МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВОНИЯ «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Снежинский физико-технический институт -

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(СФТИ НИЯУ МИФИ)

	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. руководителя по учебной и научно-методической работе
	П.О.Румянцев «»20г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА У	чебной дисциплины
Б1.Б.04.01 Математика (Линейная а наименован	лгебра и аналитическая геометрия) uedacumumumu
Направление подготовки: 38.05.01 Экономич	еская безопасность
Профиль подготовки: ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНІ	ИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Наименование образовательной программы	
Квалификация (степень) выпускника	Специалист (бакалавр, магистр, специалист)
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины ____Математика (Линейная алгебра и аналитическая геометрия)____ являются получение базовые знания по теории матриц и определителей, научить студентов решать системы линейных алгебраических уравнений, дать знания по основным понятиям линейной алгебры, по элементарной теории многочленов, теории групп, комплексным числам. По геометрии дать знания по векторной алгебре, теории прямых линий, теории кривых линий и поверхностей 2-ых порядков.

Подготовить выпускника к умению применить знания в научно-исследовательской, проектной и производственно-технологической и педагогической деятельностям.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина "Математика (Линейная алгебра и аналитическая геометрия)" относится к базовой части блока Б1 Дисциплин(модулей) ООП ВПО 38.05.01 Экономическая. Алгебра и геометрия — одна из основных дисциплин современной математики, она находит непосредственное практическое применение (главным образом через физику и технические науки) и служит основой многих математических теорий, в том числе имеющих практическую направленность. Алгебра и геометрия изучается на первом курсе обучения.

Для изучения дисциплины требуются знания алгебры, начал анализа и геометрии в рамках стандарта среднего (полного) общего образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области ма-				
	тематических и (или) естественных наук, и использовать их в профессио-				
	нальной деятельности.				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	1 -	Общий объем курса час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	КСР, час.	СР, час.	Форма контроля, Экз./зачет
1	3	180	36	36	0	72	экзамен

Занятия в интерактивной форме составляют 12 часов от общего объёма аудиторных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5_____ з.е., ___180 часов.

$N_{\underline{0}}$	Раздел учебной дис-		Виды учебной деятельно-			Аттестация	Текущий кон-	Максимальный
п/п	циплины		сти, включая самостоя-			раздела <i>(не-</i>	троль успевае-	балл за раздел *
		Ш	тельную работу студенто		дентов	деля, форма)	мости (неделя,	
		еде	и трудоемкость (в часах)			форма)		
		He	Лекции	Практ.	КСР,			
				занятия/	час.			
				семинары				
	1 семестр							
1		1	2	2			Проверка домаш-	2
	Комплексные числа						него задания, кон-	
							спект лекции	

	T.					1		
2		2	2	-			Проверка домаш-	3
	Определители, матрицы						него задания, кон-	
							спект лекции	
3	Пуугаўуга а (памталугаа)	3	2	2			Проверка домаш-	3
	Линейное (векторное)						него задания, кон-	
	пространство.						спект лекции	
4	Системы линейных	4	2	-			Проверка домаш-	3
	алгебраических уравне-						него задания, кон-	
	ний.						спект лекции	
5		5	2	2		5 неделя		4
	Многочлены от одной		_	_		Контр.		•
	переменной.					работа		
6		6	2	_		раоота	Проверка домаш-	3
0	Уравнения 3-й и 4-й	0	2	-				3
	степеней.						него задания, кон-	
_				2			спект лекции	2
7		7	2	2			Проверка домаш-	3
	Квадратичные формы						него задания, кон-	
							спект лекции	
8	Характеристические	8	2	-			Проверка домаш-	3
	числа матриц, соб-						него задания, кон-	
	ственные векторы						спект лекции	
9	Ерининови простран	9	2	2			Проверка домаш-	3
	Евклидовы простран-						него задания, кон-	
	ства.						спект лекции	
10	216	10	2	-		10 неделя		4
	Жорданова нормальная					Контр.		
	форма.					работа		
11	_	11	2	2		F	Проверка домаш-	3
	Элементы теории		_	_			него задания, кон-	3
	групп.						спект лекции	
12	Координаты на прямой,	12	2	_			Проверка домаш-	3
12	на плоскости, в про-	12	2	_			него задания, кон-	3
	странстве. Векторы						спект лекции	
13		13	2	2	2		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3
13	Скалярное, векторное,	13	2	2	2		Проверка домаш-	3
	смешанное произведе-						него задания, кон-	
1.4	R ИН	1.4					спект лекции	2
14		14	2	-			Проверка домаш-	3
	Линия на плоскости.						него задания, кон-	
							спект лекции	
15	Плоскость и линии в	15	2	2			Проверка домаш-	3
	пространстве. Поверх-						него задания, кон-	
	ности 2-го порядка						спект лекции	
16	Приведение уравнения	16	2	-		16 неделя		4
	2-й степени к канониче-					Контр.		
	скому виду.					работа		
	Экзамен							50
	Итого за семестр:							100
	more sa comecip.							100

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы в рамках курса предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- 1. Разбор задач и поиск их решения, доказательство формул и теорем. Занятия проводятся в интерактивной форме общения студентов между собой при поиске метода решения поставленной задачи и оформлении решения. Преподаватель обеспечивает консультационное сопровождение процесса поиска решения.
- 2. Вводная и обзорная лекции проводятся с применением мультимедийных средств обучения в виде презентации PowerPoint, с целью в наиболее сжатом концентрированном виде сделать обзор пройденного материала с указанием взаимосвязи между разделами дисциплины, освещением основных изученных подразделов, а также для формирования у студентов общего представления о месте дисциплины в общем перечне дисциплин и о формируемых этой дисциплиной компетенциях.

- 3. Домашние задания выдаются преподавателем каждому студенту на каждом практическом занятии. Задание представляет собой номера задач и упражнений из сборника задач. Домашние задания сдаются преподавателю на проверку. Защита домашних заданий предусмотрена на 17 учебной неделе семестра. Приём заданий возможен как в рукописном, так и в печатном виде.
- 4. Один раз в две недели преподавателем проводится текущая консультация. Вопросы можно задавать лично преподавателю в назначенное время.
 - 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Самостоятельная работа студентов составляет 72 часов.

Часы на самостоятельную работу распределяются равномерно на весь курс обучения: на 2 часа аудиторных практических занятий отводится 4 часа самостоятельной работы студента. Разделы, выводимые на самостоятельное изучение в рамках лекционных и практических разделов, устанавливаются преподавателем на каждой неделе, в зависимости от скорости усвоения материала студентами. Темы для самостоятельного изучения оглашаются преподавателем в конце каждого занятия и заносятся студентами в график самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости проводится посредством проверки домашних заданий и конспекта текущей лекции.

Экзамен проводится в традиционной форме – по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Самостоятельная работа студентов:

	D	D HOC
	Раздел дисциплины	Решение задач из "Сборника задач по аналитиче-
№		ской геометрии" Д.В.Клетеника, изд. 17, 2007 (К)
Π/Π		ил из "Сборника задач по высшей алгеры" Фадее-
		ва Д.К. и Соминского И.С. (Ф). Указаны №№
1.	1. Комплексные числа	Ф: 101-112, 118-124
2	2. Определители, матрицы	Ф: 219-221, 275-281, 410-412
3	3. Линейное (векторное) пространство.	Ф: 933, 935, 936, 966
4	4. Системы линейных алгебраических	Ф: 400, 443, 449
	уравнений	
5	5. Многочлены от одной переменной.	Ф: 546, 550, 551, 577, 624
6	6. Уравнения 3-й и 4-й степеней.	Ф: 650, 726,
7	7. Квадратичные формы	Ф: 327, 535, 545
8	8. Характеристические числа матриц,	Ф: 1032,
	собственные векторы	
9	9.	-
10	10. Жорданова нормальная форма.	Ф: 1047
11	11.	-
12	12. Координаты на прямой, на плоско-	K: 22-25, 40-4380-85, 100-103, 140-145
	сти, в пространстве.	
13	13. Скалярное, векторное, смешанное	K: 830-835, 850-860, 874-878
	произведения	
14	14. Линия на плоскости.	K: 280-284, 306, 350, 377, 383
15	15. Плоскость и линии в пространстве.	К: 1038-1083 (через 3 задачи), 1184-1203 (через 3
	Поверхности 2-го порядка	задачи)
16	16. Приведение уравнения	К: 674, 676, 693,
	2-й степени к каноническому виду.	
	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

• Привалов И.И. Аналитическая геометрия: Учебник. 38-е изд., стер. – СПб: Издательство «Лань», 2010. – 304 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

б) дополнительная литература:

- Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры: Учеб. для вузов. 8-е изд., перераб. М.: Физико-математическая литература, 2000. 376 с.
- Практикум и индивидуальные задания по векторной алгебре и аналитической геометрии (типовые расчеты): Учебное пособие. СПб.: Издательство «Лань», 2013. 288 с.: ил. (+вклейка, 4 с.). (Учебники для вузов. Специальная литература).
- Клетеник Д.В. Сборник задач по аналитической геометрии: Уч. пособие для втузов. 17-е изд. СПб., Изд-во «Профессия», 2001. 200с., ил.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

http://ibooks.ru/

http://e.lanbook.com/

http://www.biblio-online.ru/home; jsessionid=2e1f56dad5e63541356653818b3d?0

http://kuperbook.biblioclub.ru/

http://www.studentlibrary.ru/

http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis 64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет №207

(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

АРМ преподавателя: компьютер HP 260 G2-1 шт., проектор Acer X1260 -1 шт., интерактивная доска SmartBoard -1 шт., школьная доска -1 шт.; рабочие места обучающихся -24.

Программное обеспечение

Windows 10 for Education, Kaspersky Endpoint Security для Windows v.11.5, MS Office 2013 for business (Договор 1322эа от 27.10.2020);

MS Edge corporate, Acrobat Reader DC, Unreal Commander, Zoom, K-lite codec pack, Windjvu Reader, 7-zip (free).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ «МИФИ» по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, протокол от .

Автор: доцент кафедры высшей математики

Крутова И.Ю.

Рецензент доцент кафедры экономики и управления, к.т.н., Садовский Александр Алексеевич

Программа одобрена на заседании кафедры ВПМ, протокол №