. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?**

- а. уложить пострадавшего на спину;
- б. очистить дыхательные пути пострадавшего;
- в. уложить пострадавшего на бок или живот;
- г. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

**15. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?**

- а. дать обезболивающее средство;
- б. вызвать «скорую помощь»;
- в. промыть пострадавшему желудок;
- г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

**16. Какой брак официально признан в Российской Федерации?**

- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

**17. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?**

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б. достижение обоими брачного возраста-18лет;

- в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

**18. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?**

- а. только органами МВД России;
- б. только органами опеки;
- в. только органами социальной защиты населения;
- г. только в судебном порядке;
- д. только товарищескими судами

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться конспектом

**Критерии оценки:**

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

**Тема 4.1. Понятие первой помощи**

**Тест № 5 «Основы оказания первой медицинской помощи»**

**1. На какие виды подразделяются кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов?**

- а. венозное;
- б. артериальное;
- в. глубокое;
- г. паренхиматозное.

**2. Какой способ остановки кровотечения является более надежным?**

- а. наложение стерильной давящей повязки;
- б. пальцевое прижатие;
- в. наложение кровоостанавливающего жгута;

г. максимальное сгибание конечности.

**3. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к кровоостанавливающему жгуту?**

- а. фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута
- б. время получения ранения и дату наложения жгута;
- в. точное время наложения жгута, фамилию наложившего жгут.

**4. На какое время накладывается кровоостанавливающий жгут в зимнее время?**

- а. не более 1 часа;
- б. не более 2 часов;
- в. не более 3 часов;
- г. не более 4 часов;

**5. Признаками ушиба являются?**

- а. кровотечение;
- б. боль, припухлость;
- в. бледность кожи;
- г. нарушение функций поврежденной части тела.

**6. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжении?**

- а. ограничение подвижности пораженного участка;
- б. приложить холодный компресс;
- в. наложить тугую повязку.

**7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?**

- а. обеспечить поврежденной конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**8. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?**

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

**9. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?**

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**10. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?**

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

**11. Признаки теплового удара?**

- а. возбужденное состояние;
- б. вздутие живота;
- в. головная боль;
- г. ощущение жажды.

**12. Какие из перечисленных ниже факторов способствуют развитию обморожения?**

- а. тесная и влажная обувь;
- б. быстрая ходьба;
- в. алкогольное опьянение;
- г. общая усталость.

**13. При оказании первой медицинской помощи при местном ожоге необходимо?**

- а. разрезать и удалить части одежды с места ожога;
- б. смазать ожог жиром или мазью;
- в. удалить инородные тела с места ожога;
- г. наложить на место ожога стерильную повязку.

**14. Электротравма это?**

- а. повреждение, возникающее при воздействии молнии и электрического тока высокого напряжения;
- б. повреждение, возникающее при воздействии электрического тока низкого напряжения;
- в. повреждение возникающее при воздействии на организм потока электронов.

**15. Какие из перечисленных признаков определяют состояние клинической смерти?**

- а. отсутствие реакции на болевые ощущения;
- б. бледность кожных покровов;
- в. отсутствие сознания;
- г. отсутствие пульса на сонной артерии.

**16. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?**

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться конспектом

**Критерии оценки:**

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

## **5. Итоговый контроль освоения учебной дисциплины**

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины осуществляется при проведении дифференцированного зачета, который проводится в рамках учебных часов, выделенных на изучение дисциплины.

Предметом оценки по дисциплине являются предметные и метапредметные результаты.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего контроля. Проводится в письменной форме. Обучающиеся получают заранее подготовленные билеты. Следует короткий инструктаж, в ходе которого обращается внимание обучающихся на количество заданий, на необходимость распределения времени на их выполнение, оформление. Задания рекомендуется выполнять по порядку. При проведении дифференцированного зачета обучающимся предоставляется право пользоваться справочной литературой.

**Снежинский физико-технический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(СФТИ НИЯУ МИФИ)**

**Тестирование**

**Задание 1 Силы ГО создаются для...**

- доведение до органов повседневного управления сил и средств РСЧС, сигналов оповещения и соответствующей информации
- сообщение населению и государственным органам управления о доводимых защитных мероприятиях
- ведения спасательных работ в очагах поражения, а также для ликвидации последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф
- заблаговременной информации населения о возможной опасности.

**Задание 2 Первым уровнем РСЧС является.....уровень.**

- республиканский
- объектовый
- поселковый
- городской

**Задание 3 Эвакуация - это...**

- организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону
- вывод населения из очага бактериологического
- вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации
- вывод (вывоз) населения из очага поражения или из зоны чрезвычайной ситуации

**Задание 4 План мероприятий ГО объектам учреждения среднего профессионального образования на мирное и военное время утверждает ...**

- заместитель руководителя образовательного учреждения
- начальник штаба ГО
- руководитель учебного заведения по согласованию с районным штабом ГО и ЧС
- только руководитель образовательного учреждения



**Задание 5 Индивидуальные средства защиты органов дыхания - это...**

- фильтрующий противогаз
- защитный костюм (ОЗК)
- противорадиационное укрытие
- убежище

**Задание 6 Запыленность воздуха, излучение компьютера, электрический ток относятся к группе факторов.**

- биологических
- химических
- психофизических
- физических

**Задание 7 Наука, изучающая состояние окружающей среды, при которой с определенной вероятностью исключены причины вреда существованию человека, называется....**

- наукой о прогнозировании потенциальной опасности
- безопасностью жизнедеятельности
- охраной труда
- наукой о прогнозировании чрезвычайных ситуаций

**Задание 8 Наибольшее количество несчастных случаев на дороге происходят из-за...**

- дорожно-транспортных происшествий
- невнимательности людей
- повышенной любознательности людей
- подвижных детских игр на улице

**Задание 9 Первые точки при землетрясении застали вас дома на втором или более высоких этажах, вы...**

- связав несколько простыней, попытаетесь спуститься вниз
- встанете в дверных или балконных проемах, распахнув двери
- откроете дверь и, выйдя на балкон, будете дожидаться там окончания толчков

**Задание 10 Аномальные природные явления, загрязнения атмосферы, разрушение озонового слоя земли, засоление почв относят к чрезвычайным ситуациям характера.**

- локального
- биологического

- федерального
- экологического

**Задание 11** Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается...

- с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях
- при возникновении чрезвычайной ситуации на территории субъектов РФ
- с началом объявления о мобилизации взрослого населения
- с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях

**Задание 12** Задачей РСЧС по повышению устойчивости работы предприятий в ЧС является.....

- обеспечение высокой готовности органов и пунктов управления, систем оповещения, обученности гражданских формирований
- проведение работ по ликвидации ЧС
- прогнозирование
- накопление сил и средств для ликвидации ЧС

**Задание 13** Опасности среды деятельности и отдыха, города и жилища - опасности техносферы, негативно воздействуют на....

- производственную деятельность
- среду обитания
- производительность труда
- человека

**Задание 14** Наука БЖ в своих перспективах развития опирается на....

- слежении за состоянием среды обитания и предупреждением негативных ситуаций
- преодолении воздействий опасностей в условиях производства города, учебного заведения, жилища
- научные достижения и практические разработки в области охраны труда, окружающей среды, прогнозирование и защиту в чрезвычайных ситуациях, законах и подзаконных актах
- развитие науки ОБЖ, отечественных научных школ, работающих в области защиты

**Задание 15 Взрыв - это...**

- события, происходящие в неограниченном объеме и при нормальной температуре
- процесс быстрого управляемого физического или химического превращения системы, происходящий при нормальной температуре
- процесс быстрого неуправляемого физического или химического превращения системы, сопровождающийся переходом ее потенциальной энергии в механическую работу
- события, происходящие в ограниченном объеме при нормальной температуре.

**Задание 16 Противорадиационное укрытие защищает от.....**

- обычных современных средств поражения
- ударной волны, радиоактивного заражения
- радиоактивного заражения
- химического и бактериологического оружия

**Задание 17 Основным мероприятием при полной санитарной обработке является....**

- обеззараживание одежды
- дезинфекция
- обмывание тела теплой водой с мылом
- дезактивация

**Задание 18 В РФ на ликвидацию последствий различного рода чрезвычайных ситуаций привлекаются.....**

- Федеральные силы ГО и ЧС
- Объектовые силы ГО и ЧС
- Местные силы ГО и ЧС
- Региональные силы ГО и ЧС

**Задание 19 Наибольшую опасность при аварии на АЭС представляет...**

- внешнее облучение
- радиоактивное заражение местности
- проникающая радиация
- электромагнитный импульс

**Задание 20 Химическое оружие - это оружие массового поражения, действие которого основано на.....**

- применении биологических средств
- изменении состава воздушной среды в зоне заражения
- применение химических соединений
- токсических свойствах некоторых химических веществ

**Задание 21 К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся...**

- взрывы
- аварии
- пожары
- геологические ситуации

**Задание 22 Наиболее часто дорожно-транспортные происшествия с ранением или гибелью пешеходов случаются из-за....**

- домашних животных
- неисправности транспортных средств
- плохих метеоусловий
- пешеходов, нарушающих правила дорожного движения

**Задание 23 Противорадиационное укрытие защищает от ...**

- ударной волны, радиоактивного заражения
- обычных современных средств поражения
- химического и бактериологического оружия
- радиоактивного заражения

**Задание 24 Территория, на которой в результате воздействия бактериологического оружия произошло массовое поражение людей, сельскохозяйственных животных, растений, - это очаг.....**

- массовых инфекционных заболеваний
- бактериологического заражения
- бактериологического поражения
- скрытого (инкубационного) периода в начальной стадии заражения

**Задание 25 Произошел выброс аммиака, вы...**

- немедленно прекратите урок и спуститесь вместе с учащимися в убежище
- начнете эвакуацию
- выведете учащихся на верхний этаж
- будете проводить рассредоточение

**Задание 26** Произошел выброс хлора, вы...

- немедленно прекратите урок и спуститесь вместе с учащимися в убежище
- начнете эвакуацию
- выведете учащихся на верхний этаж
- будете проводить рассредоточение

**Задание 27** Средство коллективной защиты - это...

- противогаз
- убежище
- ватно-марлевая повязка
- респиратор

**Задание 28** Источниками техногенных опасностей являются элементы...

- стратосферы
- распада элементарных частиц
- биосферы
- техносферы

**Задание 29** Наиболее вероятной причиной возникновения пожара в квартире является...

- нарушение правил эксплуатации электроприборов и электрооборудования
- отсутствие в квартире огнетушителя
- постоянно работающий холодильник
- не выключенные электрические лампочки, фонари

**Задание 30** В зависимости от причины возникновения землетрясения бывают...

- обвальные
- тектонические
- сейсмические
- масштабные

**Задание 31** Служба гражданской обороны в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования предназначена для...

- оснащения техническими средствами при ликвидации ЧС
- строительства защитных сооружений
- оснащения средствами индивидуальной защиты
- организации мероприятия ГО, включающих подготовку необходимых сил и средств,

обучение постоянного и переменного состава действие ЧС.

**Задание 32 Происходящие в обществе события: межнациональные конфликты, терроризм, грабежи, геноцид, войны, являются чрезвычайной ситуацией характера.**

- экономического
- природного
- социального
- локального

**Задание 33 При поражении человека электрическим током в квартире необходимо в первую очередь ...**

- вызвать скорую помощь
- оказать первую медицинскую помощь
- отключить в доме электричество, выдернуть вилку из розетки
- позвать взрослых

**Задание 34 При выходе из зоны лесного пожара вы будете идти...**

- по ветру, защищая органы дыхания смоченным в воде куском ткани
- преодолевая кромку пожара против ветра, укрыв голову и лицо верхней одеждой
- пригнувшись против ветра
- на ветреную сторону перпендикулярно кромке пожара используя открытые пространства

**Задание 35 Функцией защиты противогАЗа органов дыхания, лица и глаз является защита от ...**

- радиоактивных веществ
- отравляющих веществ
- высоких температур внешней среды
- бактериальных средств

**Задание 36 Венозное кровотечение характеризуется тем, что ...**

- кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить
- кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей
- кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно
- непрерывное истечение крови с последующим затиханием

**Задание 37 Основной способ передачи инфекции - это способ.**

- фекально-оральный
- воздушно-капельный
- жидкостный
- механический

**Задание 38 При сотрясении головного мозга недопустимо...**

- самостоятельное передвижение пострадавшего и прием им жидкости
- находиться в спокойном состоянии без движений
- укладывать пострадавшего в постель на спину
- укладывать пострадавшего на твердую поверхность

**Задание 39 Алкоголь, попавший в организм человека...**

- быстро выводится вместе с мочой
- происходит период полураспада алкоголя
- растворяется в крови и разносится по всему организму, разрушая все ткани и органы
- не выводится из организма

**Задание 40 Наиболее эффективным способ остановки кровотечения является ...**

- максимальное разгибание конечности
- пальцевое прижатие артериального сосуда ниже места ранения
- наложение асептической повязки на место кровотечения
- наложение жгута на 3 - 5 см выше раны

**Задание 41 Первая медицинская помощь при ушибах заключается в том, чтобы ...**

- обеспечить покой пострадавшему
- на место ушиба наложить тугую повязку
- доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- на место ушиба наложить холод

**Задание 42 При закрытых переломах необходимо ...**

- на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее, доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

**Задание 43 К кишечным заболеваниям является ...**

- сыпной тиф
- дизентерия
- дифтерия
- сибирская язва

**Задание 44 Отрицательное влияние алкоголя на человека характеризуется...**

- развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря
- чередующимся употреблением спиртных напитков
- усилением защитной функции организма при переохлаждении
- нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза

**Задание 45 Основной признак переломов - это...**

- деформация и некоторое укорочение поврежденной поверхности
- нарушение функции конечностей
- появление сильной боли
- подвижность конечности в необычном месте

**Задание 46 Максимальное время наложения жгута летом час (-а).**

- 2
- 0,5
- 1,5
- 1

**Задание 47 Оптимальная температура тела человека \_\_\_\_\_ °С.**

- 36,8
- 36,6
- 35
- 35,6

**Задание 48 "Терминальное состояние" - это...**

- состояние человека с повышенной температурой тела
- состояние человека, когда он спит
- переходное состояние человека от жизни к смерти
- состояние наркотического опьянения



**Задание 49** Перед наложением давящей повязки на руку необходимо...

- обработать руку струей воды из под крана
- обработать руку перекисью водорода или слабым раствором марганцовки
- обработать руку йодом
- промыть руку водой и обработать ее зеленкой

**Задание 50** Признаками наркомании и токсикомании являются ...

- вкусовая и биологическая зависимости, изменение сексуального влечения
- психическая и физическая зависимости, изменение чувствительности к наркотику
- зрительная и химическая зависимости, изменение материального положения
- повышение мышечного тонуса, сужение зрачков и ослабление их реакции на свет

**Задание 51** Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию, характеризуется как...

- катастрофа
- авария
- опасность
- вредный фактор

**Задание 52** Инфекционное заболевание, при котором в результате употребления домашних консервированных продуктов у человека заболела голова, появились слабость, боли и вздутие живота, рвота, колики, незначительно повысилась температура, называется ...

- ботулизмом
- диатезом
- пищевым отравлением
- дизентерией

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
90 ÷ 100	«5» отлично
80 ÷ 89	«4» хорошо
70 ÷ 79	«3» удовлетворительно
менее 70	«2» неудовлетворительно