

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лилия Юсуповна Валимова

Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 17.10.2023 14:44:33

Уникальный программный ключ:

d85fa2f259a0913da9b08299985891344294816

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Снежинский физико-технический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе
Румянцев П.О.

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность) **14.03.02 Ядерные физика и технологии**

Профиль подготовки (направленность): **"Физика атомного ядра и частиц"**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения **очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

г. Снежинск,
2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель преподавания дисциплины. Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

1.2. Задачи изучения дисциплины. Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача - способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и миропонимания. В результате освоения курса обучающиеся должны иметь представление:

- о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- о современных социальных и этических проблемах, связанных с развитием науки и техники.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.О.05 «Философия» относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерные физика и технологии». Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах. Кроме того, особое внимание уделяется реализации принципов конкурентности и взаимодополняемости различных концепций по отдельным философским проблемам.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетентностная модель соответствует требованиям ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерные физика и технологии».

В результате изучения дисциплины обучающимися должны быть освоены следующие компетенции:

- УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6 - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате освоения дисциплины «Философия» обучающийся должен:

Знать:

- методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;
- основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
- основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

Уметь:

- применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;
- эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования.

Владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач;
- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;
- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
- методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	Трудоем- кость., кр.	Общий объем курса час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма Контроля, Экз./зачет
4	2	72	36	18	-	18	зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 кредита, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максималь- ный балл за раздел *
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	Самост. работа			
4 семестр								
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	1	2	1	1	1 неделя, конспект лекций	1неделя, устные выступления на семинаре	2
2	Философия Древнего мира	2	2	1	1	2 неделя, конспект лекций	2 неделя, устные выступления на семинаре	4
3	Античная философия	3	2	1	1	3 неделя, конспект лекций	3 неделя, домашняя работа	4

4	Средневековая философия	4	2	1	1	4 неделя, конспект лекций	4 неделя, устные выступления на семинаре	4
5	Философия эпохи Возрождения	5	2	1	1	5 неделя, конспект лекций	5 неделя, устные выступления на семинаре	4
6	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	6	2	1	1	6 неделя, конспект лекций	6 неделя, домашняя работа	4
7	Классический и неклассический этапы философии Нового времени	7	2	1	1	7 неделя, конспект лекций	7 неделя, устные выступления на семинаре	4
8	Русская философия	8	2	1	1	8 неделя, конспект лекций	8 неделя, домашняя работа	4
9	Современная западная философия	9	2	1	1	9 неделя, конспект лекций	9 неделя, устные выступления на семинаре	2
10	Учение о бытии (онтология)	10	2	1	1	10 неделя, конспект лекций	10 неделя, устные выступления на семинаре	2
11	Учение о развитии	11	2	1	1	11 неделя, конспект лекций	11 неделя, устные выступления на семинаре	2
12	Проблема сознания	12	2	1	1	12 неделя, конспект лекций	12 неделя, устные выступления на семинаре	2
13	Основные проблемы теории познания (гносеология)	13	2	1	1	13 неделя, конспект лекций	13 неделя, устные выступления на семинаре	2
14	Научное познание и его специфика	14	2	1	1	14 неделя, конспект лекций	14 неделя, устные выступления на семинаре	2
15	Природа человека и смысл его существования	15	2	1	1	15 неделя, конспект лекций	15 неделя, устные выступления на семинаре	2
16	Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология)	16	2	1	1	16 неделя, конспект лекций	16 неделя, устные выступления на семинаре	2
17	Учение об обществе (социальная философия)	17	2	1	1	17 неделя, конспект лекций	17 неделя, устные выступления на семинаре	2
18	Будущее человечества (философский аспект)	18	2	1	1	18 неделя, конспект лекций	18 неделя, устные выступления на семинаре	2
	Всего		36	18	18			50
...	Зачет							0 - 50

Итого за 4 семестр:	100
---------------------	-----

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы в рамках курса предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Лекции проводятся с применением мультимедийных средств обучения в виде презентации PowerPoint, с целью в наиболее концентрированном виде представить материал с указанием значимых моментов содержания дисциплины, освещением основных понятий и категорий, а также для формирования у студентов общего представления о месте дисциплины в общем перечне дисциплин ООП ВО 14.03.02 «Ядерная физика и технологии» и о формируемых этой дисциплиной компетенциях.

2. Практические занятия проводятся в интерактивной форме общения студентов между собой и заслушивании докладов, подготовленных студентами. Доклады студентов обязательно должны сопровождаться презентациями, в которых тезисно излагаются основные положения излагаемых проблем. Объем презентации – не менее пяти слайдов, не считая титульный слайд, доклад не должен превышать десяти минут. Преподаватель после представления доклада организует общегрупповую дискуссию по представленной проблеме.

3. Каждую неделю преподавателем проводится текущая консультация. Вопросы можно задавать лично преподавателю в назначенное время.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Обсуждаемые вопросы
1.	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	1. Место и роль философии в культуре. Философия как мировоззрение. 2. Основной вопрос философии. Структура философского знания. 3. Философия и частные науки. 4. Функции философии.
2.	Учение о бытии (онтология)	1. Бытие как философская проблема. Научные, религиозные, философские картины мира. 2. Понятие материи в философии. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. 3. Движение и его основные формы. 4. Пространственно-временные характеристики природы и социокультурного мира. 5. Материальное единство мира.
3.	Учение о развитии	1. Диалектика как метод и принцип бытия. Соотношение между диалектикой и формальной логикой. 2. Законы диалектики: закон единства и борьбы противоположностей, закон взаимного перехода количественных и качественных изменений, закон отрицания отрицания. 3. Категории диалектики. 4. Закон и закономерность. Динамические и статистические закономерности. Детерминизм и индетерминизм.

4.	Проблема человека в философии	1. «Человек есть тайна». Образ человека в истории философской мысли. 2. Проблема антропосоциогенеза. 3. Смысл человеческого существования. 4. Свобода и ответственность.
5.	Учение об обществе (социальная философия)	1. Понятие и становление социальной философии. 2. Особенности развития социально-философской мысли в XIX-XX вв. 3. Проблемы социальной реальности: способ существования общества, соотношение материального и идеального в обществе.
6.	Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология)	1. Ценности, их природа и принципы классификации. 2. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. 3. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. 4. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. 5. Различия ценностных ориентаций и проблема толерантности.
7.	Проблема сознания	1. Теория отражения. Сознание и мозг. 2. Социальная сущность сознания. Проблема идеального. 3. Структура, функции, свойства сознания. 4. Сознание и язык. Проблема бессознательного.
8.	Основные проблемы теории познания (гносеология)	1. Познание как исторически развивающееся отношение человека к миру. Субъект и объект познания. 2. Чувственный и рациональный уровни познания и их формы. 3. Познание и практика. 4. Проблема истины в философии. Свойства истины. Критерии истины.
9.	Научное познание и его специфика	1. Понятие научного и вненаучного знания. Наука как социальный институт. 2. Основные направления «философии науки». Научные революции и смена типов рациональности. 3. Структура, методы и формы научного познания.
10.	Будущее человечества (философский аспект)	1. Глобалистика как наука. Природа глобальных проблем и современные подходы к их классификации. 2. Преодоление экологического кризиса. 3. Социальный прогресс и концепции будущего человечества.

Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 3	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1.	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	1. Предмет философии и основные аспекты философского знания. 2. Мировоззрение, знание, вера. 3. Мифология, религия, философия о происхождении и сущности мира. 4. Понятия “мир”, “реальность” и “картина мира”. Условия формирования картины мира и ее изменения.	Домашнее задание
2.	Философия Древнего мира	1. Мифология как исторический тип мировоззрения. От	Домашнее задание

		<p>мифологии к философии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Человек в философии и культуре Древнего Востока. 3. Основные принципы философского мышления в Древней Индии. 4. Место социально-нравственной проблематики в философии Древнего Китая. 	
3.	Античная философия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Космоцентризм античной философии. 2. Основные этапы развития античной философии. 3. Поиск первоосновы мира в античной философии. 4. Атомистическое учение Демокрита. 5. Суть принципа софистов: “Человек есть мера всех вещей”. 6. Философия Сократа. 7. Учение Платона об “идеи”. 8. Философия Аристотеля как энциклопедическое учение. 	Домашнее задание
4.	Средневековая философия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль философских и нравственных идей Библии в развитии мировой духовной культуры. 2. Геоцентризм средневековой философии. 3. Спор между номиналистами и реалистами в средневековой философии. 4. Патристика: суть учения и основные представители. 5. Схоластика и ее роль в философии Средневековья. 	Домашнее задание
5.	Философия эпохи Возрождения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. 2. Идеи гуманизма и натурфилософии в эпоху Возрождения. 3. Реформация и ее влияние на становление нового философского мышления. 	Домашнее задание
6.	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научная революция XVII века и ее воздействие на философию. 2. Учения Ф. Бэкона и Р. Декарта: общее и различное. 	Домашнее задание

		3. Монизм, дуализм, плюрализм в философии XVII века.	
7.	Классический и неклассический этапы философии Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философские идеалы эпохи Просвещения. 2. Теория познания И. Канта: основные понятия и принципы. 3. “Категорический императив” И. Канта. 4. Соотношение системы и метода в философии Гегеля. 5. Принцип историзма, разработанный в немецкой классической философии. 6. Суть антропологического принципа в философии Л. Фейербаха. 7. Философская концепция К. Маркса. 	Домашнее задание
8.	Русская философия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития русской философии и ее периодизация. 2. Значение для русской философии творчества М.В. Ломоносова. 3. Философские аспекты дискуссии “западников” и “славянофилов”. 4. Философские идеи Ф. Достоевского и Л. Толстого и их влияние на духовную жизнь России. 5. Философская система Вл. Соловьева. 6. “Русский космизм” как философское направление. 7. Проблема “Запад - Россия - Восток”, ее философские аспекты. 	Домашнее задание
9.	Современная западная философия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия позитивизма и основные этапы ее развития. 2. Основные принципы философии прагматизма и его представители. 3. Герменевтика как философское направление. 4. Сциентизм и антисциентизм. 5. Человек в “философии жизни”. 6. Философские аспекты учений психоанализа и неопрейдизма. 7. Проблема свободы в экзистенциализме. 8. Религиозная философия XX века. 	Домашнее задание
10.	Учение о бытии (онтология)	1. Понятия “мир”, “реальность” и “картина мира”. Условия	Домашнее задание

		<p>формирования картины мира и ее изменения.</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие идеального. Идеальное и реальное, идеальное и идеал. Категория бытия в философии. 	
11.	Учение о развитии	<ol style="list-style-type: none"> Идея развития и модификации ее философского воплощения. Пространство и время как философские категории. Закон и закономерность. Детерминизм и индетерминизм, волюнтаризм и фатализм. 	Домашнее задание
12.	Проблема человека в философии	<ol style="list-style-type: none"> Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества. Сознание и бессознательное. Сознание и язык. Человек как объект философского осмысления. Природное и социальное в человеке. Человек, индивид, личность. Свобода и ответственность как условия существования личности. 	Домашнее задание
13.	Учение об обществе (социальная философия)	<ol style="list-style-type: none"> Понятия “общество” и “социальные отношения”. Система социальных отношений. Проблема типологии исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби). Культура и цивилизация: многообразие их форм, особенности взаимодействия. Понятие духовной жизни общества. Закономерности формирования и функционирования духовной жизни общества. 	Домашнее задание
14.	Основные проблемы теории познания (гносеология)	<ol style="list-style-type: none"> Основные этапы и формы процесса познания. Истина и заблуждения. Достоверность знания. Критерии истинности. 	Домашнее задание
15.	Научное познание и его специфика	<ol style="list-style-type: none"> Наука, ее особенности и социальные функции. Философия науки. Методы и формы научного познания. Предсказание и прогноз. Научный прогноз. 	Домашнее задание

		Особенности социального прогнозирования.	
16.	Будущее человечества (философский аспект)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника: ее специфика и закономерности развития. Техника и технические науки. Философия техники. 2. Понятие “информация”. Информатизация: тенденции в изменении сознания, мышления, культуры. 3. Глобальные проблемы, причины их возникновения и основные признаки. Классификация глобальных проблем. 	Домашнее задание

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. [Васильев С. Ф., Дёмин И. В. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ БАЗОВЫЙ КУРС ПО ФИЛОСОФИИ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ - PDF Free Download \(docplayer.ru\)](#)
2. [Основы философии. Финогентов В.Н., Рожкова Н.В. \(alleng.org\)](#)
3. [Основы философии. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. \(alleng.org\)](#)
4. [Философия. Под ред. Атанова А.А., Туева В.А. \(alleng.org\)](#)
5. Философия: учебник / Л.Н. Кочеткова, Л.Ф. Матронина, Е.В. Гладышева и др.; под общ. ред. д-ра филос. наук Л.Н. Кочетковой. – М.: МИРЭА, МГУПИ, 2015. – 356 с. [uchebnik_filosofiya.pdf \(mirea.ru\)](#)

7.2 Дополнительная литература

1. Булдаков С.К. История и философия науки: учебное пособие. – М.: РИОР, 2008. – 141 с.
2. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. Рационализм и материализм ХХ1 века. – СПб: Питер, 2007. – 560 с.
3. Налетов И.З. Философия: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 400 с.
4. Основы философии: учебник. Ерыгин А.Н., ред. – М.: Дашков и К, 2008. – 448 с.
5. Стрельник О.Н. Философия: краткий курс лекций. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2012. – 240с.
6. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 838с.
7. Философия: учебник для вузов. Миронов В.В., ред. – М.: Норма, 2009. -928 с.
8. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник/ В.Г. Кузнецов и др. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 519 с.
9. Философия науки/ Е.Ю. Бельская и др. Крянев Ю.В., ред. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2008. – 335 с.

7.3. Словарные издания

1. Кемеров В. Е. ред. Современный философский словарь. – М.: Высшая школа, 1996. – 607 с.
2. Ред. Фролова И. Т. Философский словарь. – М.: Политиздат, 1991. – 560 с.
3. Ред. Розенталь М. М. Философский энциклопедический словарь. – М.: Современная энциклопедия, 1983. – 839 с.
4. Словарь философских терминов. Кузнецов В.Г., ред. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 731 с.
5. Философский энциклопедический словарь. Губский Е.Ф., ред. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 576 с.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Библиотека Администрации Президента РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://194.226.30/32/book.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Российская библиотечная ассоциация [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rba.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Муниципальное объединение библиотек [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gibs.uralinfo.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Сетевая электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://wib.ido.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Служба электронной доставки документов и информации Российской государственной библиотека «Русский курьер» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/courier>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Списки ссылок на библиотеки мира [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.techno.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://stratum.pstu.as.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Виртуальные библиотеки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://imin.urfu.ac.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gpntb.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Публичная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gpntb.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа (Л113), оснащенная: АРМ преподавателя: компьютер HP 260 G2– 1 шт., проектор CASIO XJ-V2 – 1 шт., экран проекционный Lumien Master Picture – 1 шт.; 42 рабочих места для студентов.

АРМ для студентов с ограниченными возможностями: компьютер с программой для слабовидящих Supernova Screen Reader, клавиатура большая программируемая IntelliKeys USB, радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM PM-1-1.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерная физика и технологии», утвержденного Ученым советом университета, Протокол № 18/03 от 31.05.2018 г

Автор: доцент кафедры философии и лингвистики Черемичина Т.Б.

Рецензент: Зав. выпускающей кафедрой ядерной физики и спецтехнологий д.т.н., с.н.с. Журавлев А.П.

Программа одобрена на заседании кафедры философии и лингвистики _____, протокол № _____

Зав. кафедрой философии и лингвистики _____ Черемичина Т.Б.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускающая кафедра, курирующая специальность, для которой читается данная дисциплина	Ф.И.О. заведующего данной выпускающей кафедрой	Решение заведующего выпускающей кафедрой по согласованию данной рабочей программы	Подпись заведующего выпускающей кафедрой и дата
1	2	3	4

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

на 20__ /20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и лингвистики

“_____” _____ 20__ г. Зав. кафедрой ФиЛ _____ к.ф.н. Черемичина Т.Б.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой направления подготовки (специальности)

“_____” _____ 20__ г.

Зав. выпускающей кафедрой ядерной физики и спецтехнологий д.т.н., с.н.с. Журавлев А.П.

Утверждаю

Зам. руководителя по учебной и научно-методической работе
_____ П.О. Румянцев