

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Линник Оксана Владимировна
Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 06.04.2023 15:25:20
Уникальный идентификатор документа:
d85fa2f259a0913da9b03580085894776470181f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе
« 19 » 01 2021 г.

П.О. Румянцев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 ИСТОРИЯ

наименование дисциплины

Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Квалификация (степень) выпускника Специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения очная

Снежинск

2021 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

учебной дисциплины История

1. 1. Область применения фонда оценочных средств учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины БД.04 «История» обеспечивается достижение студентами следующих результатов:

предметных:

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет во 2 семестре, проверочные работы в 1 семестре.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины | Результаты освоения дисциплины (предметные) | Оценочные материалы |
|---|---|---|---------------------|
| | | | Вид материалов |
| Введение. РАЗДЕЛ 1. Древнейшая стадия истории человечества | | | |
| 1 | Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| | Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия. | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| РАЗДЕЛ 2. Цивилизации Древнего мира | | | |
| 2 | Тема.2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Тест № 1 |
| 3 | Тема 2.2. Древняя Греция | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Тест №2 |
| 4 | Тема 2.3 Древний Рим | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 1 | | | |
| РАЗДЕЛ 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века. | | | |
| 5 | Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 6 | Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 7 | Тема 3.3. Византийская империя. | | Устный опрос |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|--------------|
| | | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | |
| 8 | Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 9 | Тема 3.5 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| РАЗДЕЛ 4. От Древней Руси к Российскому государству. | | | |
| 10 | Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 11 | Тема 4.2 Крещение Руси и его значение. | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 12 | Тема 4.3 Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Тест № 3 |
| 13 | Тема 4.4 Монгольское завоевание и его последствия | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 14 | Тема.4.5 Начало возвышения Москвы | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 15 | Тема 4.6. Образование единого Русского государства | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Тест№4 |
| 1 | | | |
| РАЗДЕЛ 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству. | | | |
| 16 | Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 17 | Тема 5.2 Смутное время начала XVII века | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------|
| 18 | Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Тест №5 |
| 19 | Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 20 | Тема 5.5 Культура Руси конца XIII—XVII веков | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| РАЗДЕЛ 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке. | | | |
| 21 | Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 22 | Тема 6.2 Великие географические открытия. Образования колониальных империй | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 23 | Тема 6.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе Реформация и контрреформация | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 24 | Тема 6.4 Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 25 | Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века. | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Тест № 6 |
| РАЗДЕЛ 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи | | | |
| 26 | Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Тест №7 |
| 27 | Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 28 | Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|--------------|
| 29 | Тема 7.4 Русская культура XVIII века | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Тест № 8 |
| РАЗДЕЛ 8. Становление индустриальной цивилизации | | | |
| 30 | Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 31 | Тема 8.2 Международные отношения Политическое развитие стран Европы и Америки | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| РАЗДЕЛ 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. | | | |
| 32 | Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX веке. | | | |
| 33 | Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 34 | Тема 10.2 Движение декабристов Внутренняя политика Николая | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 35 | Тема 10.3 Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 36 | Тема 10.4 Экономическое развитие во второй половине XIX века. | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 37 | Тема 10.5 Общественное движение в XIX веке | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 38 | Тема 10.6 Внешняя политика России в XIX веке | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Тест № 9 |
| РАЗДЕЛ 11. От Новой истории к Новейшей. | | | |
| 39 | Тема 11.1 Мир в начале XX века Россия на | | Устный опрос |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--------------|
| | рубеже XIX— XX веков | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | |
| 40 | Тема 11.2 Революция 1905-1907 годов в России | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 41 | Тема 11.3 Россия в период столыпинских реформ. | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 42 | Тема 11.4. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 43 | Тема 11.5 Первая мировая война и общество | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Тест№10 |
| 44 | Тема 11.6 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 45 | Тема 11.7 Октябрьская революция в России и ее последствия. | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 46 | Тема 11.8 Гражданская война в России | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| РАЗДЕЛ 12. Между мировыми войнами. | | | |
| 47 | Тема 12.1 Европа и США. | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 48 | Тема 12.2 Недемократические режимы. Турция. Китай. Индия | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 49 | Тема 12 3 Международные отношения | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 50 | Тема 12.4 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------|
| 51 | Тема 12.5 Индустриализация и коллективизация в СССР. | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 52 | Тема 12.6 Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Тест№11 |
| РАЗДЕЛ 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. | | | |
| 53 | Тема 13. 1 Накануне мировой войны. | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 54 | Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 55 | Тема 13.3.Второй период. Второй мировой войны | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Тест №12 |
| РАЗДЕЛ 14. Мир во второй половине XX- начале XXI века. | | | |
| 56 | Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 57 | Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны. | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 58 | Тема14 3 Страны Восточной Европы | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 59 | Тема 14.4 Международные отношения 1950-1970 годы | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Тест№13 |
| РАЗДЕЛ 15. Апогей и кризис советской системы (1945-1991). | | | |
| 60 | Тема 15.1 СССР в послевоенные годы | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |
| 61 | Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. | | Устный опрос |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------|
| | | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | |
| 62 | Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Тест№14 |
| РАЗДЕЛ 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков. | | | |
| 63 | Тема 16.1 Формирование российской государственности. | П.1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5 | Устный опрос |

3. Оценка освоения умений и знаний

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются предметные результаты, предусмотренные ФГОС по дисциплине БД.04 «История», направленные на реализацию программы общего образования.

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения:

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | |
|---|-------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|
| | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые (П) | Форма контроля | Проверяемые (П) |
| Введение. РАЗДЕЛ 1. Древнейшая стадия истории человечества | | | | |
| Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия. | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| РАЗДЕЛ 2. Цивилизации Древнего мира | | | | |
| Тема.2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока | Тест №1 | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |

| | | | | |
|---|--------------|-------------|-------------|-------------|
| Тема 2.2. Древняя Греция | Тест №2 | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 2.3 Древний Рим | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| РАЗДЕЛ 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века. | | | | |
| Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 3.3. Византийская империя. | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 3.5 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| РАЗДЕЛ 4. От Древней Руси к Российскому государству. | | | | |
| Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 4.2 Крещение Руси и его значение. | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 4.3 Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси | Тест №3 | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |

| | | | | |
|---|---------------|-------------|-------------|-------------|
| Тема 4.4 Монгольское завоевание и его последствия | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 4.5 Начало возвышения Москвы | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 4.6. Образование единого Русского государства | Тест № 4 | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| РАЗДЕЛ 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству. | | | | |
| Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного | Устный опрос, | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 5.2 Смутное время начала XVII века | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения | Тест №5 | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 5.5 Культура Руси конца XIII— XVII веков | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| РАЗДЕЛ 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке. | | | | |
| Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 6.2 Великие географические открытия. Образования колониальных империй | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 6.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе Реформация и контрреформация | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |

| | | | | |
|--|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | |
| Тема 6.4 Страны Востока в XVI— XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века. | Тест №6 | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| РАЗДЕЛ 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи | | | | |
| Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований | Тест №7 | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 7.4 Русская культура XVIII века | Тест № 8 | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| РАЗДЕЛ 8. Становление индустриальной цивилизации | | | | |
| Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 8.2 Международные отношения Политическое развитие стран Европы и Америки | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| РАЗДЕЛ 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. | | | | |
| Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX веке. | | | | |

| | | | | |
|---|--------------|-------------|-------------|-------------|
| Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 10.2 Движение декабристов Внутренняя политика Николая | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 10.3 Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 10.4 Экономическое развитие во второй половине XIX века. | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 10.5 Общественное движение в XIX веке | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 10.6 Внешняя политика России в XIX веке | Тест № 9 | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| РАЗДЕЛ 11. От Новой истории к Новейшей. | | | | |
| Тема 11.1 Мир в начале XX века Россия на рубеже XIX- XXв | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 11.2 Революция 1905-1907 годов в России | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 11.3 Россия в период столыпинских реформ. | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 11.4. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 11.5 Первая мировая война и общество | Тест №10 | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 11.6 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 11.7 Октябрьская революция в России и ее последствия. | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 11.8 Гражданская война в России | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| РАЗДЕЛ 12. Между мировыми войнами. | | | | |

| | | | | |
|--|--------------|-------------|-------------|-------------|
| Тема 12.1 Европа и США. | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 12.2 Недемократические режимы. Турция. Китай. Индия | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 12.3 Международные отношения | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 12.4 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 12.5 Индустриализация и коллективизация в СССР. | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 12.6 Советское государство и общество в 1920 -1930-е г | Тест№11 | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| РАЗДЕЛ 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. | | | | |
| Тема 13.1 Накануне мировой войны. | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 13.3.Второй период. Второй мировой войны | Тест№12 | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| РАЗДЕЛ 14. Мир во второй половине XX- начале XXI века. | | | | |
| Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны. | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 14.3. Страны Восточной Европы | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 14.4 Международные отношения 1950-1970 годы | Тест№13 | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| РАЗДЕЛ 15. Апогей и кризис советской системы (1945-1991). | | | | |

| | | | | |
|--|--------------|-------------|-------------|-------------|
| Тема 15.1 СССР в послевоенные годы | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х г. | Тест№14 | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |
| РАЗДЕЛ 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков. | | | | |
| Тема 16 1. Формирование российской государственности. | Устный опрос | П-1,2,3,4,5 | Дифф. зачет | П-1,2,3,4,5 |

4. Оценочные материалы для текущей аттестации по учебной дисциплине

1. Вопросы для устного опроса

Введение.

РАЗДЕЛ 1. Древнейшая стадия истории человечества.

1. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.
2. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт.
3. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории.
4. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции.
5. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции.
6. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда.
7. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства.
8. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей.
9. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города

РАЗДЕЛ 2. Цивилизации Древнего мира.

1. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.
2. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию.
3. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах.
4. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия.
5. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса.
6. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.
7. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации
8. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней.
9. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания.
10. От республики к империи. Римская империя: территория, управление.
11. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи.
12. Поздняя империя.

РАЗДЕЛ 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.

1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
2. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи.

3. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.

4. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания.

5. Принятие христианства славянскими народами.

6. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии.

7. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия.

8. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации.

9. Влияние Византии на государственность и культуру России.

10. Королевство франков

11. Католическая церковь в Средние века.

12. Крестовые походы.

13. Христианская церковь в Средневековье

РАЗДЕЛ 4. От Древней Руси к Российскому государству.

1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.

2. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.

3. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности

4. Крещение Руси: причины, основные события, значение.

5. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри.

6. Распространение культуры и письменности.

7. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов.

8. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

9. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

10. Причины и основные этапы объединения русских земель.

11. Москва и Тверь: борьба за великое княжение.

12. Причины и ход возвышения Москвы.

РАЗДЕЛ 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

1. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада.

2. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии.

3. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер.

4. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия.

5. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.

6. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

7. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии.

8. Начало становления абсолютизма.

9. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол

10. Внешняя политика России в XVII веке.

11. Летописание. Важнейшие памятники литературы

12. Культура XVI века

13. Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры.

14. Образование.

15. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои.

РАЗДЕЛ 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке.

1. Новые формы организации производства. Накопление капитала.
2. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура.
3. Открытия в науке.
4. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки.
5. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света
6. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии.
7. Гуманизм и новая концепция человеческой личности.
8. Идеи гуманизма в Северной Европе.
9. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации.
10. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство.
11. Религиозные войны
12. Османские завоевания в Европе.
13. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции
14. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство.

РАЗДЕЛ 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи.

1. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века.
2. Рост помещичьего землевладения.
3. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества.
4. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение
5. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.
6. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.
7. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.
8. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне.
9. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II.
10. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.
11. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.
12. Внутренняя политика Павла I, его свержение.
13. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги

РАЗДЕЛ 8. Становление индустриальной цивилизации.

1. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия.
2. Важнейшие изобретения.
3. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство
4. Войны Французской революции и Наполеоновские войны.
5. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины
6. Страны Европы после Наполеоновских войн.
7. Июльская революция во Франции.
8. Образование независимых государств в Латинской Америке.
9. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение.
10. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия.

РАЗДЕЛ 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.
2. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста.
3. Значение колоний для ускоренного развития западных стран.
4. Колониальный раздел Азии и Африки.
5. Традиционные общества и колониальное управление.

РАЗДЕЛ 10 РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX веке

1. Император Александр I и его окружение.
2. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.
3. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского.
4. Учреждение Государственного совета.
5. Участие России в антифранцузских коалициях
6. Отечественная война 1812 года
7. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.
8. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения
9. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники.
10. Внутренняя политика Николая I.
11. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата
12. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия.
13. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования.
14. Теория официальной народности (С. С. Уваров).
15. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях.
16. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.
17. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности.
18. Реформы в области образования и печати.
19. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов
20. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия
21. Экономическое развитие во второй половине XIX века.
22. Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль.
23. Славянофилы и западники.
24. Революционно- социалистические течения
25. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли.
26. Народническое движение.
27. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии.
28. Начало рабочего движения.

РАЗДЕЛ 11. От Новой истории к Новейшей.

1. Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира.
2. Окончательное формирование двух блоков в Европе
3. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России.
4. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры.
5. Русско-японская война 1904 — 1905 годов
6. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей.
7. Советы как форма политического творчества масс.

- 8.Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции
- 9.Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.
- 10.Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах
- 11.Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер.
- 12.Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы
- 13.Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны
- 14.Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю
- 15.Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным
- 16.II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.
- 17.Формирование новых 19 органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии.
- 18.Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания.
- 19.Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.
- 20.Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны

РАЗДЕЛ 12

Между мировыми войнами.

- 1.Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.
- 2.Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе.
- 3.Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов
- 4.Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии
5. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы
- 6.Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.
- 7.Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.
- 8.Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны.
- 9.Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.
- 10.Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии
- 11.Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа.
12. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.
- 13.Политическая жизнь в 1920-е годы.
- 14.Образование СССР
- 15.Советская модель модернизации. Начало индустриализации.
- 16.Коллективизация сельского хозяйства

РАЗДЕЛ 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

- 1.Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.
- 2.Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.
- 3.Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте.
- 4.Поражение Франции. Оккупация 21 и подчинение Германией стран Европы.
- 5.Битва за Англию.
- 6.Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины.
- 7.Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.
- 8.Нацистская программа завоевания СССР.
- 9.Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.

10. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.
11. Цели сторон, соотношение сил.
12. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).
13. Деятельность советского руководства по организации обороны страны.
14. Историческое значение Московской битвы.
15. Нападение Японии на США.
16. Боевые действия на в 1941 — 1945 годах.

РАЗДЕЛ 14

Мир во второй половине XX- начале XXI века.

1. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.
2. Решения Потсдамской конференции.
3. Создание ООН и ее деятельность.
4. Раскол антифашистской коалиции.
5. Начало «холодной войны».
6. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США.
7. Развитие научно-технической революции
8. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».
9. Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ.
10. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции.
11. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия.
12. Особенности развития Японии
13. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства
14. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.
15. Объединение Германии.
16. Распад Югославии и война на Балканах.
17. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века

РАЗДЕЛ 15

Апогей и кризис советской системы (1945-1991).

1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны».
2. Послевоенное общество, духовный подъем людей.
3. Противоречия социально-политического развития.
4. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии.
5. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.
6. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева.
7. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий.
8. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.
9. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов
10. Концепция развитого социализма. Власть и общество.
11. Усиление позиций партийно- государственной номенклатуры.
12. Конституция СССР 1977 года.
13. Преобразования в сельском хозяйстве.
14. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.
15. Достижения и проблемы в развитии науки и техники.
16. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой.
17. Инакомыслие, диссиденты.
18. Социальная политика, рост благосостояния населения.
19. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений.

20. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности.
21. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.
22. СССР в годы перестройки.
23. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий.
24. Образование политических партий и движений.
25. Августовские события 1991 года.
26. Распад СССР. Образование СНГ.
27. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР

РАЗДЕЛ 16

Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков

1. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 24 1993 г.
2. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.
3. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.
4. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества.
5. Новые государственные символы России.
6. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.
7. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.
8. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев.
9. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года.
10. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. .
11. Балканский кризис 1999 года. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.
12. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.
13. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.

Критерии оценки:

- 5 (отлично) выставляется студенту, если:

глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, в ответе ссылается на конкретные утверждения;

- 4 (хорошо) выставляется студенту, если:

обучающийся твердо знает учебный материал; при ответе не допускает серьезных ошибок, ссылается на конкретные утверждения, может обосновать свои суждения, но затрудняется привести необходимые примеры;

- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если:

обучающийся знает лишь основной материал; на вопросы отвечает недостаточно четко и полно, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, не ссылается на конкретные утверждения (теоремы, аксиомы, и т.п.);

- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если:

обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки, допускает ошибки в

формулировке определений, искажающие их смысл, непоследовательно излагает материал, не ссылаясь на конкретные утверждения (теоремы, аксиомы, и т.п.);

2. Комплект тестовых заданий

Тема.2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока Тест № 1

1. Как называется река, протекающая по территории Египта?
А) Нил;
Б) Тигр;
В) Евфрат.
2. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?
А) амулет;
Б) саркофаг;
В) мумия.
3. Царские советники, знать в Древнем Египте?
А) жрецы;
Б) вельможи;
В) писцы.
4. Гроб, куда клали тело умершего фараона?
А) саркофаг;
Б) пирамида;
В) мумия.
5. Кого набирали в армию в Древнем Египте?
А) каждого десятого юношу-египтянина;
Б) каждого второго раба;
В) всех вельмож.
6. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?
А) Эхнатон;
Б) Хеопс;
В) Тутанхамон.
7. Кто служил колесничим в армии Древнего Египта?
А) вельможи;
Б) жрецы;
В) рабы.
8. Где находилась крупнейшая библиотека Средиземноморья, насчитывавшая до 700 тысяч папирусных свитков?
А) В Афинах; Б) в Пергаме; В) в Александрии Египетской.
9. Сколько букв было в древнегреческом алфавите?
А) 12 букв; Б) 24 буквы; В) 33 буквы.
10. Кто из учёных сумел расшифровать египетские иероглифы?
А) Шампольон;
Б) Геродот;
В) Эхнатон.
10. Первая столица Египетского царства?
А) Мемфис;
Б) Фивы;
В) Атон.
11. Из чего строили дома простые египтяне?
А) из глины;
Б) из камня;
В) из дерева.
12. Существо с телом льва и головой человека, «охранявшее» гробницы египетских фараонов?
А) Сфинкс;
Б) Апис;
В) Хеопс.
13. Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги?
А) писцы;
Б) жрецы;
В) фараоны.
14. Кто в Древнем Египте владел знаниями?
А) писцы;
Б) вельможи;
В) жрецы.

15. Письменность в Древнем Египте?

- А) иероглифы;
- Б) клинопись;
- В) папирус.

16. Кого древние египтяне считали «живым богом»?

- А) главного жреца; Б) фараона; В) Амон-Ра.

17. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?

- А) объединение Северного и Южного царств;
- Б) союз богов неба и земли;
- В) царство живых и царство мёртвых.

18. Что обозначает понятие «религия»?

- А) вера в сверхъестественные силы;
- Б) вера в силы природы;
- В) умение подчиняться кому-либо.

19. С какой целью фараоны организовывали военные походы в другие страны?

- А) с целью личного обогащения;
- Б) с целью обогащения своих воинов и вельмож;
- В) с целью знакомства с другими странами.

Тема 2.3 Древняя Греция

Тест №2

1. Три брата-бога поделили между собой власть над миром. Кто из них господствовал на небе?

- А) Зевс; Б) Аид; В) Посейдон;

2. Кто за один день очистил конюшни царя Авгия?

- А) Тесей; Б) Одиссей; В) Геракл.

3. Кому в Древней Греции запрещалось заниматься торговлей и ремёслами?

- А) спартанцам; Б) македонянам; В) афинянам.

4. Кто прислал афинскому царю Дарию птицу, мышь, лягушку и пять стрел?

- А) афиняне; Б) скифы; В) спартанцы.

5. Афинский мудрец, учитель Александра Македонского:

- А) Сократ; Б) Анаксагор; В) Аристотель.

6. Когда проводились театральные представления?

- А) во время Олимпийских игр;
- Б) В Велики Дионисии – дни весенних игр;
- В) каждый день.

7. Кто, по представлениям древних греков, научил людей строить дома, плавать по морям, писать и считать?

- А) Зевс; Б) Геракл; В) Прометей.

7. Кто служил колесничим в армии Древнего Египта?

- А) вельможи;
- Б) жрецы;
- В) рабы.

8. Что ввозили торговцы в Древний Египет?

- А) папирус;
- Б) древесину;
- В) хлеб.

9. Что обозначает понятие «классы»?

- А) большие группы людей, из которых одна эксплуатирует другую;
- Б) группы людей, которые выделяются в обществе по тому, что имеют;
- В) люди, которые недовольны фараоном.

10. Где находилась крупнейшая библиотека Средиземноморья, насчитывавшая до 700 тысяч папирусных свитков?

- А) В Афинах; Б) в Пергаме; В) в Александрии Египетской. Темы для рефератов по истории древнего мира

Тема 4.3. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси.

Тест № 3.

1. Как называли в XI-XII в. людей, которые заключали договор с землевладельцем и обязывались выполнять работы по этому договору?

- а. рядовичи б. крестьяне в. холопы г. гости

2. Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань? а. оброком б. полюдьем в. выходом г. ясаком.

3. Родовые владения бояр на Руси назывались 1. вотчинами 2. уделами 3. уездами 4. слободами.

4. Свод законов на Руси назывался 1. Русская правда 2. Соборное уложение 3. Стоглав 4. Судебник.

5. Как назывались записи исторических событий в XI-XII в. ?

- 1. поучениями 2. былинами 3. житиями 4. летописями

6. К причинам образования Древнерусского государства относятся

- 1. крещение Руси 2. принятие Русской правды

7. Одним из итогов княжения Владимира Мономаха было

- 1. восстановления единого Древнерусского государства. 2. перенесение столицы государства в Москву
- 3. принятие христианства 4. введение патриаршества на Руси.

8. Установление на Руси новой системы сбора дани: уроков и погостов, вместо полюдья стало результатом:
1. деятельности княгини Ольги.
 2. принятия Русской Правды
 3. Принятия Устава Владимира Мономаха
 4. походов князя Владимира
9. Крещение Руси относится к 1. XI в. 2. X в. 3. XII в. 4. VIII в.
10. Какие из названных терминов обозначали категории людей, зависимых от крупных землевладельцев в Древней Руси:
 А. смерд Б. рядович В. иннок Г. закуп Д. холоп Е. волхв
11. Съезд князей в Любече в 1097 г. Был созван с целью:
1. принять Русскую Правду.
 2. подготовиться к совместному походу против печенегов.
 3. остановить междоусобицы.
 4. установить новый порядок взимания дани
12. С каким годом летописи датируют призвание варягов на Русь?
1. 862 г.
 2. 988 г.
 3. 1097 г.
 4. 1111 г.
13. Какое событие произошло раньше других?
1. крещение Руси
 2. призвание варягов
 3. создание Русской Правды
 4. съезд князей в Любече
14. Согласно П.В.Л. Рюрик правил во второй пол. IX в. в
1. во Владимире
 2. в Киеве
 3. в Новгороде
 4. в Смоленске.
15. Какие из названных событий связаны с деятельностью Владимира Святославовича?
- А. принятие Русью христианства
 - Б. покорение племён вятичей, радимичей,
 - В. создание свода законов – Русской правды.
 - Г. созыв съезда князей в Любече
 - Д. расправа с древлянами за убийство князя Игоря
 - Е. заключение союза с Византией.
16. Какие из названных племён являются восточными славянами
- А. ятвяги
 - Б. словене ильменские
 - В. печенеги
 - Г. северяне
 - Д. чудь
 - Е. волоочская
 - З. полочане
- Выберите правильный вариант ответа: 1) АВГ 2) АБЕ 3) БГЕ

Тема 4.6. Образование единого Русского государства

Тест №4.

1. **Время перехода крестьян от одного владельца к другому, установленное Судебником, носило название:**
 - а) пожилое
 - б) погост
 - в) отходничество
 - г) Юрьев день
2. **Группировку церковников, получивших название «нестяжатели», возглавил:**
 - а) дьякон Карп
 - б) Нил Сорский
 - в) митрополит Зосим
 - г) Иосиф Волоцкий
3. **В 1497 г.:**
 - а) Собор русского православного духовенства избрал митрополитом епископа Иону
 - б) Иван III издал Судебник
 - в) Иван III принял новый титул
 - г) Василий III возвратил Смоленск
4. **Вся территория Московского государства делилась на:**
 - а) уезды
 - б) уделы
 - в) княжества
 - г) провинции
5. **Основу московского войска составляли:**
 - а) дружинники князя
 - б) народное ополчение
 - в) помещики, обязанные явиться «конно, людно и оружно»
 - г) регулярные войска
6. **Одним из последствий падения Константинополя для Русской православной церкви было:**
 - а) возникновение разногласий внутри русского православного духовенства
 - б) освобождение от зависимости великокняжеской власти
 - в) избрание константинопольского митрополита главой русского православного духовенства
 - г) прекращение зависимости от греческой церкви
7. **Центром еретического учения был(а):**
 - а) Новгород
 - б) Тверь
 - в) Москва
 - г) Смоленск
8. **Форма землевладения, возникшая в XV в. и представленная за службу:**
 - а) вотчина
 - б) волость
 - в) поместье
 - г) удел
9. **Правление Ивана III:**
 - а) 1389—1425 гг.
 - б) 1462—1497 гг.
 - в) 1462—1505 гг.
 - г) 1505—1533 гг.
10. **Присоединение Твери означало:**
 - а) начало военных действий с Литвой
 - б) ускорение процесса объединения русских земель
 - в) создание единого Русского государства
 - г) новые усобицы между князьями

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.

Народные движения

Тест №5. Россия в 17 веке.

1. Сословно-представительной монархией Россия стала после того как:
 - а) Ликвидировано местничество.
 - б) Ввели опричнину.
 - в) Ликвидировали систему кормлений.
 - г) В земских соборах стали участвовать представители черносошных крестьян и торгово-ремесленного посада.
2. Основная территориальная единица в XVII веке:
 - а) Уезд. б) Волость. в) Губерния. г) Слобода.
3. Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате:
 - а) Избрания на Земском соборе.
 - б) Широких родственных связей.
 - в) Выдающихся заслуг в борьбе с интервентами.
 - г) Своей родовитости.
4. Религиозное движение в XVII веке, принявшее социальную окраску:
 - а) Униатство.
 - б) Иконоборчество.
 - в) Сектантство. г) Старообрядчество.
5. Раскол русской православной церкви произошел в царствование:
 - а) Петра I.
 - б) Ивана IV.
 - в) Алексея Михайловича.
 - г) Бориса Годунова.
6. Во главе церковной реформы XVII века стоял:
 - а) Царь Алексей Михайлович.
 - б) Протопоп Аввакум.
 - в) Вселенский собор патриархов.
 - г) Патриарх Никон.
7. Какие архитектурные сооружения относятся к шатровому стилю?
 - 1) Успенский и Благовещенский соборы в Москве
 - 2) церковь Спаса на Горшке в Звенигороде, Успенский собор в Ростове
 - 3) церковь Вознесения в Коломенском, Покровский собор в Москве
 - 4) Смоленский собор Новодевичьего монастыря, церковь Спаса на Бору в Москве

Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.

Тест № 6. Страны Запада в 18 веке.

1. В 1787 г. :
 - 1) была принята Конституция США
 - 2) началась война за независимость США
 - 3) была принята Декларация независимости США
 - 4) состоялась высадка отцов-пилигримов в Северной Америке
2. Наиболее промышленно развитыми в США были районы:
 - 1) южные
 - 2) северные
 - 3) западные
 - 4) восточные
3. Американский просветитель . ученый. Дипломат:
 - 1) Бенджамин Франклин
 - 2) Джордж Вашингтон
 - 3) Томас Джефферсон
 - 4) Джонатан Свифт
4. Раньше других во Франции произошло:
 - 1) взятие Бастилии
 - 2) открытие Генеральных штатов
 - 3) термидорианский переворот
 - 4) упразднение монархии
5. Первое независимое государство было провозглашено в:
 - 1) Перу
 - 2) Гаити
 - 3) Бразилии
 - 4) Венесуэле
6. В отличие от Китая и Японии в Индии:
 - 1) сохранялась раздробленность
 - 2) господствовала одна религия
 - 3) существовала сильная центральная власть
 - 4) проживали представители одной национальности.
7. Установите соответствие между датой событием:

| дата | событие |
|------|---------|
|------|---------|

| | |
|-------------|--|
| А)1789-1799 | 1)«Славная революция « в Англии |
| Б)1688г | 2) Гибель «Непобедимой Армады» |
| В)1588 | 3)окончание войны за независимость США |
| Г)1783 | 4)Великая Французская революция |

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

8. Все просветители выступали за развитие:
- 1)науки
 - 2)религии
 - 3)монархии
 - 4)революционного движения
9. Промышленный переворот в Англии начался прежде всего в :
- 1)машиностроительной промышленности
 - 2)металлургической промышленности
 - 3) угольной промышленности
 - 4)ткацком производстве
10. В 1783 году:
- 1)возникло первое английское поселение в Северной Америке
 - 2) была принята Декларация независимости США
 - 3)закончилась война за независимость США
 - 4)состоялось «бостонское чаепитие»

Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований

Тест №7. Россия в эпоху Петра 1.

1. В июне 1711 г. на реке Прут произошло сражение полков Петра I с впятеро превосходящим османским войском. На стороне России сражался отряд:
- 1) молдавского правителя Д. Кантемира;
 - 2) остзейских немцев;
 - 3) австрийцев;
 - 4) поляков;
 - 5) саксонского курфюрста Августа II.
2. Для достижения победы в Северной войне нужен был флот. На верфях в Петербурге и Лодейном поле (р. Свирь) строились:
- 1) линейные корабли;
 - 2) фрегаты;
 - 3) легкие галеры;
 - 4) верно все указанное;
 - 5) верно 1 и 2.
3. В морском сражении России и Швеции в 1714 г. у мыса Гангут командование русским флотом осуществлял:
- 1) лично Петр I;
 - 2) адмирал Ф. М. Апраксин;
 - 3) М. М. Голицын;
 - 4) П. А. Румянцев;
 - 5) флотом командовали Ф. М. Апраксин и Петр I, принявший участие в походе.
4. Превращение России в морскую державу вызывало тревогу на Западе. Англия открыто выступила на стороне Швеции, пошла на Балтику эскадру в ... году:
- 1) 1720;
 - 2) 1719;
 - 3) 1718;
 - 4) 1717;
 - 5) 1716.
5. В июле 1720 г. у острова Гренгам была одержана победа над шведским флотом. Отрядом русских кораблей командовал:
- 1) ген. М.М.Голицын;
 - 2) адм. Ф.М.Апраксин;
 - 3) Петр I;
 - 4) кн. Ю.В.Долгоруков;
 - 5)Ф. А. Головин.
6. 30 августа 1721 г. в г. Ништадте со Швецией был подписан мирный договор, по которому к России отошли:
- 1) Эстляндия, Лифляндия, Ингерманландия;
 - 2) часть Карелии и ряд островов на Балтике;
 - 3) Россия также выплатила Швеции огромную сумму денег за полученную ею Прибалтику;
 - 4) верно лишь 1 и 2;
 - 5) верно 1, 2 и 3.
7. Россия стала империей:
- 1) в 1613 г., когда на троне утвердилось династия Романовых;
 - 2) с 1654 г., после воссоединения Украины и России;
 - 3) после 1 января 1700 г., когда празднование Нового года было перенесено с 1 сентября на 1 января и приурочено к провозглашению России империей;
 - 4) после заключения Ништадтского мира, когда Петр I в 1721 г. был провозглашен императором;
 - 5) с 1547 г., когда митрополит Макарий разработал специальный ритуал венчания Ивана IV на русский трон.
8. В 1722—1723 гг. Петр I предпринял успешный поход сухопутных и морских сил вдоль западного побережья Каспия и присоединил к России прикаспийские области Дагестана и Азербайджана. Однако удержать их не удалось. Россия отозвала свои гарнизоны из этих областей в ... году:
- 1) 1735;
 - 2) 1728;
 - 3) 1730;
 - 4) 1731;
 - 5) 1733.
9. Эпоха Петра I характеризуется строительством большого числа новых мануфактур. За первую четверть XVIII в. их было построено:
- 1) около 20;
 - 2) более 30;
 - 3) до 300;
 - 4) до 200;
 - 5) до 2000.
10. В первой четверти XVIII в. возникли доменные и металлообрабатывающие заводы:
- 1) на Урале;
 - 2) в Карелии;
 - 3) близ Тулы;
 - 4) верно 1 и 3;
 - 5) верно все указанное.

Тема 7.4 Русская культура XVIII века

Тест №8.

1. Паровую машину создал
- А) И. Ползунов
 - Б) И. Кулибин
 - В) А.К. Нартов.
2. Русский ученый-энциклопедист, сыгравший большую роль в становлении российской науки в целом, а также в деятельности Московского университета, в развитии ангинорманской теории

- А) В.Н. Татищев
 Б) М.В. Ломоносов
 В) М.И. Шеин
 3. «Описание земли Камчатки составил»
 А) М.В. Ломоносов
 Б) В. Беринг
 В) С.П. Крашенинников
 4. Мореплавателю, доказавший, что между Азией и Америкой существует пролив
 А) М.В. Ломоносов
 Б) В. Беринг
 В) С.П. Крашенинников
 5. Русский портретист XVIII века
 1) Ф. Рокотов 2) О. Кипренский
 3) К. Брюллов
 4) А. Воронихин
 6. Расположите в хронологической последовательности имена деятелей культуры и науки.
 А) Аристотель В) М.В. Ломоносов
 Фиораванти
 Б) И.Н. Никитин Г) монах Нестор

7. Какие из названных имён связаны с развитием художественной культуры XVIII в.?

- А) С. Дежнёв
 Б) В. Баженов
 В) Е. Канкрин
 Г) М. Казаков
 Д) А. Сумароков
 Е) И. Ползунов

8. Московский университет был основан в период правления

- 1) Алексея Михайловича 3) Елизаветы Петровны
 2) Екатерины II 4) Петра I

9. Прочтите отрывок из документа и укажите, в чье царствование он был принят.

«...как всякое добро происходит от просвещенного разума, а напротив того зло искореняется, то следовательно нужна необходимая о том стараться, чтоб способом пристойных наук, возрастало в пространной нашей империи всякое полезное знание; чему подражая для общей отечеству славы, Сенат наш, и признав за весьма полезное к общенародному благополучию, всеподданнейше нам доносил, что действительный наш камергер и кавалер Шувалов поданным в Сенат доношением, с приложением проекта и штата о учреждении в Москве университета для дворян и разночинцев, по примеру европейских университетов, где всякого звания люди свободно наукою пользуются, и двух гимназий, одну для дворян, другую для разночинцев».

- 1) Екатерины I
 2) Петра I
 3) Елизаветы Петровны 4) Екатерины II
 10. «Бунтовщиком хуже Пугачева» Екатерина II называла
 1) Э. Бирон 2) А. Радищев 3) Ф. Волкова 4) И. Ползунова

Тема 10.6 Внешняя политика России в XIX веке

Тест №9. Россия в 19 веке.

1. В царствование Александра I произошли следующие события (найди лишнее):

- 1) заключён Тильзитский мир с Францией; 2) к России присоединена Финляндия;
 3) отменена предварительная цензура; 4) отменены военные поселения.

2. Автором проекта реформ по преобразованию государственного аппарата в 1810-1811 гг. был:

- 1) П.А. Строганов; 2) Н.Н. Новосильцев; 3) М.М. Сперанский; 4) А.А. Аракчеев

3. Указ «о вольных хлебопашцах», по которому помещики получили право отпускать крестьян на волю за выкуп, утвердил:

- 1) Павел I; 2) Александр I 3) Николай I 4) Александр I

4. Какой административный орган был в России высшей судебной инстанцией?

- 1) Сенат 2) Юстиц-коллегия 3) Министерство юстиции 4) Государственный совет

5. Укажите причину обострения русско-французских отношений, приведших к войне 1812 г.:

- 1) стремление Наполеона захватить святыне места Иерусалима и Палестины;
 2) личная неприязнь Александра I к Наполеону;
 3) стремление Наполеона к европейскому и мировому господству; разрыв Францией в 1811 г. союза с Россией;
 4) желание России реставрации Бурбонов

6. Укажите дату Бородинского сражения:

- 1) 26 августа 1812г. 2) 13 октября 1812г. 3) 8 декабря 1812г. 4) 8 ноября 1812г.

7. Из приведённых ниже названий укажите то, которое не связано с событиями 1812г.:

- 1) р. Березина 2) Тильзит 3) Смоленск 4) Малоярославец

8. Финляндия вошла в состав Российской империи:

- 1) в 1812г. 2) в 1815г. 3) в 1809г. 4) в 1820г.

9. Отметьте, что способствовало формированию взглядов декабристов (найди лишнее):

- 1) Отечественная война 1812г. и патриотический подъем в стране 2) аракчеевщина
3) вольнолюбивые идеи А.И.Радищева, А.С.Пушкина 4) стремление прославиться в истории

10. П.И. Пестель, глава «Южного общества» декабристов, считал, что Россия должна стать:

- 1) конституционной монархией 2) федеративной республикой
3) республикой с сильной властью правительства 4) олигархической, аристократической республикой

11. Назовите даты Крымской войны:

- 1) 1853-1856гг. 2) 1877-1878гг. 3) 1864-1865гг. 4) 1854-1855гг.

12. Укажите одну из причин поражения России в Крымской войне:

- 1) отставание от европейских стран в промышленном развитии
2) плохая воинская подготовка русской армии
3) гибель русской Черноморской эскадры в Синопской бухте
4) плохое военное командование

13. Причины падения крепостного права (лишнее отметьте):

- 1) экономическое развитие по пути капитализма 2) рост крестьянских движений
3) поражение в Крымской войне 4) стремление помещиков освободить крестьян

14. Отмена крепостного права немедленно предоставляла крестьянам:

- 1) право владеть землёй, промыслами, вести торговлю
2) уравнение в правах с другими сословиями
3) свободную продажу своего надела
4) свободный уход в город на заработки

15. К прогрессивным чертам крестьянской реформы относится:

- 1) освобождение крестьян с земельным наделом
2) выкуп (денежный) крестьян за землю
3) круговая порука крестьян в общине
4) неполнота личной свободы крестьян

16. Назовите отрасли народного хозяйства России, в которые зарубежные инвесторы вкладывали свои капиталы в первую очередь в конце XIX- начале XX века:

- 1) сельское хозяйство 2) лёгкая промышленность 3) тяжёлая индустрия 4) транспорт

17. Приведённый ряд дат – 1861г., 1864г., 1870г., 1874г. – объединяет:

- 1) присоединение земель и ханств в Средней Азии
2) возникновение первых рабочих и социал-демократических организаций
3) проведение экономических и политических реформ в общественном и политическом устройстве России
4) открытие новых университетов

18. Судебная реформа 1864г. предусматривала:

- 1) бессловность, гласность, независимость суда
2) закрытость судебных заседаний
3) отсутствие состязательности процесса (происходил без участия прокурора и защитника)
4) участие в окружном суде присяжных заседателей

19. Укажите международное событие, о котором писал министр иностранных дел А.М.Горчаков: «Этот...есть самая чёрная страница в моей службе»:

- 1) о Берлинском конгрессе 1878г.
2) о Парижском мире 1856г.
3) о Сан-Стефанском договоре 1878г.
4) о договоре Союза трёх императоров 1882г.

20. Назовите революционную организацию рабочих и социал-демократов:

- 1) «Союз спасения»
2) «Кирилло- Мефодиевское братство»
3) «Земля и воля»
4) «Северный союз русских рабочих»

Тема 11.5 Первая мировая война и общество

Тест № 10. Россия в Первой мировой войне.

1 Что обозначает в русском языке название военно-политического блока «Антанта»?

- а) сердечное согласие;
б) тройственное согласие;
в) тройственный союз.

2 Союзниками России по Антанте были ...

- а) Великобритания и Франция;
б) Болгария и Турция;
в) Германия и Австро-Венгрия.

3 Основная цель России в Первой мировой войне –

- а) укрепить свои позиции на морях;
 б) получить колонии в Северной Африке;
 в) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.
- 4 Наиболее серьезный противник (после Германии) России в Первой мировой войне, борьба с которым была в основном для России удачной, –**
 а) Япония;
 б) Турция;
 в) Австро-Венгрия.
- 5 Укажите верную последовательность событий, ставших поводом к началу Первой мировой войны:**
 1) убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда;
 2) предъявление Австро-Венгрией ультиматума Сербии;
 3) объявление Австро-Венгрией войны Сербии;
 4) объявление всеобщей мобилизации в России;
 5) объявление Германией войны России.
- 6 Генерал, командующий второй русской армией на начальном этапе войны в Восточной Пруссии, попавшей в окружение, в результате чего покончил жизнь самоубийством...**
 а) П. Ранненкампф;
 б) А. Самсонов;
 в) А. Брусилов.
- 7 Первая мировая война приобрела позиционный характер в...**
 а) 1914 г.;
 б) второй половине 1915 г.;
 в) первой половине 1916 г.
- 8 В каком году образовался Объединенный комитет Всероссийского Земского и Городского союзов?**
 а) 1914 г.; б) 1915 г.; в) 1916 г.
- 9 Укажите имя полководца, именем которого была названа военная операция русских войск, проведенная в мае 1916 г.:**
 а) П. Ранненкампф;
 б) А. Самсонов;
 в) А. Брусилов.
- 10 Выдающийся русский военный летчик, основатель высшего пилотажа, штабс-капитан, погибший в ходе сражения под Львовом в воздушном бою, впервые применив таран и сбив австрийский самолет –**
 а) Ю.В. Гильшер;
 б) П.Н. Нестеров;
 в) В.М. Ткачев.
- 11 Генерал от инфантерии, занимавший в 1914 – 1918 гг. пост начальника штаба Кавказской армии, а с января 1915 г. – пост командующего Кавказской армией, проведший в 1916 г. успешные Эрзурумскую и Трапезундскую операции, –**
 а) Л.Г. Корнилов;
 б) Н.Н. Янушкевич;
 в) Н.Н. Юденич.
- 12 Представитель какой партии организовал убийство Г. Распутина?**
 а) «Союз Михаила Архангела»;
 б) эсеров;
 в) большевиков.
- 13 Председатель IV Государственной Думы, –**
 а) А.И. Гучков;
 б) М.В. Родзянко;
 в) Н.А. Хомяков.
- 14 Генерал-лейтенант, занимавший в 1917 г. пост командующего Западным, а затем Юго-западным фронтом, –**
 а) Л.Г. Корнилов;
 б) А.И. Деникин;
 в) Н.Н. Духонин.
- 15 Министр иностранных дел России, занимавший этот пост в 1910 – 1916 гг., которому удалось заключить соглашение с союзниками о присоединении к России Константинополя и проливов, –**
 а) П.Н. Миллюков;
 б) С.Д. Сазонов;
 в) М. Палеолог.
- 16 Лидер кадетской партии, который произнес 1 ноября 1916 г. на заседании Государственной Думы знаменитую речь «Что это – глупость или измена?». За желание довести Первую мировую войну до победного конца он получил прозвище Дарданелльского:**
 а) С.А. Муромцев;
 б) П.Н. Миллюков;
 в) В.А. Маклаков.
- 17 Политическая партия, призывавшая превратить империалистическую войну в гражданскую, –**
 а) «Союз русского народа»;
 б) Партия народной свободы;
 в) РСДРП(б).
- 18 Как называли Первую мировую войну в меньшевистской печати в предреволюционной России?**
 а) второй отечественной;
 б) гражданской;
 в) империалистической.

19 Брестский мир был заключен в...

- а) 1917 г.;
- б) 1918 г.;
- в) 1941 г.

20 Лидер РСДРП(б), занимавший следующую позицию по вопросу об окончании Первой мировой войны: объявить войну прекращенной, армию демобилизовать, но мира не подписывать, –

- а) В.И. Ленин;
- б) Г.В. Чичерин;
- в) Л.Д. Троцкий.

Тема 12.6. Советское государство и общество в 1920 -1930-е годы.

Тест №11.

A1 . Существенной проблемой экономики страны эпохи нэп является

- 1) отсутствие конвертируемой валюты
- 2) высокий уровень безработицы в промышленности
- 3) доминирование иностранных инвестиций в крупной промышленности
- 4) нежелание кулацких хозяйств производить товарный хлеб

A2 Верны ли следующие утверждения?

Основными источниками для осуществления форсированной индустриализации страны в 1930-е гг. стали

А. масштабные иностранные инвестиции.

Б. средства, изъятые государством из сельского хозяйства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

A3 Когда состоялись первые выборы в Верховный Совет СССР, участие в которых приняло свыше 97% избирателей (практически все взрослое население страны)?

- 1) В сентябре 1936 года
- 2) В декабре 1937 года
- 3) В январе 1938 года
- 4) В мае 1939 года

A4 Генеральный комиссар госбезопасности, «железный сталинский нарком», чье имя связано с развязыванием в стране в 1937-1938 годах «большого террора», репрессирован и расстрелян в 1939 году

- 1) Л.П.Берия
- 2) Н.И.Ежов
- 3) С.К.Орджоникидзе
- 4) К.Б.Радек

A5 Курс на индустриализацию страны в 1930-е годы имел своей целью

- 1) приоритетное развитие легкой и пищевой промышленности
- 2) преодоление отставания страны в уровне технического развития
- 3) повышение уровня доходов на душу населения
- 4) сближение советской экономики с мировым рынком

A6 Какова была функция советских органов в период сталинской диктатуры?

- 1) Являлись полноценными представительными органами власти
- 2) Фактически только одобряли решения, принятые Политбюро ЦК ВКП (б)
- 3) Противостояли Политбюро ВКП (б) и являлись противовесом власти партии
- 4) Официально подчинялись карательным органам, прежде всего НКВД

A7 В 1930-е годы по сфальсифицированному сталинским руководством делу «Промпартии» были репрессированы

- 1) группа ученых историков во главе с академиком С.Ф. Платоновым
- 2) представители научно-технической интеллигенции Л.К.Рамзин и А.А.Калинников
- 3) видные русские ученые-экономисты Н.Д.Кондратьев и А.В.Чаянов
- 4) группа инженеров-конструкторов военной техники, включая А.Н. Туполева и С.П. Королева

A8 В 1932 году в СССР была осуществлена выдача общегражданских паспортов с обязательной фиксацией прописки по месту жительства. Паспорта не получили

- 1) рабочие
- 2) служащие
- 3) колхозники
- 4) студенты

A9 Установите соответствие между событиями и датами. Полученный ответ впишите в таблицу:

| СОБЫТИЯ | ДАТЫ |
|--------------------------------|---------|
| 1) Введение паспортной системы | А) 1934 |

- | | |
|---|---------|
| 2) Принятие первой Конституции СССР | Б) 1922 |
| 3) Подписание Рапалльского договора с Германией | В) 1926 |
| 4) Убийство С.М.Кирова | Г) 1932 |
| | Д) 1924 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

A10

Как «второе издание крепостного права» некоторые историки оценивают

1. учреждение ГУЛАГА
2. оккупацию Прибалтики летом 1940 года
3. массовую коллективизацию крестьянства
4. репрессии 1937-38 годов в Красной Армии

Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.

Тест №12. СССР во Второй мировой войне.

1. Соотнесите события и даты:

- а) начало второй мировой войны;
 - б) начало Великой Отечественной войны;
 - в) вступление во вторую мировую войну США;
 - г) битва под Москвой;
 - д) Сталинградская битва;
 - е) окончание Великой Отечественной войны;
 - ж) окончание второй мировой войны.
- А. 7 декабря 1941 г.; Б. 5 декабря 1941 г.; В. 2 сентября 1945 г.; Г. 1 сентября 1939 г.;
- Д. 9 мая 1945 г.; Е. 22 июня 1941 г.; Ж. 17 июля 1942-2 февраля 1943 г.

2. Самое крупное в истории человечества танковое сражение состоялось:

- а) под Прохоровкой;
- б) под Орлом;
- в) под Котельниковым.

3. Распределите события Великой Отечественной войны по их значению: конец мифа о непобедимости вермахта (I); коренной перелом в ходе войны (II); завершающий этап Великой Отечественной (III):

- а) взятие Берлина советскими войсками;
- б) битва на Курской дуге;
- в) Сталинградская битва;
- г) битва под Москвой.

4. Виновным за поражение наших войск в Белорусской стратегической оборонительной операции лета 1941 г. были признаны:

- а) Ставка Верховного Главнокомандования;
- б) командующий Западным фронтом Д.Г. Павлов и его ближайшие помощники;
- в) неорганизованность партийно-хозяйственных руководителей Белоруссии.

5. Укажите площадь территории и количество проживающих на ней жителей нашей страны, оккупированных фашистами к ноябрю 1942 г.:

- а) 1 795 тыс. кв. км и 80 млн человек;
- б) 2 654 тыс. кв. км и 100 млн человек;
- в) 897 тыс. кв. км и 40 млн человек.

6. Второй фронт был открыт:

- 1) в Италии в 1943 г.;
- 2) на Балканах в 1944 г.;
- 3) в Нормандии в 1944 г.;
- 4) в Норвегии в 1943 г.

7. Соотнесите историческое событие с временным периодом:

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1) битва под Москвой | а) 1943 г. |
| 2) высадка в Нормандии | б) 1945 г. |
| 3) Нюрнбергский процесс | в) 1941 г. |
| 4) Смоленское сражение | г) 1944 г. |

8. Оккупационный режим — это:

- 1) режим террора и насилия, устанавливаемый на чужой территории захватчиками;
- 2) введение чрезвычайного положения;
- 3) ввод войск на ту или иную территорию в мирное время для поддержания порядка;
- 4) политика физического насилия.

9. Причины Второй мировой войны:

- 1) борьба за передел мира крупнейших европейских стран;
- 2) агрессивная политика Германии;
- 3) борьба европейских стран за владение колониями;
- 4) попытка Германии избежать революции.

10. Блицкриг — это:

- 1) теория скоротечной войны с достижением победы и кратчайший срок;
- 2) система мер, используемых для изоляции территории государства;
- 3) тактика и стратегия ведения современной войны;
- 4) система мер, проводимая на оккупированной территории.

11. Название документа, подписанного представителями 26 государств антигитлеровской коалиции 1 января 1942 г.:

- а) Договор о взаимопомощи и военном сотрудничестве;

- б) Декларация объединенных наций;
- в) Манифест о создании антифашистской коалиции.
- 12. Соотнесите события и даты:
 - а) Тегеранская конференция «большой тройки»;
 - б) Ялтинская конференция;
 - в) Потсдамская конференция.
- А. 17 июля — 2 августа 1945 г.; Б. 4—11 февраля 1945 г.; В. 28 ноября — 1 декабря 1943 г.
- 13. Японские города, оказавшиеся жертвами атомной бомбардировки авиацией США:
 - а) Токио и Осака; б) Саппоро и Нагоя; в) Хиросима и Нагасаки.
- 14. Соотнесите историческое событие с временным периодом:
 - 1) восстановление государственной границы СССР а) 1945 г.;
 - 2) Берлинская операция б) 1941 г.;
 - 3) Тегеранская конференция в) 1944 г.;
 - 4) Нападение Японии на американскую базу Перл-Харбор г) 1943 г.
- 15. Первый Парад Победы на Красной площади в Москве состоялся:
 - а) 9 мая 1945 г.; б) 2 сентября 1945 г.; в) 24 июня 1945 г.
- 16. Причины поражения Красной Армии на начальном этапе Великой Отечественной войны:
 - 1) ослабление армии политическими репрессиями;
 - 2) просчеты руководства страны;
 - 3) неверный стратегический план Генштаба;
 - 4) техническая отсталость в вооружении Красной Армии.
- 17. В годы войны советское правительство вынуждено было:
 - 1) увеличить рабочий день;
 - 2) ввести трудовую мобилизацию;
 - 3) ввести чрезвычайное положение по всей стране;
 - 4) отменить заработную плату в промышленности.
- 18. Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан:
 - 1) на борту американского крейсера «Миссури»;
 - 2) в американском городе Портсмут;
 - 3) на одном из военных кораблей в советском порту Находка;
 - 4) в немецком городке Потсдам.
- 19. К коренному перелому относятся:
 - 1) открытие второго фронта;
 - 2) Сталинградская битва;
 - 3) Курская дуга;
 - 4) снятие блокады Ленинграда.
- 20. Гвардейские части — это:
 - 1) различные соединения и объединения вооруженных сил, отличившиеся в боях Великой Отечественной войны;
 - 2) стража и отборные войска;
 - 3) вооруженные объединения, имеющие определенные льготы и привилегии;
 - 4) специальные вооруженные объединения, предназначенные для определенных целей.

1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- 1) Сталинградская битва.
- 2) Странная война
- 3) Открытие второго фронта.
- 4) Потсдамская конференция.
- 5) Нападение Японии на Перл-Харбор.
- 6) Крах фашистского режима в Италии.
- 7) Капитуляция Германии.
- 8) Парад Победы в Москве.
- 9) Крымская конференция.
- 10) Атомная бомбардировка Хиросимы.

2. Соотнесите название военных операций и их целей.

- 1) «Морской лев». а) Открытие второго фронта в Европе.
- 2) «Барбаросса». б) Высадка немецких войск в Англии.
- 3) «Оверлод». в) Нападение Германии на СССР.

3. Приведите в соответствие.

- 1) Жуков а) США
- 2) Манштейн б) СССР
- 3) Эйзенхауэр в) Германия

Выберите правильный ответ.

4. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши(б) Чехословакии в) Эльзаса г) Австрии

5. К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

- а) битва за Москву;
- б) Сталинградское сражение;

- в) открытие второго фронта в Европе;
 - г) высадка союзников в Италии.
- 6. СССР вступил в войну против Японии:**
- а) 6 августа 1945 г. б) 20 августа 1945 г.
 - в) 8 августа 1945 г. г) 15 августа 1945 г.
- 7. Когда началась вторая мировая война?**
- а) 3 августа 1939 года
 - б) 1 сентября 1939 года
 - в) 22 июня 1941 года
- 8. Какие события второй мировой войны назвали зимней войной?**
- а) вторжение немецких войск в Польшу
 - б) ввод советских войск в Прибалтику
 - в) Советско-финская война
- 9. Как назывался процесс массового перемещения в восточные районы страны: населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д.**
- а) депортация в) репатриация
 - б) мобилизация г) эвакуация
- 10. Идея блицкрига была заложена германским генштабом в план:**
- а) «Ост» в) «Тайфун»
 - б) «Барбаросса» г) «Кремль»

Тема 14.4. Международные отношения 1950-1970 годы

Тест №13.

1. "Годом Африки", когда большая часть колониальных владений на этом континенте приобрела независимость, принято считать:

- а) 1950 - 1951 гг.;
- б) 1960 - 1961 гг.;
- г) 1974 - 1975 гг.

2. Что из перечисленного не является причиной обострения внутренних конфликтов в освободившихся от колониального господства странах?

- а) неоднородный этнический состав населения, межплеменное (межклановое) противоборство за контроль над центральной властью;
- б) границы, не совпадающие с религиозными и этническими, произвольно установленные колонизаторами;
- в) низкий уровень жизни, определяющий особую остроту социальных противоречий;
- г) между освободившимися странами усиливается борьба за рынки сбыта производимой продукции.

3. Какую роль сыграла военная мощь СССР и США в Карибском кризисе 1962 г.?

- а) военная мощь была использована в ходе боевых действий;
- б) военная мощь применялась как фактор устрашения оппонента;
- в) военная мощь не сыграла никакой роли.

4. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов "холодной войны":

- а) Китай, Корея, Германия, Вьетнам;
- б) Иран, Турция, Греция, Египет;
- в) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия.

5. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом "холодной войны":

- а) в Праге;
- б) в Варшаве;
- в) в Берлине.

6. Что побуждало лидеров стран, освободившихся от колониальной зависимости, обращаться к вопросу о выборе модели (пути) развития?

- а) желание разрушить традиционный уклад жизни;
- б) стремление к скорейшему осуществлению модернизации, преодолению экономической отсталости;
- в) расчет на завоевание голосов избирателей на парламентских выборах;
- г) намерение укрепить военную мощь и подготовиться к завоеванию соседних стран.

7. Для периода "холодной войны" характерной чертой не являлось:

- а) соперничество между СССР и США;
- б) создание военно-блоковых систем;
- в) постоянное внимание лидеров СССР и США к наращиванию военной мощи;
- г) попытки уничтожить соперников в ядерной войне.

8. Что препятствовало углублению разрядки международной напряженности 1970-х гг.?

- а) лидеры СССР и США проявили понимание лежащей на них ответственности за судьбы мира;
- б) возрастающее влияние на политику ведущих стран мира стало оказывать антивоенное движение;
- в) политика "холодной войны" встречала возрастающее осуждение большинства стран мира, входящих в движение неприсоединения;
- г) военные СССР и США стремились создать новые системы оружия.

9. Какие факторы в 1950 - 1960-е гг. толкали страны Восточной Европы на путь проведения демократических реформ?

- а) жесткий контроль над внешней и внутренней политикой со стороны советского руководства;
- б) отставание от государств Западной Европы по основным показателям экономического развития;
- в) стремление укрепить авторитет СССР на международной арене.

10. Назовите год, когда произошли события "пражской весны":

- а) 1956;
- б) 1968;
- в) 1989.

11. Назовите восточноевропейскую страну, где в 1956 г. борьба за Демократию привела к вооруженному восстанию:

- а) Чехословакия;
- б) Румыния;
- г) Венгрия; д) Польша.

Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х г.

Тест № 14.

1. Испытание первой в СССР атомной бомбы произошло в:

- а) 1945 г.; б) 1949 г.; в) 1953 г.; г) 1957 г.

2. Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950-1960-е гг. – это:

- а) оправдание обвиняемых в суде; б) восстановление в партии ранее исключенных из неё членов;
- в) освобождение заключенных, осужденных за уголовные преступления;
- г) восстановление честного имени и гражданских прав несправедливо осужденных людей.

3. Причина ухудшения положения в сельском хозяйстве в начале 1960-ых гг. :

- а) развитие фермерских хозяйств; б) сокращение посевных площадей;
- в) принудительная скупка скота у колхозников; г) введение рыночных отношений.

4. Председатель Совета министров СССР в 1964-1980 гг.:

- а) М.А.Суслов; б) К.У.Черненко; в) Л.И.Брежнев; г) А.Н.Косыгин.

5. Для периода застоя в СССР было характерно (а):

- а) увеличение численности населения; б) повышение денежных доходов населения;
- в) уничтожение привилегий партийно-государственного аппарата;
- г) регулярная сменяемость партийных кадров.

6. XX съезд КПСС обосновал и закрепил положение о:

- а) мирном сосуществовании двух систем; б) переходе к политике гласности;
- в) переходе к рыночным отношениям; г) «Новом политическом мышлении».

7. Кто из названных поэтов был автором поэмы «Василий Теркин», редактором журнала «Новый мир»:

- а) Е.А.Евтушенко; б) А.Т.Твардовский; в) И.А.Бродский; г) Р.И.Рождественский.

8. в 1970-е гг. СССР участвовал в подписании:

- а) Договора с США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности;

- б) Соглашения о создании Организации Варшавского договора;
- в) Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой;
- г) Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
9. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.:
- а) ввод советских войск в Чехословакию; б) ввод советских войск в Афганистан;
- в) Карибский кризис; г) война в Корее.
10. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева:
- а) К.У.Черненко; б) М.С.Горбачев; в) Ю.В.Андропов; г) А.А.Громыко
11. Программа освоения целинных и залежных земель была принята по инициативе:
- а) Н.С.Хрущева; б) Л.И.Брежнева; в) Ю.В.Андропова; г) К.У.Черненко.
12. С какими именами связано освоение космоса:
- а) С.П.Королев, Ю.А.Гагарин; б) А.Н.Туполев, С.В.Ильюшин;
- в) С.И.Вавилов, Т.Д.Лысенко; г) И.В.Курчатов, А.Д.Сахаров.
13. Первый в мире искусственный спутник Земли был запущен в СССР, когда руководителем страны был
- а) И.В.Сталин; б) Н.С.Хрущев; в) Л.И.Брежнев; г) Ю.В.Андропов.
14. Основной причиной неудачи экономической реформы 1965 г. было (а):
- а) ликвидация системы государственного планирования;
- б) несовместимость принципов хозрасчета с централизованной системой управления экономикой;
- в) ослабление государственного контроля над деятельностью предприятия;
- г) несогласие руководителей предприятий с мероприятиями реформы.
15. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий» было принято в:
- а) 1952 г., б) 1953 г.; в) 1956 г.; г) 1959 г.
16. Н.С.Хрущев приобрел всю полноту власти после:
- а) XX съезда КПСС; б) ареста и расстрела Л.П.Берии; в) смерти И.В.Сталина;
- г) ликвидации антипартийной группы В.М.Молотова, Г.М.Маленкова, Л.М.Кагановича.
17. К причинам кризисных явлений в экономике в конце 1970-начале 1980-ых гг. относилось:
- а) материальное стимулирование труда; б) введение частной собственности;
- в) господство командно-административной системы; г) проведение экономической реформы А.Н.Косыгина.
18. Ввод советских войск в Чехословакию относится к :
- а) 1964 г.; б) 1968 г.; в) 1972 г.; г) 1979 г.

19. Какое из названных событий произошло в период брежневского «застоя»:
- а) принятие постановления об упадочнических явлениях в советской музыке;
 - б) закрытие театра В.Миерхольда; в) принятие постановления о журналах «Звезда» и «Ленинград»;
 - г) исключение из Союза писателей и высылка за границу А.И.Солженицына.
20. Одной из задач внешней политики СССР в 1965-1985 гг. было:
- а) невмешательство во внутренние дела других стран;
 - б) ограничение экономической и военной помощи развивающимся странам;
 - в) установление дружественных отношений со странами Запада;
 - г) устранение угрозы распада «Социалистического лагеря».
- 21) Советские войска были выведены из Афганистана в:
1)1985 г. 2)1989 г. 3) 1991 г. 4) 1993 г.
- 22) Концепция нового политического мышления была выдвинута:
М. С. Горбачевым
Б. Н. Ельциным
Г. А. Явлинским
Ю. В. Андроповым
- 23) Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название:
«застой»
«перестройка»
«оттепель»
«дезинтеграция»
- 24) К итогам политики нового политического мышления в период перестройки относится:
усиление оборонной мощи СССР
наращивание ядерного потенциала
укрепление стабильности на международной арене
усиление напряженности международных отношений
- 25) Республики, подписавшие Беловежские соглашения:
Россия 3) Латвия
Украина 4) Белоруссия
- 26) Экономические преобразования в СССР в 1985— 1989 гг.:
перевод предприятий на самоокупаемость и хозрасчет
развитие кооперации
разрешение индивидуальной трудовой деятельности
широкомасштабная приватизация государственной собственности
27. Расположите события в хронологической последовательности :
- а) катастрофа на АЭС в Чернобыле
 - б) отмена 6-й статьи Конституции СССР
 - в) роспуск Совета экономической взаимопомощи
 - г) I Съезд народных депутатов СССР
 - д) XIX Всесоюзная партийная конференция

Критерий оценки. За каждый правильный ответ студент получает 2 балла.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|--|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| более 90 | 5 | отлично |
| от 70 до 89 | 4 | хорошо |
| от 50 до 69 | 3 | удовлетворительно |
| менее 49 | 2 | неудовлетворительно |

3. Темы рефератов, докладов, сообщений

1. "Древний Рим: уклад жизни, традиции и обычаи".
2. "Древний Египет: уклад жизни и взаимоотношения с соседними государствами".
3. "История Древней Греции и Спарты".
4. "Древняя Русь: быт, образ жизни, взаимоотношения с соседними государствами на протяжении IX – XIII вв.".
5. "Особенности развития древней цивилизации майя".
6. "История развития древней цивилизации шумеров".
7. "Загадка пирамид Египта".
8. У истоков цивилизации.
9. Древнейшие государства.
10. Великие державы Древнего Востока.
11. Индия и Китай в древности.
12. Древняя Греция.
13. Древний Рим.
14. Культура и религия Древнего мира.
15. Великое переселение народов
16. Мир глазами жителей России Петровской эпохи.
17. Нравы и быт москвичей второй половины XIX века.
18. Наука и образование в Древней Руси.
19. Путь «из варяг в греки» – фактор образования русской государственности.
20. Альтернативы объединения Руси и их реальные перспективы.
21. Феномен православной русской культуры.
22. История развития нефтяной промышленности в России.
23. Галерея знаменитых художников России.
24. От каменного рубила до компьютера.
25. Альтернативы развития России в XVI веке.
26. Светочи России.
27. История России в портретах.
28. Загадки истории.
29. Вовлечение помещичьих хозяйств в товарно-денежные отношения и его последствия. Роль и место помещичьего предпринимательства.
30. Усиление эксплуатации крестьян в период кризиса крепостничества и нарушение феодальных гарантий существования крестьян.
31. Положительная роль крестьянства в нарушении вотчинной системы хозяйства. Рост мелких крестьянских промыслов.
32. Развитие мануфактур и горнозаводской промышленности. Начало промышленного переворота и его стороны.
33. Рост городов и городского населения. Состояние путей сообщения России в 19 веке.
34. Внутренняя и внешняя торговля России в 19 веке.
35. Наполеоновские войны и их влияние на развитие Европы.
36. Национально-освободительная война индийского народа в XIX в.
37. Исторический портрет Оливера Кромлеля
38. Исторический портрет Наполеона I
39. Социально-экономическая политика якобинцев
40. Исторический портрет Бисмарка
41. Протекторат Кромлеля как первый опыт буржуазной диктатуры.
42. Движение левеллеров и диггеров, их политическая и классовая сущность
43. Пресвитериане и индепенденты: общее и особенное во взглядах
44. Конституция США и «Билль о правах», их социально-классовая сущность

45. Поправки к Конституции США: от «Билля о правах» до нашего времени
46. Реформы Марии - Терезии и Иосифа II в Австрии
47. Прусское военное искусство при Фридрихе II
48. Французское военное искусство при Наполеоне I
49. Исторический портрет Ж. Дантона
50. Исторический портрет М. Робеспьера.
51. Социально-экономические причины Великой Французской революции
52. Сравнительный анализ политики жирондистов якобинцев
53. Фермерский и юнкерский путь развития капитализма в сельском хозяйстве
54. Чешское национально-освободительное движение в конце XIX в.
55. Колониальная политика Англии в XIX в.
56. Формационный подход к периодизации истории: плюсы и минусы
57. Исторический портрет Вильгельма II.
58. Тоталитаризм империи Хань, как явление общественное.
59. Борьба народов Африки за свободу и независимость.
60. Завоевание Индии англичанами
61. Борьба народов Индии против английских колонизаторов
62. Конституция 1993г.
63. Реформы 90-х. годов 20 века в России.
64. СССР накануне Великой Отечественной войны.
65. События Второй мировой войны.
66. Сражения Коренного перелома Великой Отечественной войны.
67. Десять сталинских ударов.
68. Личность в истории
69. История российского парламентаризма.
70. Русские революции.
71. Реформы и противоречия политики Хрущева Н.С.
72. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.
73. Роль государства в экономике.
74. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.
75. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.
76. Балканский кризис 1999 года.
77. Новая внешнеполитическая стратегия России в начале XXI века.

4. Итоговый контроль освоения учебной дисциплины

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины осуществляется при проведении дифференцированного зачета, который проводится в рамках учебных часов, выделенных на изучение дисциплины.

Предметом оценки по дисциплине являются предметные результаты. Дифференцированный зачет по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего контроля. Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Обучающиеся получают заранее подготовленные билеты. Следует короткий инструктаж, в ходе которого обращается внимание обучающихся на необходимость распределения времени на их выполнение. При проведении дифференцированного зачета обучающимся предоставляется право пользоваться справочной литературой.

Теоретические вопросы

Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции
Развитие экономики в 20-30-е годы 20 века
Крестьянская реформа 1861г.
Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Ивана Грозного.
Внешняя политика в период правления Николая I. Крымская война.
Российская правовая система в период империи.
Николай I и его внутренняя политика.
Внешняя политика России во второй половине 18 века.
Общественная жизнь в первой половине 19 века.
Русская культура в 17 веке.
Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.
Церковь в период объединения Руси. Новгородская республика
Правление Александра I. Внутренняя политика.
Социальные движения в России в 17 веке.
Культура России во второй половине XVIII в.
Предпосылки образования государства у восточных славян.
Павел I (личность и основные направления политики).
Право Древней Руси. Категории населения Древней Руси.
Россия во второй половине XVIII века. Внутренняя политика Екатерины 2.
Религия древнего мира. Культурное наследие древних цивилизаций.
Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.
Культура России в 19 веке.
Культурный переворот петровского времени.
Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-30-е годы.
Россия в период реформ Петра I. Северная война.
Строительство социализма в СССР.
Русская культура в XIII-XVI веках.
Международные отношения в 20-30-е годы XX века.
Политический строй России в 17 в. Церковный раскол.
Внешняя политика России во второй половине 19в.
Россия во второй половине XVII в.
Гражданская война.
Смута в России начала XVII века
Советская Россия в 20-е годы XX века.
Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Ивана Грозного.
Этапы закрепощения крестьян.
Россия в царствование Ивана Грозного.
Приход большевиков к власти в России.
Завершение образования единого Русского государства.
Политическое развитие России на рубеже 19-20 веков.
Русь на пути к возрождению. Возвышение Москвы.
Россия в Первой мировой войне.
Борьба Руси с иноземными завоевателями.
Россия в системе международных отношений накануне Первой Мировой войны. Причины войны.
Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.
Общественная жизнь России в начале XX века. Начало многопартийности.
Истоки русской культуры.

Первая русская революция.
Русь и ее соседи в XI-XII веках.
Международные отношения в начале XX века. Русско-японская война.
Киевская Русь. Крещение Руси.
Россия на рубеже 19-20 веков. Социально – экономическое развитие.
Восточные славяне VII- VIII вв. Быт и хозяйство восточных славян.
Общественное движение в России во второй половине 19 века.
Ранние цивилизации, их отличительные черты.
Пореформенная Россия. Социально-экономическое развитие.
Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религии и искусства.
Буржуазные реформы 1860-1870-х годов.
СССР накануне Великой Отечественной войны.
События Второй мировой войны.
СССР в послевоенный период.
Реформы Хрущева.
Развитие СССР в период «застоя»
СССР в период «перестройки».
Ведущие капиталистические страны.
Международные отношения в 1950-1970г.
«Холодная война»
Социалистические страны и их развитие.
Становление Российской государственности.
Конституция 1993г.
Реформы 90-х. годов 20 века в России.
Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.
Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.
Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.
Балканский кризис 1999 года. Восточное направление внешней политики.
Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.
Укрепление международного престижа России.
Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.
Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания мин./час. 20 мин

Требования охраны труда: -----

Оборудование: таблицы , плакаты

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) карты

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

оценка «отлично» выставляется студенту, если приводятся полные сведения по вопросам билета, демонстрируются глубокие знания по вопросам билета, ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;

оценка «хорошо»: приводятся основные сведения относительно вопросов билета,

демонстрируются неполные знания по вопросам билета, ответы на заданные вопросы даются с незначительными ошибками или неточностями.

оценка «удовлетворительно»: приводятся скудные сведения по вопросам билета, демонстрируются поверхностные знания вопросов в билете, имеются затруднения с ответами на вопросы;

оценка «неудовлетворительно»: Приводятся скудные сведения по вопросам билета, студент не может разъяснить сути содержания того, что он представил в качестве ответа на вопросы билета, не даются ответы на вопросы преподавателя, материал излагается непоследовательно, сбивчиво.