МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0BDE66000DAECEA44E1BF4E83F4BE9DB
Владелец: НИЯУ МИФИ
Действителен: с 29.12.2021 до 29.12.2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе
Румянцев П.О.

_____
«__27__»_____08_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

Направление подготовки (специальность) 01.03.02 "Прикладная математика и информатика"

Профиль подготовки "Системное программирование и компьютерные технологии"

Наименование образовательной программы "Прикладная математика и информатика"

Квалификация (степень) выпускника академический бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

г. Снежинск,
2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История» являются

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель данного курса дать студентам научное представление о закономерностях исторического развития российского общества и особенностях, в которых эти закономерности проявлялись.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1.2.1 Дать научное представление об основных эпохах в истории России.

1.2.2 Добиться знания студентами основных исторических фактов, дат, событий и имён исторических деятелей.

1.2.3 Сформировать у студентов умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Гуманитарный модуль. Базовая часть.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;
- закономерности развития мировой цивилизации, место и роль России в мировом сообществе; географические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства, самобытный характер его формирования;
- иметь представление о системе исторического знания, его месте в формировании научной картины мира и социально-профессиональных качеств будущего специалиста;
- историю культуры России, ее особенности, традиции, место в системе мировой культуры и цивилизации.

Уметь:

- анализировать исторические события и процессы, всесторонне и объективно их оценивать, не допуская нигилистического и поверхностного отношения к прошлому, извлекая из него необходимые уроки;

- обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны; самостоятельно анализировать события новейшей истории России с учетом ее историко-культурных традиций;

- применять методы исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности.

Владеть навыками:

- выявлять актуальные проблемы исторического развития России, на исторически значимых примерах показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

- ценить героизм и мужество российского народа в защите интересов страны на различных этапах ее истории; понимать неразрывное единство прошлого, настоящего, будущего и свою ответственность за судьбу Отечества;

- формировать активную гражданскую позицию, соответствующую национальной идеи Российской Федерации; участвовать в преобразованиях, происходящих в современной России.

- быть готовым к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести определенный опыт освоения культуры прошлого и настоящего.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	Трудоем-кость., з.е.	Общий объем курса час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма Контроля, Экз./зачет
1	2	72	36	18	-	18	зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет __3___ з.е., ___72___ часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости *(неделя, форма)*	Аттестация раздела *(неделя, форма)*	Максимальный балл за раздел *
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	Самост. работа			
_1_ семестр								
1	Цивилизационный подход и его роль в изучении истории России	1-2	2	2	8	1-3 неделя, устные выступления на семинаре		2
2	Древняя Русь. Зарождение цивилизации в русских землях	3-4	2	2	8	4-6 неделя, устные выступления на семинаре	4 неделя, контрольная работа	10
3	Особенности образования единого русского государства: поиск цивилизационный	5-6	2	2	8	7-8 неделя, устные выступления на семинаре		2

	альтернативы (XIII-XVI вв.)							
4	Модернизация России в XVII-XVIII вв	7-8	2	2	8	9-10 неделя, устные выступления на семинаре	10 неделя, контрольная работа	10
5	Российская империя на пути к индустриальному обществу	9-10	2	2	8	11-12 неделя, устные выступления на семинаре		2
6	Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в.	11-12	2	2	8	13-14 неделя, устные выступления на семинаре	14 неделя, контрольная работа	10
7	Цивилизационный выбор российского общества в начале XX столетия	13-14	2	2	8	15-16 неделя, устные выступления на семинаре		2
8	Российская цивилизация в советский период истории	15-16	2	2	8	17 неделя, устные выступления на семинаре		2
9.	Проблемы цивилизационного выбора современной России	17-18	2	2	8	18 неделя, устные выступления на семинаре	18 неделя, контрольная работа	10
…	Экзамен (зачет)							0 - 50
	Итого за _1__семестр:							100

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методы / Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы	18	2	-	2	34
Исследовательский метод				2	2
Итого интерактивных занятий	18	2		4	36

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Обсуждаемые вопросы
1.	Цивилизационный подход и его роль в изучении истории России	1.Предмет истории как науки: цель ее изучения. Основные законы и категории истории. 2. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе. 3. Сущность и содержание концепций цивилизационного подхода к познанию истории. 4. Цивилизационный и формационный подходы в мировой истории. 5. Норманская и славянская теории.
2.	Древняя Русь. Зарождение цивилизации в русских землях	1. Основные этапы развития Киевской Руси. 3. Сословный строй Киевской Руси 4. Зарождение Северо-Восточной Руси. 5. Господин Великий Новгород и Псковская республика. 6. Влияние Золотой Орды и цивилизационный выбор Руси в период феодальной раздробленности. 7. Складывание московского государства и политика первых московских князей. 8. Особенности формирования единого российского государства и его сословий. Политика централизации при Иване III и Василии III. 9. Иван Грозный и его реформы.
3.	Особенности образования единого русского государства: поиск цивилизационный альтернативы (XIII-XVI вв.)	1. Крепостное право и его влияние на развитие российской цивилизации. 2. Смутное время в России в начале XVII века. Борьба общественных сил за выбор пути развития. 3. Проблема всесословного представительства и складывание абсолютистской монархии.
4.	Модернизация России в XVII-XVIII вв	2. Крепостное право и его влияние на развитие российской цивилизации. 2. Смутное время в России в начале XVII века. Борьба общественных сил за выбор пути развития. 3. Проблема всесословного представительства и складывание абсолютистской монархии.
5.	Российская империя на пути к индустриальному обществу	1. Поиск вариантов модернизации России в начале X1X в.: Сперанский, декабристы, «аракчеевщина». 2. Отечественная война 1812 г. и ее место в истории России. 3. Николаевский консервативный курс и его последствия для развития России (вторая четверть X1X в.). 2. Социально-политические реформы 60-70-х гг. XIX в. в России и их значение. 5.Контрреформы Александра III 6. Россия в начале XX в. Особенности и характерные черты экономического развития. 7. Российская революция 1905-1907гг.: Итоги и уроки 8. Место и роль Государственной Думы в системе государственного управления и в общественном движении в 1906-1917 гг. 9. Эволюция содержания и механизмов государственной системы самодержавия в 1906-1912 гг.

		10. Содержание идей и смысл реформаторских усилий П.А. Столыпина. Основные тенденции социального и экономического развития России в 1906-1913 гг. 11. Первая мировая война и ее роль в кризисе российской государственности..
6	Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в.	1. Октябрьская революция 1917г. и гражданская война в России 1917- 1922 гг. 2. Новая экономическая политика (НЭП): сущность, итоги и последствия. 3. Структурное оформление советского общества (революция сверху) в 1920-1930 – е годы. 4. СССР накануне и в годы Второй мировой войны.
7	Цивилизационный выбор российского общества в начале XX столетия	1. Послевоенная модернизация СССР в 1945-1953 гг. 2. Зарождение и развитие «холодной войны» в 1940-начало 1960-х гг. 3. Н.С. Хрущев и его время. Реформы и их итоги 4. Брежнев Л.И. Прогрессивные и консервативные тенденции развития страны
8	Российская цивилизация в советский период истории	1. Перестройка в СССР: задачи, этапы, проблемы и уроки. 2. Распад СССР и возникновение СНГ. 3. Россия в 1990-е гг. 4. Россия в начале XXI в. 5. Проблемы цивилизационного выбора современной России

Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 3	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1.	Цивилизационный подход и его роль в изучении истории России	Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Теория и методология исторической науки: основные категории, принципы, закономерности и законы. Эволюция и обогащение современных исторических терминов. Цивилизация, единство природного и социального в общественном развитии, историческое пространство, историческое время, единство и многообразие исторического процесса и др. Методы и источники изучения отечественной истории. Понятие и классификация исторического источника (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные). Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России.	Домашнее задание
2.	Древняя Русь. Зарождение цивилизации в русских землях	Предпосылки создания государственных образований. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Изменения в недрах славянского общества на рубеже IX-XV вв.. Возвышение Москвы. Специфика становления единого русского государства. Политика Ивана III (1462-1505 гг.) и Василия III (1505-1533 гг.).	Тест

		Последствия монголо-татарского ига на становление единого русского государства. Дискуссии по этой проблеме: от С. Соловьева до Л. Гумилева. Возникновение сословной системы организации общества. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти.	
3.	Особенности образования единого русского государства: поиск цивилизационный альтернативы (XIII-XVI вв.)	«Смутное время» в России: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский как персонифицированное отражение борьбы различных путей развития страны. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы. К. Минин и Д. Пожарский. Воцарение династии Романовых. XVII век: необходимость цивилизационных перемен. Основные тенденции социально-экономического развития России. Законодательное оформление крепостного права и начало кризиса традиционализма. Боярская Дума. Земские соборы. Городские восстания середины XVII в. как отзвуки кризисного состояния страны. Церковный раскол: социально-политическая сущность и последствия. Начало европеизации	Домашнее задание
4.	Модернизация России в XVII- XVIII вв	Внутриполитический курс преемников Петра I. Феномен «дворцовых переворотов», их причины и последствия. «Технология» переворотов: открытая политическая конфронтация, военный переворот, дворцовый заговор. Расширение прав и привилегий дворянства как главной опоры самодержавного государства. Екатерина II. Противоречия модернизации и зарождение либерализма. «Просвещенный абсолютизм». Уложенная комиссия. Административно- социальные реформы. Новый юридический статус дворянства. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Восстание под руководством Е. Пугачева и его влияние на общество и власть. Политико-экономические и военно-стратегические итоги внешней политики России в XVIII в. Влияние отношений России с Западом и Востоком на особенности исторического прогресса страны, эволюцию ее общественно-политического строя, государственную идеологию и ментальность населения, развитие армии и флота.	Тест
5.	Российская империя на пути к индустриальному обществу	Попытки реформирования политической системы при Александре I. Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода русской армии для укрепления международных позиций России. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в. «Николаевская» система власти, ее основные черты. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале X1X в. Реформы П.Д. Киселева. Преобразования времен	Домашнее задание

		Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. 1917 год в судьбе России. Понятие государственного, социального и общенационального кризисов. Проблемы цивилизационной модернизации страны. Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II и реакция общества на падение монархии в России. Альтернативы исторического развития от Февраля к Октябрю. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Корниловское выступление. Большевистская стратегия. Причины победы. Октябрь 1917 г. Научные дискуссии о соотношении Февральской и Октябрьской революций. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война. Столкновение противоборствующих сил: большевики, социалисты-революционеры, монархисты, «белое движение», «демократическая контрреволюция». Значение иностранной интервенции. Факторы военной победы советской власти и основные причины поражения белого движения.	
6	Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в.	Политическая система СССР в 30-е г. Формирование однопартийного политического режима. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Утверждение административно-командной системы управления. Усиление режима личной власти Сталина. Специфика борьбы за власть в условиях однопартийной диктатуры. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Экономические основы советского политического режима. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Итоги первых пятилеток. Трудовой энтузиазм масс. Формирование новой государственной идеологии и советского менталитета. Трудности культурного процесса. Этнические и социокультурные изменения. Ликвидация неграмотности. Особенности советской внешней политики в 20-е- 30-е гг.	Домашнее задание
7	Цивилизационный выбор российского общества в начале XX столетия	Советско-германские отношения в конце 30-х гг. и их последствия. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. и место и роль советского тоталитарного режима в мировом цивилизационном кризисе. Причины поражения Красной Армии на начальном этапе Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Консолидация советского общества в годы войны. Массовый героизм на фронте и в тылу. Государственная идеология в годы войны. Возвращение к национальным ценностям. Факторы и нравственные истоки победы. Решающий вклад СССР в победу над фашизмом. Уроки войны и цена победы. СССР в послевоенные годы. Трудности послевоенного	Домашнее задание

		переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. Четвертый пятилетний план (1946-1950 гг.). Курс на ускорение научно-технического прогресса. Трудности развития сельского хозяйства. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Н.С. Хрущев. Попытки обновления «государственного социализма». "Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Непоследовательность, субъективизм и волюнтаризм в решении задач модернизации СССР. Противоречивое влияние преобразований в стране на ситуацию в мире. Карибский кризис (1962 г.). Исчерпание потенциала перемен в советском руководстве. Объективные и субъективные пределы «оттепели». Смена власти и политического курса в 1964 г. Реформы середины 60-х годов. Приоритет идеологии над экономикой. Бюрократизация руководства страной. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Законотворчество власти (Конституция 1977 г.) и правовой нигилизм общества. Нарастание кризисных явлений. Подавление инакомыслия.	
8	Российская цивилизация в советский период истории	Кризис власти. Политическое противостояние 1992-1993 гг.: от республики Советов к президентской республике. Конституция РФ. Выборы в Государственную думу (декабрь 1993 г.). Социальная цена и первые результаты реформ. Второй этап приватизации. Проблемы национально-государственных отношений. Чеченская война. Политический ландшафт России 1994-2004 гг. Усиление вертикали власти. Административная и социальная реформы	Тест
9.	Проблемы цивилизационного выбора современной России	Процесс суверенизации национальных республик в составе Российской Федерации. Участие России в борьбе с международным терроризмом. Чеченская проблема: политический, военный и психологический аспекты. Культура современной России. «Четвертая власть» и массовое сознание российского общества. Проблемы «рынка и культуры». Влияние исторических традиций на процесс реформ в России. Менталитет современного российского общества. Приоритеты внешней политики России. Мир в начале третьего тысячелетия. Место России в мировом сообществе.	Бесседа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы к экзамену

1. Предмет и метод изучения истории. Специальные и вспомогательные исторические дисциплины. Классификация исторических источников.
2. Этапы образования государства Киевская Русь. Норманнская теория и ее современная трактовка.
3. Социальная структура Киевской Руси. Принятие христианства и значение этого события.
4. Внутренняя и внешняя политика киевских князей (IX-XII вв.): основные задачи и итоги.
5. Причины и предпосылки феодальной раздробленности. Основные феодальные центры.
6. Роль монгольского завоевания в истории России. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
7. Общие вопросы развития феодализма в России: формирование феодального землевладения и зависимости крестьян. Этапы становления крепостного права.
8. Общие вопросы развития феодализма в России: структура феодального сословия, иммунитет феодала, натуральное хозяйство.
9. Причины объединения русских земель вокруг Москвы. Этапы политики московских князей по созданию единого государства (от Ивана Калиты до Дмитрия Донского).
10. Государственная деятельность Ивана III. Завершение объединения русских земель во второй половине XV в.
11. Развитие России во второй половине XVI века. Реформы 1550-х гг.
12. Внутренняя и внешняя политика российского государства в 1560-1580-е гг. Опричнина.
13. Социально-экономическое развитие России в XVII веке.
14. Причины, повод и начало «Смутного времени». Политика Бориса Годунова.
15. Основные этапы политической истории «Смутного времени».
16. Формирование народного ополчения и его роль в ликвидации кризиса начала XVII в. Экономические, социальные и политические последствия «Смутного времени».
17. Причины преобразований Петра I. Реформы в военной сфере, в области торговли и промышленности.
18. Реформы Петра I в социальной сфере, управлении, области культуры и быта.
19. Особенности петровских преобразований и их итоги. Перспективы развития страны.
20. «Просвещенный абсолютизм» в политике Екатерины II: «Уложенная комиссия». Губернская реформа Екатерины II. Организация городского самоуправления.
21. Развитие культуры во второй половине XVIII в.
22. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Кризис феодально-крепостнической системы хозяйства.
23. Либеральный абсолютизм Александра I. Реформы первой четверти XIX в.
24. Движение декабристов: причины, социальный состав, основные программные требования, причины поражения.
25. Консервативно-охранительное направление общественной мысли первой половины XIX в. Теория официальной народности. Российский либерализм. Западники и славянофилы.
26. Внутренняя политика России во второй четверти XIX века. Николаевская реакция.
27. Отмена крепостного права в 1861 г. Значение и противоречия реформы.
28. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.: судебная, земская, городская, военная, реформа народного образования.
29. Общественно-политические взгляды революционеров-демократов (Н.Г. Чернышевский, А.И. Герцен). Движение «Земля и воля» 1860-х гг.
30. Революционные кружки 1860-х гг. Формирование основных народнических направлений. «Хождение в народ».
31. «Народная воля»: социальный состав, программа, методы борьбы, итоги деятельности народников.
32. Эволюция народничества в 80-е гг. XIX в. Итоги и значение деятельности революционных народников. Появление рабочего социализма. Распространение марксизма в России.
33. Особенности внутренней политики России в последней четверти XIX в. Контрреформы Александра III.
34. Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Формирование основных противоречий в обществе.

35. Либеральные буржуазные партии в России в начале XX в.: кадеты и октябристы.
36. Социалистические партии в России в начале XX в.: эсеры, их программа. Монархические партии.
37. Образование РСДРП. Разделение партии на большевиков и меньшевиков. Программа и устав РСДРП.
38. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги.
39. Реформы П.А. Столыпина: цель, основные положения, итоги.
40. Февральская революция: итоги и историческое значение.
41. Этапы деятельности Временного правительства (март-октябрь 1917 г.).
42. Деятельность большевиков по подготовке социалистической революции (март – октябрь 1917 г.).
43. Октябрьская революция 1917 г. и ее историческое значение.
44. Причины гражданской войны. Социальная база Красного и Белого движения.
45. Этапы гражданской войны.
46. Итоги гражданской войны. Причины победы Красной Армии.
47. Политика «военного коммунизма».
48. НЭП и ее итоги.
49. Индустриализация в СССР. Итоги первых пятилеток.
50. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
51. Установление режима личной власти Сталина в 1920-30-е гг.
52. Этапы Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной войны и причины победы советского народа.
53. СССР в первом послевоенном десятилетии (1945-1953 гг.). Апогей сталинизма. «Холодная война».
54. Попытки реформирования тоталитарной системы в 1950-60-е гг. (управление, культура).
55. Попытки реформирования тоталитарной системы в 1950-60-е гг. (экономика, внешняя политика).
56. Кризис советского общества 1970-80-х гг. Диссидентское движение.
57. Перестройка и ее итоги.
58. Распад СССР: причины и последствия.
59. Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции.
60. Россия на рубеже XX-XXI вв.: программы перехода к рыночной экономике и итоги их осуществления. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература.

1. Кирилов В.В. История России. Учебное пособие для бакалавров.4-е изд. Базовый курс.М.2012.
2. Фортунатов В.В. История: учебное пособие. – СПб: Питер, 2012. – 464с.
3. История России: учебник / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев; Под ред. М.Н. Зуева; Мин-во образования РФ. - 3-е изд., исп. и доп. - М.: Высшая школа, 2009. - 638с.
4. История России (IX - начало XXI вв.): учебник для вузов / под ред. А.Ю. Дворниченко, В.С. Измозика. – М.: Гардарики, 2006. – 479 с.
5. Мунчаев Ш.М. История России: учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – М.: Норма, 2008. – 784 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю. 1985-1991 гг.: курс лекций / А.С. Барсенков. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – 368 с.
2. Барсенков, А.С. История России, 1938-2004: учебное пособие для студентов вузов / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – М.: Аспект-Пресс, 2006. – 816 с.
3. Государственные власти СССР, высшие органы власти и управления и их руководители 1923-1991: историко-биографический справочник / авт.сост. В.И. Ивкин. – М.: Российская политическая энциклопедия, 1999. – 640 с.
4. Захаревич А.В. История Отечества: учебник для вузов / А.В. Захаревич. – М.: Дашков и К, 2005. – 750 с.
5. История государства и права России: учебник для вузов / отв. ред. С.А. Чибиряев. – М.: Былина, 2001. – 528 с.
6. История России. XIX век: учебник для студентов вузов: в 2 ч. / под ред. В.Г. Тюкавкина. – М.: ВЛАДОС, 2004. – Ч.1. – 256 с.; Ч.2. – 352 с.
7. История России: учебник для вузов / под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – М.: Высшая школа, 2002. – 480 с.
8. Ключевский В.О. История России: статьи / В.О. Ключевский. – М.: Астрель-АСТ, 2003. – 463 с.
9. Ключевский В.О. Лекции по русской истории, читанные на высших женских курсах в Москве в 1872-1875 гг. / В.О. Ключевский. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 816 с.
10. Конотопов М.В. История экономики России / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. – М.: Палеотип: Логос, 2003. – 367 с.
11. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2004. – 800 с.
12. Любавский М.К. Лекции по древней русской истории до конца XVI в.: учеб. пособие для вузов / М.К. Любавский. – Спб.: Лань, 2002. – 480 с.
13. Малиа М. Совесткая трагедия. Итсория социализма в России. 1917-1991 / М. Малиа. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2002. – 584 с.
14. Масарик Т.Г. Россия и Европа: научное издание / Т.Г. Масарик. – Спб.: РХГИ, 2000. – 448 с.
15. Моряков В.И. Русское просветительство второй половины XVIII в. (из истории общественно-политической мысли России): научное издание / В.И. Моряков. – М.: Изд-во МГУ, 1994. – 216 с.
16. Новейшая история Отечества XX век: учебник для студентов вузов: в 2 т. / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: ВЛАДОС, 2004. - Т.1. – 495 с.; Т.2. – 447 с.
17. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для студентов вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; под ред. Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2004. – 536 с.
18. Павленко Н.И. Петр Великий: монография / Н.И. Павленко. – М.: Мысль, 1990. – 592 с.
19. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. В 15 кн. / С.М. Соловьев. – М. : Изд-во социально-экономической литературы, 1960.
20. Федоров В.А. История России. 1861-1917: учебник для вузов / В.А. Федоров. – М.: Высшая школа, 2004. – 380 с.
21. Хрестоматия по отечественной истории (1914-1945): учебное пособие для вузов / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: ВЛАДОС, 1996. – 896 с.
22. Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995): учебное пособие для вузов / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: ВЛАДОС, 1996. – 600 с.
23. Шубин А.В. От «застоя» к реформам. СССР в 1917-1985 гг. / А.В. Шубин. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2001. – 768 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.countries.ru

www.ido.rudn.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория, оснащенная экраном, проектором и компьютером.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 01.03.02 "Прикладная математика и информатика"

Автор(ы) к.и.н., доцент Алеев В.В.

Программа одобрена на заседании кафедры Философии илингвистики 26 августа 2018г., протокол № 1