Документ подписан простой электронной подписью

Информилите РСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФИО: Лимента в подели формидарственное вытономное образовательное учреждение высшего образования Должность Нухододиость а ФТИ НИЗ И МИСсле довательский ядерный университет «МИФИ»

Дата подписания: 13.10.2023 14:19:27

Снежинский физико-технический институт –

Уникальный программный ключ: Снежинскии физико-техническии институт — d85fa2f259a0919ud 2000 редерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

#### (СФТИ НИЯУ МИФИ)

ул. Комсомольская, д. 8, г. Снежинск, Челябинская область, 456776 Тел. (35146) 9-24-22, факс (35146) 9-25-26 E-mail: sfti@mephi.ru

|  | УТВЕРЖДАЮ   |
|--|---|
|  | Зам. руководителя по учебной и научно-методической работе |
|  | П.О. Румянцев   |
|  | «» 2022 г.  |
| Основы ядерного нер<br>безопасного обращения с я<br>название дис | ндерными материалами                                      |
| для студентов направ   |   |
| <b>14.04.02 Ядерные физ</b><br>код и направления                 | зика и технологии   |
| профи  | лля   |
| Экспериментальная  |   |
| код и название   |   |
| Квалификация (степень) выпу                                      | ускника <u>магистр</u>                                    |
| Форма обучен   | ния: очная  |

г. Снежинск 2022 г.

| образовательным стандартом высшего 14.04.02 «Ядерные физика и технологии  | образования по направлению подготовки м»                             |
|---|--|
| Программу составил:   |  |
| А.А. Садовский,   | к.т.н., доцент   |
| Рецензент:  |  |
| Ю.И. Чуриков, на учета и контроля ядерных материалов, Забабахина, д.фм.н. | ачальник УрСиУМЦ по системам защиты,<br>РФЯЦ ВНИИТФ им. академ. Е.И. |
| Программа рассмотрена на заседании ка                                     | афедры Ядерной физики и спецтехнологий                               |
|   | Заведующий кафедрой<br>Ядерной физики и спецтехнологий               |
|   | А.П. Журавлев, д.т.н.  |
|   | « » 2022 г.  |

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Коды<br>компетенций | Результаты освоения ООП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |  |  |  |
|---------------------|--|---|--|--|--|
| ПК-6                | Способен оценивать риск                        | Знать основные  |  |  |  |
|                     | и определять меры                              | нормативные документы по                                |  |  |  |
|                     | безопасности для новых                         | регулированию рисков                                    |  |  |  |
|                     | установок и технологий,                        | возникающих в процессе                                  |  |  |  |
|                     | составлять и                                   | эксплуатации новых установок и                          |  |  |  |
|                     | анализировать сценарии                         | технологий, составлять и                                |  |  |  |
|                     | потенциально возможных                         | анализировать сценарии                                  |  |  |  |
|                     | аварий, разрабатывать                          | потенциально возможных аварий,                          |  |  |  |
|                     | методы уменьшения риска                        | разрабатывать методы                                    |  |  |  |
|                     | их возникновения.                              | уменьшения риска их                                     |  |  |  |
|                     |  | возникновения.  |  |  |  |
|                     |  | Уметь оценивать риск и                                  |  |  |  |
|                     |  | определять меры безопасности для                        |  |  |  |
|                     |  | новых установок и технологий,                           |  |  |  |
|                     |  | составлять и анализировать                              |  |  |  |
|                     |  | сценарии потенциально                                   |  |  |  |
|                     |  | возможных аварий, разрабатывать                         |  |  |  |
|                     |  | методы уменьшения риска их                              |  |  |  |
|                     |  | возникновения.  |  |  |  |
|                     |  | Владеть методами оценки                                 |  |  |  |
|                     |  | рисков и определять меры                                |  |  |  |
|                     |  | безопасности для новых установок                        |  |  |  |
|                     |  | и технологий, составлять и                              |  |  |  |
|                     |  | анализировать сценарии                                  |  |  |  |
|                     |  | потенциально возможных аварий,                          |  |  |  |
|                     |  | разрабатывать методы                                    |  |  |  |
|                     |  | уменьшения риска их                                     |  |  |  |
|                     |  | возникновения.  |  |  |  |
| ПК-23.1             | Способен к анализу                             | Знать требования и основные                             |  |  |  |
|                     | технических и расчетно-                        | правила для разработки                                  |  |  |  |
|                     | теоретических разработок                       | технических условий, стандартов                         |  |  |  |
|                     | в области                                      | и технических описаний                                  |  |  |  |
|                     | экспериментальной                              | установок, материалов и                                 |  |  |  |
|                     | ядерной физики, к учету                        | изделий.  |  |  |  |
|                     | их соответствия                                |   |  |  |  |

| требованиям законов в  | Уметь применять требования и    |
|------------------------|---------------------------------|
| области                | основные правила для            |
| промышленности,        | разработки технических условий, |
| экологии, технической, | стандартов и технических        |
| радиационной и ядерной | описаний установок, материалов  |
| безопасности и другим  | и изделий в профессиональной    |
| нормативным актам.     | области.                        |
|                        | Владеть навыками разработки     |
|                        | проектов технических условий,   |
|                        | стандартов и технических        |
|                        | описаний установок, материалов  |
|                        | и изделий                       |

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина реализуется в рамках базовой части. Индекс дисциплины: Б1.О.10 Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках обучения в бакалавриате по направлению 14.03.02.

Результаты освоения дисциплины будут использоваться при изучении дисциплины «Основы ядерных технологий» (Б1.О.08).

Дисциплина изучается на 1-м курсе в 1-м семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид работы                    | Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам) |                  |  |  |
|-------------------------------|--|------------------|--|--|
|                               | Очная (Сетевая)  |                  |  |  |
|                               | Семестр Курс   |                  |  |  |
|                               | <b>№</b> 1   | <b>№</b> 1       |  |  |
|                               | Количество часог                                       | в на вид работы: |  |  |
| Контактная работа обучающихся |  |                  |  |  |
| с преподавателем              |  |                  |  |  |
| Аудиторные занятия (всего)    | 36   |                  |  |  |
| В том числе:                  |  |                  |  |  |
| лекции                        | 18   |                  |  |  |
| практические занятия          | 18   |                  |  |  |
| (практические занятия в       | (-)  |                  |  |  |
| интерактивной форме)          |  |                  |  |  |
| лабораторные занятия          | -  |                  |  |  |
| Промежуточная аттестация      |  |                  |  |  |
| В том числе:                  |  |                  |  |  |
| экзамен                       | 4  |                  |  |  |

| Самостоятельная работа<br>обучающихся             |     |  |
|---|-----|--|
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)        | 45  |  |
| В том числе:                                      |     |  |
| проработка учебного<br>(теоретического) материала | 10  |  |
| к семинарским занятиям                            | 10  |  |
| написание реферата, презентации                   | 15  |  |
| подготовка к зачету                               | 10  |  |
| Контроль  | 27  |  |
| Всего (часы):                                     | 108 |  |
| Всего (зачетные единицы):                         | 3   |  |

- 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| №<br>п/п | Наименование раздела /темы<br>дисциплины | Виды учебной работы в часах (вносятся |      |     |        |     |     |
|----------|--|---------------------------------------|------|-----|--------|-----|-----|
| 12, 12   | A  | Очная (сетевая) форма обучения        |      |     |        |     |     |
|          |  | Лек                                   | Пр   | Лаб | Внеауд | СРО | Лек |
| 1.       | Ядерное нераспространение                |                                       |      |     |        |     |     |
| 1.1.     | Ядерное оружие: история появления и      | 2                                     | 2    | -   | -      | 5   |     |
|          | распространения, гонка вооружений        |                                       |      |     |        |     |     |
| 1.2.     | Политико-правовые аспекты                | 4                                     | 4    | _   | -      | 5   |     |
|          | нераспространения: роль МАГАТЭ,          |                                       |      |     |        |     |     |
|          | ДНЯО, ДВЗЯИ, ЗСЯО и др.                  |                                       |      |     |        |     |     |
| 2.       | Физическая защита, учет и контроль ЯМ    |                                       |      |     |        |     |     |
| 2.1.     | Нормативно-правовые документы по         | 2                                     | 2    |     |        | 5   |     |
|          | безопасному обращению с ЯМ               |                                       |      |     |        |     |     |
| 2.2.     | Учет и контроль ЯМ                       | 2                                     | 2    |     |        | 4   |     |
| 2.3.     | Физическая защита ЯМ                     |                                       | 2    |     |        | 5   |     |
| 2.4.     | Экспортный контроль ЯМ                   |                                       | 2    |     |        | 5   |     |
| 3.       | Современные вызовы режиму нераспро       | стране                                | ения |     |        |     |     |
| 3.1.     | Ядерный терроризм                        | 1                                     | 2    |     |        | 4   |     |
| 3.2.     | «Черный рынок» ядерных технологий        | 1                                     | -    |     |        | 4   |     |
| 4        | Будущее ЯЭ и проблемы нераспространения  |                                       |      |     |        |     |     |
| 4.1.     | Ренессанс атомной энергетики             | 1                                     | -    |     |        | 4   |     |
| 4.2.     | Проблемы безопасности и утилизации       |                                       |      | 4   |        |     |     |
|          | ОЯТ и РАО                                |                                       |      |     |        |     |     |
|          | Всего:                                   | 18                                    | 18   | _   | -      | 45  |     |

Прим.: Лек — лекции, Сем/Пр — семинары, практические занятия, Лаб — лабораторные занятия, СРО — самостоятельная работа обучающихся

### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

|      | Наименование <b>Наимено</b> вание | Содержание   |  |  |  |
|------|-----------------------------------|--|--|--|--|
| №    | раздела /темы                     |  |  |  |  |
| -    | _                                 |  |  |  |  |
| 1    | дисциплины                        |  |  |  |  |
| 1.   | Ядерное нераспространение         |  |  |  |  |
| 1.1. | Ядерное оружие: история           | Основные этапы ядерной эры. Ядерное оружие и средства его  |  |  |  |
|      | появления и                       | доставки. Проекты создания ЯО в разных странах – США, Великобритании, СССР, Германии и др. Компоненты «ядерной |  |  |  |
|      | распространения, гонка вооружений | триады», результаты гонки вооружений.  |  |  |  |
| 1.2. | Политико-правовые                 | Двухсторонние советско(российско)-американские соглашения:   |  |  |  |
| 1.2. | аспекты нераспространения         | ОСВ, ПРО, СНВ.   |  |  |  |
|      | denerth nepuenpoerpanemm          | Деятельность МАГАТЭ по обеспечению гарантий  |  |  |  |
|      |                                   | нераспространения.   |  |  |  |
|      |                                   | ДНЯО – основа международных гарантий; применение гарантий;   |  |  |  |
|      |                                   | международные инспекции.   |  |  |  |
|      |                                   | ДВЗЯИ – условие бессрочного продления ДНЯО.  |  |  |  |
|      |                                   | Региональные проблемы нераспространения. Зоны свободные от   |  |  |  |
|      |                                   | ядерного оружия – ЗСЯО.  |  |  |  |
| 2.   | Физическая защита,                | учет и контроль ядерных материалов   |  |  |  |
| 2.1. | Нормативно-правовые               | Гарантии МАГАТЭ по использованию атомной энергии в мирных  |  |  |  |
|      | документы по безопасному          | целях. Национальные гарантии.  |  |  |  |
|      | обращению с ЯМ                    | Нормативные требования по учету, контролю и физической защите  |  |  |  |
|      |                                   | ядерных материалов; экспортный контроль ядерных технологий,  |  |  |  |
| 2.2  | V                                 | оборудования и ядерных материалов.   |  |  |  |
| 2.2. | Учет и контроль ЯМ                | Учет и контроль – физические инвентаризации, измерения,  |  |  |  |
|      |                                   | материальный баланс, трансакции ЯМ; инвентарная разница, разница отправитель-получатель.                       |  |  |  |
| 2.3  | Физическая защита ЯМ              | Внешний и внутренний нарушитель, технические и   |  |  |  |
| 2.3  | Физи теския защити упут           | административные меры в системе ФЗ, реагирование и устранение  |  |  |  |
|      |                                   | последствий нарушений. Человеческий фактор и культура  |  |  |  |
|      |                                   | безопасности.  |  |  |  |
| 2.4. | Экспортный контроль ЯМ            | Закон об экспортном контроле, национальная система экспортного   |  |  |  |
|      |                                   | контроля России, международные механизмы экспортного   |  |  |  |
|      |                                   | контроля ядерных технологий, оборудования прямого и двойного   |  |  |  |
|      |                                   | использования.   |  |  |  |
| 3.   | Современные вызов                 | ы режиму нераспространения   |  |  |  |
| 3.1. | Ядерный терроризм                 | Возможные угрозы терроризма с использованием ОМУ –   |  |  |  |
|      |                                   | примитивные ядерные взрывные устройства; «грязная бомба»;  |  |  |  |
|      |                                   | своевременность обнаружения угрозы ЯТ.   |  |  |  |
| 3.2. | «Черный рынок» ядерных            | Незаконный оборот ЯМ. Случаи контрабанды ЯМ;   |  |  |  |
| 4    | технологий                        | неофициальные распространения ЯМ и ЯТ.   |  |  |  |
| 4    |                                   | емы нераспространения  |  |  |  |
| 4.1. | Ренессанс атомной                 | Доля АЭС в общей структуре энергетики, динамика и  |  |  |  |
|      | энергетики                        | перспективы.   |  |  |  |
| 4.2  | Проблемы безопасности и           | Проблемы безопасности АЭС на всех этапах жизненного цикла.   |  |  |  |
|      | утилизации ОЯТ и РАО              | Утилизация ОЯТ и захоронение РАО.  |  |  |  |

Практические/семинарские занятия

|      | Наименование  | Содержание  |
|------|---|---|
| №    | раздела /темы   |   |
|      | дисциплины  |   |
| 1.   | Ядерное нераспростр   | ранение   |
| 1.1. | Ядерное оружие: история появления и распространения, гонка вооружений | Накопление знаний и неограниченное распространение знаний по ядерной физике, политический фон развития ЯФ до 1939г; развитие ЯФ во время второй мировой войны; завершение Манхэттенского проекта США Атомный проект СССР. Распространение ЯО и наращивание ядерного потенциала. |
| 1.2. | Политико-правовые гарантии нераспространения                          | Создание МАГАТЭ; устав МАГАТЭ и первые документы по контролю над использованием ядерной энергии для мирных целей; соглашения по зонам свободным от ЯО. Статус государств в соответствии с ДНЯО, ДВЗЯИ – сделка между ядерными и неядерными странами.                            |
| 2.   | Физическая защита,  | учет и контроль ЯМ  |
| 2.1. | Нормативно-правовые документы по безопасному обращению с ЯМ           | Требования технических регламентов. Уровни ответственности государства, предприятия и работников за использование и безопасность ЯМ.  |
| 2.2. | Учет и контроль ЯМ  | Учет ядерных материалов, физические инвентаризации; методы измерений характеристик ЯМ; подведение материального баланса; инвентарная разница; разница отправителя-получателя, контроль трансакций ЯМ.   |
| 2.3. | Физическая защита ЯМ  | Охрана ядерноопасных объектов и ЯМ, периметр и технические средства охраны; нарушитель внутренний и внешний; административно-организационный меры ФЗ. Надежность персонала.   |
| 2.4. | Экспортный контроль ЯМ  | Международные соглашения по экспортному контролю ЯМ и ядерных технологий; национальное законодательство и система ЭК, структура. Продукция двойного назначения. Словарь ядерного экспортного контроля.  |
| 3.   | Современные вызові  | ы режиму нераспространения  |
| 3.1  | Ядерный терроризм «Черный рынок» ядерных технологий                   | Примитивное ядерное взрывное устройство; «грязная бомба»; вероятность и возможные последствия теракта с применением ядерных технологий. Случаи контрабанды ЯМ, оборудования и технологий.   |
| 4.   | Будущее ЯЭ и проблемы   | нераспространения   |
| 4.1  | Ренессанс атомной энергетики  | Рост мировой потребности в энергетике. Расширение географии развития атомной энергетики. Технологии замкнутого цикла.   |
| 4.2  | Проблемы безопасности и утилизации ОЯТ и РАО                          | Уроки Чернобыля и Фукусимы. Проблемы загрязнения окружающей среды. Способы утилизации ОЯТ и захоронения РАО.  |

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств (ФОС).

### 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

|   | Название  | Кол-во<br>экземпляров |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».  | Электронный<br>ресурс |
| 2 | Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании".   | Электронный<br>ресурс |
| 3 | Ядерное нераспространение: Учеб. пособие / Г.М. Пшакин, Н.И. Гераскин, В.А. Апсэ и др М.: МИФИ, 2006 303 с.   | 15                    |
| 4 | Глоссарий МАГАТЭ по вопросам безопасности. Терминология, используемая в области ядерной безопасности и радиационной защиты. МАГАТЭ, 2007.             | Электронный<br>ресурс |
| 5 | Ядерное нераспространение: учеб. пособие для студ. вузов: в 2 т. / ред. В. А. Орлов М.: ПИР-Центр Т. 1 / ред.: В. А. Орлов, Н. Н. Соков 2-е изд 2002. | 15                    |
| 6 | Ядерное нераспространение: учеб. пособие для студ. вузов: в 2 т. / ред. В. А. Орлов М.: ПИР-Центр Т. 2 / ред.: В. А. Орлов, Н. Н. Соков 2-е изд 2002. | 15                    |

#### б) дополнительная учебная литература:

- 1. НП-011-99 Требования к программе обеспечения качества для атомных станций.
- 2. А.А. Андрианов, Ю.А. Коровин, В.М. Мурогов Ядерная энергетика-основа энергетической безопасности в будущем. Москва, 2010.
- 1. Презентации курса;
- 2. Раздаточный материал;
- 3. Ядерное нераспространение. Под ред. Орлова В.А., Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, в 2-х т. М.: ПИР-Центр, 2002.
- 4. **Ядерное нераспространение**: Учеб. пособие / Г.М. Пшакин, Н.И. Гераскин, В.А. Апсэ и др. М.: МИФИ, 2006. 303 с.
- 5. Под редакцией Стриханова М.Н., Ядерная энергетика проблемы. Решения. Часть первая, Москва 2011.

# в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- 1.www.iaea.org/— Сайт МАГАТЭ (International Atomic Energy Agency)
- 2.http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека
- 3. www.cns.miis.edu Сайт ЦИПН, Монтерей
- 4. www.pircenter.org Сайт ПИР-центра, Москва
- 5. <u>www.ctbt.org</u> Сайт ДВЗЯИ

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория на 14 мест с мультимедийным оборудованием, программное обеспечение для компьютерных презентаций