

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Линник Оксана Владимировна

Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 12.10.2022 14:44:13

Уникальный идентификатор документа:

d85fa2f259a0913da9b08299985891736470181f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
Снежинский физико-технический институт –**

**филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»  
(СФТИ НИЯУ МИФИ)**

**«У Т В Е Р Ж Д А Ю»**

Зам. руководителя по учебной и научно-методической работе

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Политология (Б1.О.02)**

Направление подготовки (специальность)

**14.03.02**

**«Ядерные физика и технологии»**

Профиль подготовки

Наименование образовательной программы

**Физика атомного ядра и частиц**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

г. Снежинск 2022 г

Семестр	Трудоем- кость., кр.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма Контроля, Экз./зачет
3	3	108	18	18	-	72	зачет

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса является политическая социализация студентов университета, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного экономиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли. *Задачи дисциплины:* дать будущему экономисту первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Политология» относится к базовой части гуманитарного модуля. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин средней школы.

Наряду с историей, философией, социологией, культурологией и другими учебными дисциплинами политология выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов инженерно-технического профиля. Знания в сфере политической жизни позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества дают возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций студентов:

<b>УК-5</b>	способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
<b>УК-9</b>	Способен принимать ответственные решения и действовать в интересах общества в целом, в том числе через участие в волонтерских движениях;

В результате освоения дисциплины студент должен:  
**знать:**

- социокультурные, религиозные и этнические аспекты политики, специфику проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в их политическом поведении;

- психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

**уметь:**

- компетентно участвовать в дискуссии по политическим вопросам, аргументировано отстаивая свою позицию с учетом приобретенных знаний в области политологии ;

- ориентироваться в современных политических процессах, строить свою профессиональную деятельность на основе сознательной гражданской и политической позиции ;

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом

**владеть:**

- понятийным аппаратом политологии в рамках изученного курса, навыками анализа политической действительности и использования полученных политологических знаний для прогнозирования развития социально-политических процессов .

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредита, 108 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел *
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	Самост. работа			
<u>3</u> семестр								
1	<b>Тема 1.</b> Социология как наука.	1-2	2	2	4	1-2 неделя, конспект лекций	2 неделя, домашняя работа	6
2	<b>Тема 2.</b> История социологической мысли. Классические социологические теории.	3-4	2	2	4	3-4 неделя, конспект лекций	4 неделя, домашняя работа	6
3	<b>Тема 3.</b> Современные социологические теории.	5-6	2	2	4	5-6 неделя, конспект лекций	6 неделя, домашняя работа	6
4	<b>Тема 4.</b> Общество и социальные институты.	7-8	2	2	4	7-8 неделя, конспект лекций	8 неделя, домашняя работа	6
5	<b>Тема 5.</b> Культура как	9-10	2	2	4	9-10 неделя, конспект лекций	10 неделя, домашняя работа	6

	фактор социальных изменений.							
6	<b>Тема 6.</b> Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социальный контроль и девиация	11-13	2	2	4	11-13 неделя, конспект лекций	13 неделя, домашняя работа	6
7	<b>Тема 7.</b> Социальное неравенство, социальная стратификация и социальная мобильность.	14-15	2	2	4	14- неделя, конспект лекций	14 неделя, домашняя работа	6
8	<b>Тема 8.</b> Социальные изменения. Формирование мировой системы.	16-17	2	2	4	16- неделя, конспект лекций	17 неделя, домашняя работа	6
9	<b>Тема 9.</b> Методы социологического исследования.	18	2	2	4	18- неделя, конспект лекций	18 неделя, контрольный тест	2
...	Экзамен (зачет)							0 - 50
	Итого за <u>3</u> семестр:							100

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы	18	-	-	2	20
Исследовательский метод				2	2
Итого интерактивных занятий	18	-		4	22

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Обсуждаемые вопросы
1.	<b>Тема 1.</b> Политология как	1. Политология как наука и учебная дисциплина.

	наука и учебная дисциплина	2. Возникновение и институционализация политической науки объект и предмет политологии. 3. Структура политической науки, методы политической науки, основные функции политической науки, политология в системе, наука об обществе.
2.	<b>Тема 2.</b> История политической мысли	1. Поясните трактовку Аристотелем человека как "политического животного". 2. Является ли любое управляемое человеческое сообщество политическим? 3. Почему на протяжении веков под политикой понималось главным образом государственное управление? 4. Что входит в число субъектов политики?
3.	<b>Тема 3.</b> Политические парадигмы.	1. Дайте развернутую характеристику парадигмы как метода исследования истории политической мысли. 2. Дайте развернутую характеристику парадигмы как метода исследования истории политической мысли. 3. Какие формы правления Аристотель относил к правильным, а какие к неправильным? 4. Какую среди правильных форм правления Аристотель считал наилучшей? 5. Каковы особенности российского либерализма и консерватизма? 6. Каковы особенности российского либерализма и консерватизма?
4.	<b>Тема 4.</b> Современные политологические концепции и теории.	1. Назовите основные современные концепции политического развития. 2. Что такое консерватизм? Политическая сущность неоконсерватизма. 3. Расскажите о трансформации либерализма в неолиберализм. 4. Что такое политический экстремизм? 5. Что такое политический экстремизм? 6. В чем суть неомарксизма? 7. Назовите основные школы современной зарубежной политологии. Расскажите о направлениях их исследований.
5.	<b>Тема 5.</b> Гражданское общество.	1. Назовите характерные черты гражданского общества. 2. Кто из мыслителей является основоположником концепции гражданского общества? 3. Объясните, почему гражданское общество возможно только в демократическом обществе? 4. Объясните, почему гражданское общество возможно только в демократическом обществе?
6.	<b>Тема 6.</b> Политическая власть и политическая система.	1. Дайте определение политической власти. 2. Назовите основные источники и ресурсы политической власти. 3. Какие типы легитимности власти вы знаете? Назовите три типа основания легитимности (по М. Веберу). 4. Как решаются проблемы легитимности власти в современной России? 5. Назовите и раскройте основные концепции власти. 6. Что понимается под политической системой общества и каковы ее основные элементы и функции? 7. Какие типы политических систем вы знаете? Назовите основные критерии оценки и уровня развития различных политических систем. 8. Охарактеризуйте политическую систему современной России.
7.	<b>Тема 7.</b> Политические институты.	1. Почему государство является наиболее важным политическим институтом? 2. Сопоставьте основные концепции происхождения государства. 3. Что отражает понятие "форма государственного устройства"? 4. Чем федерация отличается от унитарного государства?
8.	<b>Тема 8.</b> Политическое лидерство и политическая	1. Как вы понимаете понятие "лидер"? 2. Раскройте сущность понятия "политическое лидерство". 3. Рассмотрите основные положения теорий политического лидерства.

	элита.	4. Дайте классификацию политических лидеров по различным основаниям. 5. Какая типология политических лидеров, по вашему мнению, является оптимальной и почему? 6. Дайте характеристику основных функций политических лидеров. 7. Каковы основные положения теории элиты В. Парето? 8. Раскройте сущность элитаристской концепции Г. Моска. 9. Что означает "железный закон олигархии" Р. Михельса? 10. Как характеризуются содержание и статус политической элиты в структурно-функциональной концепции элит? 11. Как соотносятся понятия "класс" и "политическая элита"? 12. Каковы тенденции развития политической элиты России 90-х годов XX в.?
9.	<b>Тема 9.</b> Мировая политика в свете геополитических и глобальных проблем.	1. Раскройте сущность глобальных проблем современности, определите их критерии и характерные черты. 2. Почему современная наука определяет глобалистику как систему междисциплинарных знаний о жизненно важных общечеловеческих проблемах? Каковы основные направления изучения глобальных проблем под политологическим углом зрения? 3. Как в современной политической науке трактуется понятие "глобальное гражданское общество"? 4. Раскройте политические условия, необходимые для разрешения глобальной проблематики и достижения устойчивого мирового развития. 5. Какова роль Организации Объединенных Наций в общечеловеческих усилиях, направленных на осмысление и поиски путей решения глобальных проблем?

#### Самостоятельная работа

№	№ раздела дисциплины из табл. 3	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Контроль выполнения
1	<b>Тема 1.</b> Политология как наука и учебная дисциплина	Политология как наука и учебная дисциплина. Возникновение и институционализация политической науки объект и предмет политологии. Политология наука о политике. Эволюция представлений о политике, основные этапы и парадигмы. Современные модели объяснения политики. Воздействие политики на все стороны общественной жизни, взаимосвязь политики, экономики, власти. Политика и мораль. Политика и право. Политика как наука и искусство. Структура политической науки, методы политической науки, основные функции политической науки, политология в системе, наука об обществе.	Домашнее задание
	<b>Тема 2.</b> История политической мысли	История политических учений. Эволюция мировой политической мысли. Становление представлений о политике и государстве Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Эпохи Возрождения, Просвещения, нового и новейшего времени. Политическая мысль в России, особенности развития российской политической мысли, основные направления развития политической мысли.	Домашнее задание
	<b>Тема 3.</b> Политические	В истории политической мысли использовались различные общие парадигмы, и, прежде всего теологическая (религиозная), натуралистическая, социальная, рационально-критическая.	Домашнее задание

<p>парадигмы.</p>	<p>Теологическая парадигма – сверхъестественное объяснение государственной власти, истоки которой в Божественной воле и религиозных кодексах (святых писаниях, заветах пророков и т. д.).</p> <p>Натуралистическая парадигма – рассмотрение человека как части природы и объяснение политики природной средой: географическими факторами, биологической конструкцией, врожденными психическими свойствами.</p> <p>Социальная парадигма – истолковывает политику через влияние на нее других сфер общества: экономики, социальной структуры, права, культуры.</p> <p>Рационально-критическая парадигма – раскрытие внутренней природы политики, ее элементов и их взаимодействия, выявление лежащих в основе динамики политической жизни конфликтов.</p> <p>Понятие парадигм отражает связь политической мысли с типами мировоззрения, с общими философскими картинами мира, господствовавшими в те или иные исторические эпохи.</p> <p>Как писал М. Вебер, «не интересы (материальные и идеальные), не идеи непосредственно господствуют над поведением человека, но «картины мира», которые создавались «идеями». Они, как стрелочники, очень часто определяли пути, по которым динамика интересов продвигала дальше (человеческое) действие».</p> <p>Воплощаемые в парадигмах различные картины мира на протяжении человеческой истории задавали общие параметры и границы развития политической мысли.</p>	
<p><b>Тема 4.</b> Современные политологические концепции и теории.</p>	<p>Современные политологические школы и теории. Основные политические школы, англо-американская, французская, немецкая и польская. Современные политические теории либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, социалреформизм, бихевиористские (поведенческие) политические теории, марксизм, троцкизм и неотроцкизм, современные клерикальные теории, Социально-политическая доктрина католицизма, православия, ислама, национализма, анархизма, технократизма и т.д.</p>	<p>Домашнее задание</p>
<p><b>Тема 5.</b> Гражданское общество.</p>	<p>Гражданское общество как категория политологии. Причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования. Этапы развития гражданского общества, современные концепции гражданского общества, характерные черты и институты гражданского общества. Взаимодействие и взаимосвязь гражданского общества и государства, основные признаки гражданского общества. Особенности становления гражданского общества в современной России.</p>	<p>Домашнее задание</p>
<p><b>Тема 6.</b> Политическая власть и политическая</p>	<p>Политическая власть и политическая система. Понятие политическая власть. Сущность и основные черты политической власти. Источники политической власти. Структура политической власти. Основные функции политической власти. Соотношение политики и власти. Власть как принуждение. Методы, стили и порядок</p>	<p>Домашнее задание</p>

	система.	властвование. Авторитет, господство и их признание обществом. Легитимность власти. Современные концепции политической власти. Понятия политической системы, её структура и основные элементы. Функции политической системы. Типология политических систем. Основные тенденции политических систем в современном мире. Реформы политической системы в России: её сущность содержание и проблемы развертывания.	
	<b>Тема 7.</b> Политические институты.	Политические институты. Государство как политический институт, понятие, сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции. Основные функции и направления действия государства. Типы государственного устройства. Формы правления. Институт выборов государства. Основные концепции происхождения государства, генезис и эволюция государства, типология государства в современном мире. Задачи российского государства в условиях перехода к рынку. Социальное и правовое государство. Основные тенденции развития правового государства в постсоветской России. Негосударственные институты в политической системе. Характер негосударственных институтов.	Домашнее задание
	<b>Тема 8.</b> Политическое лидерство и политическая элита.	Политическое лидерство и политическая элита. Природа и сущность лидерства, политический лидер и политическое лидерство, типология политических лидеров, функции политических лидеров. Современные теории политического лидерства. Основные тенденции в развитии политического лидерства. Роль политического лидера в современной России. Понятие, характерные черты и функции политической элиты. Теория элит Г. Моски, В. Парето и Р.Михельса. Современные теории элит. Циркуляция элит, особенности формирования российской политической элиты..	Домашнее задание
	<b>Тема 9.</b> Мировая политика в свете геополитических и глобальных проблем.	Мировая политика и международные отношения. Сущность, структура и основные направления мировой политики. Международные отношения как система экономических, политических, военных и иных связей в мире. Межгосударственные отношения, их место и роль в международном политическом процессе. Субъекты межгосударственных отношении. ООН как универсальная международная организация по обеспечению безопасности. Сущность и функции внешней политики. Механизм принятия внешне политических решений. Связь внутренней и внешней политики. Проблемы создания нового международного политического и экономического порядка. Глобальные проблемы современности. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	Домашнее задание

#### Вопросы по политологии для зачета

1. Предмет политологии. Возникновение и развитие политической науки.
2. Методы исследования в политологии.



3. Сравнительно-исторический анализ политических процессов.
4. Методы: системный, структурно-функциональный.
5. Развитие мировой политической мысли
6. Российская политическая традиция
7. Современные политологические школы
8. Политическая жизнь: понятие, структура, содержание.
9. Политика: понятие, сущность, происхождение.
10. Факторы, влияющие на политику.
11. Социокультурные аспекты политики.
12. Социальные функции политики.
13. Роль и место политики в современном обществе.
14. Властные отношения. Виды власти.
15. Специфика политической власти, ее происхождение.
16. Виды политической власти, государственная власть.
17. Политическая власть и политика.
18. Развитие мировой политической мысли.
19. Гражданское общество: сущность, структурные элементы.
20. Взаимодействие государства и гражданского общества.
21. Становление гражданского общества в современной России.
22. Институциональные аспекты политики.
23. Политическая система общества.
24. Государство - основной институт политической системы.
25. Правовое государство.
26. Формы государственного правления в современном мире
27. Федерализм в современном мире.
28. Особенности российского федерализма.
29. Понятие «политический режим». Типология политических режимов
30. Тоталитаризм: сущность и формы.
31. Авторитарный режим и его характеристики.
32. Демократия как форма политического режима.
33. Проблемы функционирования современной демократии.
34. Практика становления демократических институтов в России.
35. Политический режим в современной России.
36. Теория разделения властей и практика ее реализации
37. Избирательные системы: основные типы, практика функционирования
38. Избирательная система Российской Федерации
39. Сущность и функции современных политических движений, их типология
40. Политические партии: функции, тенденции развития
41. Типология политических партий и партийных систем
42. Становление многопартийности в России
43. Политический процесс: понятие, сущность, типы
44. Особенности современного политического процесса
45. Политический менеджмент: понятие, сущность, особенности
46. Виды политического менеджмента
47. Политическая деятельность: понятие, характерные черты
48. Политическая модернизация, особенности современного этапа
49. Политические конфликты и пути их разрешения
50. Политика и личность
51. Понятие и основные черты политической социализации
52. Политическое сознание общества: тенденции его развития в современной России
53. Права и свободы личности, механизм их реализации
54. Сущность политического лидерства, его природа. Функции современного лидера
55. Политическая элита и ее роль в политической жизни общества

56. Политическая элита России. Источники и проблемы формирования
57. Политическая культура, ее роль в жизни общества
58. Особенности политической культуры России
59. Внешняя политика и международные отношения
60. Содержание и принципы международной политики
61. Геополитика: понятие, характеристика геополитической структуры современного мира.
62. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации
63. Национальная безопасность России. Проблемы ее укрепления
64. Глобальные проблемы современности и механизм их политического решения
65. Парадигмы политического знания Политическое прогнозирование

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Гаджиев К.С. Политология. Учебник для бакалавров. 3-е изд. М. 2012.
2. Политология: Учебник для вузов / Под ред. М.А. Василика. М., 2007.
3. Политология: Учеб. пособие для техн. ун-тов / Под ред. М.А. Василика. СПб., 2007.
4. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебник для вузов. М., 2009.
5. Политология. Учебник для бакалавров. 4-е изд. Серия бакалавр. // Под ред. В.Н. Лавриненко М. 2011.
6. Грязнова А.Г. Политология: учебник. Изд. 3-е, - М.: Инфра – М, 2009. – 396с.

### **7.2 Дополнительная**

1. Артемов Г.П. Политическая социология: Учебное пособие. М. «Логос», 2003.- 280с.
2. Бурлацкий Ф.М. Загадка Макиавелли: Драматургические, исторические, социологические новеллы.- 2-е изд. – М.: Рипол Классик, 2003. – 351с.
3. Грызлов Б.В. Восемь российских парламентов – СПб.: Изд-во С.- Петербургского ун-та, 2006.- 112с.
4. Ежов С.П. Введение в политологию: Конспект лекций. СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2006 – 71с.
5. Кефели И.Ф. Судьба России в глобальной геополитике. – СПб.: Северная звезда, 2004.- 277с.
6. Комаров С.А. Личность. Права и свободы. Политическая система. – СПб.: Изд-во Юрид. ин-та, 2003.- 334с.
7. Политическая наука: Новые направления. / Под ред. Р.Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Научный рук. русского изд. проф. Е.Б.Шестопаля. Вече, М., 1999.- 815с.
8. Тэйлор, Дэвид. Голая правда о ... лидере/ Пер. с англ.- М.: Издат.-торг. Дом «Гранд»; М.: Фаир – Пресс, 2005. – 255с.
9. Шестопаля Е.Б. Политическая психология: Учебник для вузов.- М.: ИНФРА – М, 2002 - 447с.

### **7.3. Интернет – ресурсы**

1. [www.politologa.net](http://www.politologa.net)
2. [www.allpolitologia.ru](http://www.allpolitologia.ru)
3. [www.politology.spbu.ru/](http://www.politology.spbu.ru/)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитория, оснащенная экраном, проектором и компьютером.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерная физика и технологии», утвержденного Ученым советом НИЯУ МИФИ 31.05.2018 г.

Автор \_\_\_\_\_

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Выпускающая кафедра, курирующая специальность, для которой читается данная дисциплина	Ф.И.О. заведующего данной выпускающей кафедры	Решение заведующего выпускающей кафедрой по согласованию данной рабочей программы	Подпись заведующего выпускающей кафедры и дата

--	--	--	--

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

на 20\_\_ /20\_\_ учебный год

**В рабочую программу вносятся следующие изменения:**

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и лингвистики

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Внесённые изменения утверждаю

Зам. руководителя по учебной и научно-методической работе

\_\_\_\_\_ П.О. Румянцев

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.