

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе
Румянцев П.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность) **15.05.01 – Проектирование технологическим машин и комплексов**

Профиль подготовки (специализация) **"Аддитивные технологии"**

Квалификация (степень) выпускника **специалист**

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

г. Снежинск,
2018 г.

Семестр	Трудоем- кость, кр.	Общий объем курса час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма Контроля, Экз./зачет
4	3	108	36	18	-	27	экзамен

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель преподавания дисциплины. Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

1.2. Задачи изучения дисциплины. Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача - способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах. Кроме того, особое внимание уделяется реализации принципов конкурентности и взаимодополняемости различных концепций по отдельным философским проблемам.

Дисциплина относится к гуманитарному модулю, к базовой части.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
2. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
3. Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
4. Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
5. Способность формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения (ОСК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: предмет, основные категории и понятия теории и истории философии; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; роль философии в решении глобальных проблем; структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

Уметь: свободно ориентироваться в подходах, теориях, школах мировой и отечественной философии; понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней; понимать роль ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе; понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов.

Иметь представление:

- о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

- о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;

- о современных социальных и этических проблемах, связанных с развитием науки и техники.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредита, 108 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел *
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	Самост. работа			
<u>4</u> семестр								
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	1	2	1	1	1 неделя, конспект лекций	1неделя, устные выступления на семинаре	2
2	Философия Древнего мира	2	2	1	2	2 неделя, конспект лекций	2 неделя, контрольная работа	4
3	Античная философия	3	2	1	1	3 неделя, конспект лекций	3 неделя, контрольная работа	4
4	Средневековая философия	4	2	1	2	4 неделя, конспект лекций	4 неделя, контрольная работа	4
5	Философия эпохи Возрождения	5	2	1	1	5неделя, конспект лекций	5 неделя, контрольная работа	4
6	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	6	2	1	2	6 неделя, конспект лекций	6 неделя, контрольная работа	4
7	Классический и неклассический этапы философии Нового времени	7	2	1	1	7 неделя, конспект лекций	7 неделя, домашняя работа	4
8	Русская философия	8	2	1	2	8 неделя, конспект	8 неделя, домашняя	4

						лекций	работа	
9	Современная западная философия	9	2	1	1	9 неделя, конспект лекций	9 неделя, домашняя работа	2
10	Учение о бытии (онтология)	10	2	1	2	10 неделя, конспект лекций	10 неделя, устные выступления на семинаре	2
11	Учение о развитии	11	2	1	1	11 неделя, конспект лекций	11 неделя, устные выступления на семинаре	2
12	Проблема сознания	12	2	1	2	12 неделя, конспект лекций	12 неделя, устные выступления на семинаре	2
13	Основные проблемы теории познания (гносеология)	13	2	1	1	13 неделя, конспект лекций	13 неделя, устные выступления на семинаре	2
14	Научное познание и его специфика	14	2	1	2	14 неделя, конспект лекций	14 неделя, устные выступления на семинаре	2
15	Природа человека и смысл его существования	15	2	1	1	15 неделя, конспект лекций	15 неделя, устные выступления на семинаре	2
16	Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология)	16	2	1	2	16 неделя, конспект лекций	16 неделя, устные выступления на семинаре	2
17	Учение об обществе (социальная философия)	17	2	1	1	17 неделя, конспект лекций	17 неделя, устные выступления на семинаре	2
18	Будущее человечества (философский аспект)	18	2	1	2	18 неделя, конспект лекций	18 неделя, устные выступления на семинаре	2
...	Экзамен (зачет)							0 - 50
	Итого за 3 семестр:							100

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы	36		-	2	38
Исследовательский метод				2	2
Итого интерактивных занятий	36			4	40

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

Практические занятия (семинары)

№ п/ п	Тематика практических занятий (семинаров)	Обсуждаемые вопросы
1.	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	1. Место и роль философии в культуре. Философия как мировоззрение. 2. Основной вопрос философии. Структура философского знания. 3. Философия и частные науки. 4. Функции философии.
2.	Учение о бытии (онтология)	1. Бытие как философская проблема. Научные, религиозные, философские картины мира. 2. Понятие материи в философии. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. 3. Движение и его основные формы. 4. Пространственно-временные характеристики природы и социокультурного мира. 5. Материальное единство мира.
3.	Учение о развитии	1. Диалектика как метод и принцип бытия. Соотношение между диалектикой и формальной логикой. 2. Законы диалектики: закон единства и борьбы противоположностей, закон взаимного перехода количественных и качественных изменений, закон отрицания отрицания. 3. Категории диалектики. 4. Закон и закономерность. Динамические и статистические закономерности. Детерминизм и индетерминизм.
4.	Проблема человека в философии	1. «Человек есть тайна». Образ человека в истории философской мысли. 2. Проблема антропосоциогенеза. 3. Смысл человеческого существования. 4. Свобода и ответственность.
5.	Учение об обществе (социальная философия)	1. Понятие и становление социальной философии. 2. Особенности развития социально-философской мысли в XIX-XX вв. 3. Проблемы социальной реальности: способ существования общества, соотношение материального и идеального в обществе.
6.	Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология)	1. Ценности, их природа и принципы классификации. 2. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. 3. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. 4. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. 5. Различия ценностных ориентаций и проблема толерантности.
7.	Проблема сознания	1. Теория отражения. Сознание и мозг. 2. Социальная сущность сознания. Проблема идеального. 3. Структура, функции, свойства сознания. 4. Сознание и язык. Проблема бессознательного.
8.	Основные проблемы теории познания (гносеология)	1. Познание как исторически развивающееся отношение человека к миру. Субъект и объект познания. 2. Чувственный и рациональный уровни познания и их формы. 3. Познание и практика. 4. Проблема истины в философии. Свойства истины. Критерии истины.
9.	Научное познание и его специфика	1. Понятие научного и вненаучного знания. Наука как социальный институт. 2. Основные направления «философии науки». Научные революции и смена типов рациональности. 3. Структура, методы и формы научного познания.
10.	Будущее	1. Глобалистика как наука. Природа глобальных проблем и современные

человечества (философский аспект)	подходы к их классификации. 2. Преодоление экологического кризиса. 3. Социальный прогресс и концепции будущего человечества.
---	--

Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 3	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	1. Предмет философии и основные аспекты философского знания. 2. Мироззрение, знание, вера. 3. Мифология, религия, философия о происхождении и сущности мира. 4. Понятия “мир”, “реальность” и “картина мира”. Условия формирования картины мира и ее изменения.	Домашнее задание
2.	Философия Древнего мира	1. Мифология как исторический тип мировоззрения. От мифологии к философии. 2. Человек в философии и культуре Древнего Востока. 3. Основные принципы философского мышления в Древней Индии. 4. Место социально-нравственной проблематики в философии Древнего Китая.	Домашнее задание
3.	Античная философия	1. Космоцентризм античной философии. 2. Основные этапы развития античной философии. 3. Поиск первоосновы мира в античной философии. 4. Атомистическое учение Демокрита. 5. Суть принципа софистов: “Человек есть мера всех вещей”. 6. Философия Сократа. 7. Учение Платона об “идеи”. 8. Философия Аристотеля как энциклопедическое учение.	Домашнее задание
4.	Средневековая философия	1. Роль философских и нравственных идей Библии в развитии мировой духовной культуры. 2. Геоцентризм средневековой философии. 3. Спор между номиналистами и реалистами в средневековой философии. 4. Патристика: суть учения и основные представители. 5. Схоластика и ее роль в философии Средневековья.	Домашнее задание
5.	Философия эпохи	1. Антропоцентризм философии	Домашнее задание

	Возрождения	эпохи Возрождения. 2. Идеи гуманизма и натурфилософии в эпоху Возрождения. 3. Реформация и ее влияние на становление нового философского мышления.	
6.	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	1. Научная революция XVII века и ее воздействие на философию. 2. Учения Ф. Бэкона и Р. Декарта: общее и различное. 3. Монизм, дуализм, плюрализм в философии XVII века.	Домашнее задание
7.	Классический и неклассический этапы философии Нового времени	1. Философские идеалы эпохи Просвещения. 2. Теория познания И. Канта: основные понятия и принципы. 3. “Категорический императив” И. Канта. 4. Соотношение системы и метода в философии Гегеля. 5. Принцип историзма, разработанный в немецкой классической философии. 6. Суть антропологического принципа в философии Л. Фейербаха. 7. Философская концепция К. Маркса.	Домашнее задание
8.	Русская философия	1. Особенности развития русской философии и ее периодизация. 2. Значение для русской философии творчества М.В. Ломоносова. 3. Философские аспекты дискуссии “западников” и “славянофилов”. 4. Философские идеи Ф. Достоевского и Л. Толстого и их влияние на духовную жизнь России. 5. Философская система Вл. Соловьева. 6. “Русский космизм” как философское направление. 7. Проблема “Запад - Россия - Восток”, ее философские аспекты.	Домашнее задание
9.	Современная западная философия	1. Философия позитивизма и основные этапы ее развития. 2. Основные принципы философии прагматизма и его представители. 3. Герменевтика как философское направление. 4. Сциентизм и антисциентизм. 5. Человек в “философии жизни”. 6. Философские аспекты учений психоанализа и неотрейдизма. 7. Проблема свободы в экзистенциализме. 8. Религиозная философия XX века.	Домашнее задание
10.	Учение о бытии	1. Понятия “мир”, “реальность” и	Домашнее задание

	(онтология)	<p>“картина мира”. Условия формирования картины мира и ее изменения.</p> <p>2. Понятие идеального. Идеальное и реальное, идеальное и идеал.</p> <p>3. Категория бытия в философии.</p>	
11.	Учение о развитии	<p>1. Идея развития и модификации ее философского воплощения.</p> <p>2. Пространство и время как философские категории.</p> <p>3. Закон и закономерность. Детерминизм и индетерминизм, волюнтаризм и фатализм.</p>	Домашнее задание
12.	Проблема человека в философии	<p>1. Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.</p> <p>2. Сознание и бессознательное. Сознание и язык.</p> <p>3. Человек как объект философского осмысления. Природное и социальное в человеке.</p> <p>4. Человек, индивид, личность. Свобода и ответственность как условия существования личности.</p>	Домашнее задание
13.	Учение об обществе (социальная философия)	<p>1. Понятия “общество” и “социальные отношения”. Система социальных отношений.</p> <p>2. Проблема типологии исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби).</p> <p>3. Культура и цивилизация: многообразие их форм, особенности взаимодействия.</p> <p>4. Понятие духовной жизни общества. Закономерности формирования и функционирования духовной жизни общества.</p>	Домашнее задание
14.	Основные проблемы теории познания (гносеология)	<p>1. Основные этапы и формы процесса познания.</p> <p>2. Истина и заблуждения. Достоверность знания. Критерии истинности.</p>	Домашнее задание
15.	Научное познание и его специфика	<p>1. Наука, ее особенности и социальные функции. Философия науки.</p> <p>2. Методы и формы научного познания.</p> <p>3. Предсказание и прогноз. Научный прогноз. Особенности социального прогнозирования.</p>	Домашнее задание
16.	Будущее человечества (философский аспект)	<p>1. Техника: ее специфика и закономерности развития. Техника и технические науки. Философия техники.</p> <p>2. Понятие “информация”. Информатизация: тенденции в изменении сознания, мышления, культуры.</p>	Домашнее задание

	3. Глобальные проблемы, причины их возникновения и основные признаки. Классификация глобальных проблем.	
--	---	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Булдаков С.К. История и философия науки: учебное пособие. – М.: РИОР, 2018. – 141 с.
2. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. Рационализм и материализм XXI века. – СПб: Питер, 2017. – 560 с.
3. Налетов И.З. Философия: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 400 с.
4. Основы философии: учебник. Ерыгин А.Н., ред. – М.: Дашков и К, 2018. – 448 с.
5. Философия: учебник для вузов. Миронов В.В., ред. – М.: Норма, 2016. – 928 с.
6. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник/ В.Г. Кузнецов и др. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 519 с.
7. Философия науки/ Е.Ю. Бельская и др. Крянев Ю.В., ред. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2018. – 335 с.
8. Стрельник О.Н. Философия: краткий курс лекций. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2012. – 240с.
9. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 838с.

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеев А. П., Яковлева Л. Е. Философия в вопросах и ответах. – М.: Проспект, 2003. – 336 с.
2. Блинников Л.В. Великие философы: Словарь-справочник. М.: Логос, 2000.
3. Горбачев В.Г. История философии. Краткий курс лекций: учебное пособие. Брянск: Курсив, 2000.
4. Грядовой Д. И. Философия. Структурированный учебник. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2003. – 383 с.
5. Гудинг Д., Леннокс Дж. Мировоззрение. Человек в поисках истины и реальности. – Ярославль: «Норд», 2004. – 380 с.
6. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. – М.: Рольф, 2001. – 416 с.
7. Гумилев Л.Н. История людей и история природы. М.: Прогресс, 1993.
8. Гуревич П. С. Основы философии. – М.: «Гардарика», 2000. – 438 с.
9. Древние греки. Древние римляне. Библия. Учителя церкви. Мудрецы Талмуда. – М.: Эксмо, 2003 – 800 с.
10. Дынник М. А., Иовчук М. Т., Кедров Б. М. История философии в 4-х томах. Том 1-й. – М.: АН СССР, 1957. – 717 с.
11. Дынник М. А., Иовчук М. Т., Кедров Б. М. История философии в 4-х томах. Том 2-й. – М.: АН СССР, 1957. – 717 с.
12. Евлампиев И. И. История русской философии. – М.: Высшая школа, 2002. – 584 с.
13. Жаринов В. М. Философия: Курс–конспект. – М.: Книга сервис, 2003. – 96 с.
14. Зотов А. Ф. Современная западная философия. – М.: Высшая школа, 2001. – 784 с.
15. Ивин А. А. Современная философия науки. – М.: Высшая школа, 2005. – 592 с.
16. Ильенков Э.В. Философия и культура. М.: Политиздат, 1991.
17. Канке В. А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия. – М.: «Логос», 2000. – 320 с.
18. Касьянов В. В. История философии: экзаменационные ответы. – Рн/Д.: Феникс, 2003. – 384 с.
19. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. М.: Политиздат, 1991.
20. Ойзерман Т. И. Философия как история философии. – Санкт-Петербург: «Алетейя», 1999. – 447 с.

21. Найдыш В. М. Философия мифологии. От античности до эпохи романтизма. – М.: «Гардарики», 2002. – 554 с.
22. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии. – М.: Владос, 2003 – 800 с.
23. Соколов В. В. Европейская философия XV-XVII веков. – М.: Высшая школа, 2003. – 428 с.
24. Титов В. Ф., Смирнов И. Н. Философия. – М.: Высшая школа, 2003. – 318 с.
25. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М.: Политиздат, 1992.
26. Спиркин А.Г. Философия: учебник. М.: Гардарики, 2001
27. Стрельник О. Н. Философия: Краткий курс лекций. – М.: Юрайт, 2003. – 240 с.
28. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М.: Наука, 1987.
29. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.: Республика, 1994.
30. Кемеров В. Е. ред. Современный философский словарь. – М.: Высшая школа, 1996. – 607 с.
31. Ред. Фролова И. Т. Философский словарь. – М.: Политиздат, 1991. – 560 с.
32. Ред. Розенталь М. М. Философский энциклопедический словарь. – М.: Современная энциклопедия, 1983. – 839 с.
33. Словарь философских терминов. Кузнецов В.Г., ред. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 731 с.
34. Философский энциклопедический словарь. Губский Е.Ф., ред. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 576 с.

7.3. Интернет-ресурсы

www.countries.ru

www.ido.rudn.ru

www.artclassic.edu.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория, оснащенная экраном, проектором и компьютером.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУМИФИ по направлению подготовки (специальности) 15.05.01 "Проектирование технологических машин и комплексов"

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и лингвистики