

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Снежинский физико-технический институт -  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
**«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(СФТИ НИЯУ МИФИ)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. руководителя по учебной  
и научно-методической работе

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_ П.О.Румянцев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономист»

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ Специалист \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

г. Снежинск,  
2017 г.

### **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности к деловой и профессиональной коммуникации на иностранном языке.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность». Курс «Иностранный язык» посвящен освоению технических аспектов английского языка, а также направлен на формирование коммуникативных навыков студента. «Иностранный язык» изучается на первом и втором курсах (три семестра).

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетентностная модель соответствует требованиям ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

В результате изучения дисциплины обучающимися должны быть освоены следующие компетенции:

ОК-11 – способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

*Знать:*

31. Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.

32. Правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

*Уметь:*

У1. Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

*Владеть:*

В1. Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.

В2. Навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках.

В3. Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Семестр	Трудоем- кость, ЗЕТ	Общий объем курса час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	КСР, час.	СРС, час.	Форма контроля, экз./зачет
---------	---------------------------	------------------------------	-----------------	------------------------------	--------------	--------------	----------------------------------

1-3	9	360	-	180	36	144	зачет 12 сем. экзамен 3 сем.
-----	---	-----	---	-----	----	-----	---------------------------------

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕТ, 360 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел *
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	СРС			
I курс I семестр								
1	About Myself: • Appearance • Character • Family	1-3		7	2	Контрольная работа 8 неделя (макс. 7 баллов <sup>1</sup> ); внеаудиторное чтение 5 неделя (макс. 4 балла) и 12 неделя (макс. 4 балла) <sup>2</sup> .	Здесь и далее для контроля каждого раздела предусмотрен устный ответ студента по пройденному разделу (тема, диалог, ответ на вопросы)  3 неделя	5
2	My Working Day: • Time Periods • Schedules • Everyday Chores	4-5		7	2		5 неделя	5
3	My Institute: • History • Departments • Students' Life	6-8		8	2		7 неделя	5
4	My Hometown: • History • Places of Interest	9-10		8	3		9 неделя	5
5	My Homeland: • Geography • Resources • Population	11-13		8	3		13 неделя	5
6	Great Britain: • Land and Climate • Population • Economy • London	14-15		8	3		15 неделя	5
7	The USA:						18 неделя	5

<sup>1</sup> Контрольная работа представляет собой перевод с листа одного из текстов, рассмотренных в течении семестра (макс. 7 баллов).

<sup>2</sup> Внеаудиторное чтение – это вид самостоятельной работы. Студент находит англоязычный текст объемом до 10 000 знаков (свободная тема для студентов 1го года обучения, экономическая тематика для студентов 2го года обучения), выполняет письменный перевод этого текста и защищает свой перевод на 5ой и 12ой неделях. Студент приносит оформленный в соответствии с требованиями СФТИ НИЯУ МИФИ перевод в аудиторию к указанному сроку и сдаёт его преподавателю в формате «устный перевод с листа без опоры на русскоязычный вариант». Твёрдая копия работы (титульный лист, оригинал и перевод) остаётся у преподавателя.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Land and Climate</li> <li>• Population</li> <li>• Economy</li> <li>• Washington</li> </ul>	16-18		8	3			
Всего				54	18			50
Зачет								50
Итого за <u>1</u> семестр:								100

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости и (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел *
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	СРС			
I курс 2 семестр								
8	Defining Economics <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economics as a science</li> <li>• Adam Smith</li> <li>• The Challenge of Lord John Maynard Keynes</li> </ul>	1-4		10	10	Контрольная работа 8 неделя (макс. 7 баллов); внеаудиторное чтение 5 неделя (макс. 4 балла) и 12 неделя (макс. 4 балла).	Здесь и далее для контроля каждого раздела предусмотрен устный ответ студента по пройденному разделу (тема, диалог, ответ на вопросы)	6
9	Theories of Economics <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classical Liberalism</li> <li>• Neoclassical economics</li> <li>• Criticism of Neoclassical Economics</li> </ul>	5-7		10	10		7 неделя	6
10	Levels of Economics <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macroeconomics</li> <li>• Microeconomics</li> </ul>	8-10		10	10		10 неделя	6
11	The Laws of Economics <ul style="list-style-type: none"> <li>• The law of Demand</li> <li>• Changes in Consumer Demand</li> <li>• Law of Supply</li> </ul>	11-14		12	12		14 неделя	6
12	Competitive and monopolistic markets <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competitive market</li> <li>• Monopoly</li> <li>• What is oligopoly</li> </ul>	15-18		12	12		17 неделя	6
Всего				54	54			50
Зачет								50
Итого за <u>2</u> семестр:								100

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел *
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	СРС			
II курс 3 семестр								
13	Philosophy of Market • Defining marketing • Channels of marketing	1-3		9	9	Контрольная работа 8 неделя (макс. 7 баллов); внеаудиторное чтение 5 неделя (макс. 4 балла) и 12 неделя (макс. 4 балла).	Здесь и далее для контроля каждого раздела предусмотрен устный ответ студента по пройденному разделу (тема, диалог, ответ на вопросы)  2 неделя	5
14	Management: Six steps to the success • First steps in problem solving • Be analytical • Make a decision	4-6		9	9		4 неделя	5
15	International economy and economic Institutions • IMF means International Monetary Fund • IMF's anatomy • World Bank	7-8		9	9		6 неделя	5
16	Applied Economics • The Study of Scarcity and Choice • What Do Economists Do? • Microeconomics vs. Macroeconomics • The Basic Economic Problem	9-10		9	9		8 неделя	5
17	Economics Systems	11-12		9	9		10 неделя	5
18	Main Economic Laws • Supply, Demand and Market price • The Law of Demand • Supply	13-14		9	9		12 неделя	5
19	Money and Its Functions • Money as a medium of exchange • Kinds of Credit • Inflation	15-16		9	9		14 неделя	5
20	Economic Stability and Business Cycles • Import – Export • Marketing Management	17-18		9	9	16 неделя	5	

• Advertising							
Всего			72	72			50
Экзамен							0 - 50
Итого за 3 семестр:							100

#### 4.1. Раскрытие тем практических занятий

Тема 1. About Myself.

Appearance. Character. Family.

Грамматика: имя существительное. Суффиксы существительных. Множественное число существительных. Предлоги of, on, in, at.

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 2. My Working Day.

Time Periods. Schedules. Everyday Chores.

Грамматика: артикль (определенный/неопределенный). Местоимения some/any; little/few; a little/ a few.

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 3. My Institute.

History. Departments. Students' Life.

Грамматика: разряды местоимений.оборот there is/there are.

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 4. My Hometown.

History. Places of Interest.

Грамматика: порядок слов. Основные типы вопросов. Система времен английского глагола. Простые времена Simple Tenses в действительном залоге.

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 5. My Hometown.

Geography. Resources. Population.

Грамматика: Present Simple, предлоги to, into, from, out, out of.

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 6. Great Britain.

Land and Climate. Population. Economy. London.

Грамматика: Present Continuous. Предлоги for, about, by, with, without, within.

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 7. The USA.

Land and Climate. Population. Economy. Washington.

Грамматика: Present Perfect. Предлоги after, before, until, till, since.

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 8. Defining Economics.

Economics as a science. Adam Smith. The Challenge of Lord John Maynard Keynes.

Грамматика: Present Perfect Continuous. Предлоги: for, since, above, below, over, under.

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 9. Theories of Economics.

Classical Liberalism. Neoclassical economics. Criticism of Neoclassical Economics  
Грамматика: Past Simple. Предлоги: among, between, besides, except, beyond.  
Контроль изученных лексических единиц.

Тема 10. Levels of Economics.  
Macroeconomics. Microeconomics.  
Грамматика: Past Continuous. Способы выражения русского предлога «по».  
Контроль изученных лексических единиц.

Тема 11. The Laws of Economics.  
The law of Demand. Changes in Consumer Demand. Law of Supply  
Грамматика: Past Perfect. Способы выражения русских предлогов «о», «от».  
Контроль изученных лексических единиц.

Тема 12. Competitive and monopolistic markets.  
Competitive market. Monopoly What is oligopoly.  
Грамматика: Past Perfect Continuous. Способы выражения русских предлогов «за»,  
«из».  
Контроль изученных лексических единиц.

Тема 13. Philosophy of Market.  
Defining marketing. Channels of marketing.  
Грамматика: Future Simple. Future Continuous. Способы выражения русских  
предлогов «под», «при».  
Контроль изученных лексических единиц.

Тема 14. Management: Six steps to the success.  
First steps in problem solving. Be analytical. Make a decision.  
Грамматика: Future Perfect. Future Perfect Continuous.  
Контроль изученных лексических единиц.

Тема 15. International economy and economic Institutions.  
IMF means International Monetary Fund. IMF's anatomy. World Bank.  
Грамматика: времена группы Simple в страдательном залоге.  
Контроль изученных лексических единиц.

Тема 16. Applied Economics.  
The Study of Scarcity and Choice. What Do Economists Do? Microeconomics vs.  
Macroeconomics. The Basic Economic Problem.  
Грамматика: времена группы Continuous в страдательном залоге.  
Контроль изученных лексических единиц.

Тема 17. Economics Systems.  
Грамматика: времена группы Perfect в страдательном залоге.  
Контроль изученных лексических единиц.

Тема 18. Main Economic Laws.  
Supply, Demand and Market price. The Law of Demand. Supply.  
Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты 1.  
Контроль изученных лексических единиц.

Тема 19. Money and Its Functions.

Money as a medium of exchange. Kinds of Credit. Inflation.  
 Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты 2.  
 Контроль изученных лексических единиц.

Тема 20. Economic Stability and Business Cycles.  
 Import – Export. Marketing Management. Advertising.  
 Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты 3.  
 Контроль изученных лексических единиц.

#### 4.2. Самостоятельная работа студентов (грамматика)

Темы по грамматике для самостоятельной подготовки к практическим занятиям. Материал представлен по аутентичному пособию “English Grammar in use (Raymond Murphy)” [см. п. 7 (7.6.)]. Перечень тем представлен в соответствии с темами практические занятий (п. 4.1.).

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Обсуждаемые вопросы
1.	Nouns	1. Countable and uncountable nouns. 2. Singular and plural. 3. many, much, few, little, a lot of.
2.	Articles	1. A/an and the. 2. The (school/the school; children/the children; the giraffe, the telephone, the piano). 3. The + adjective. 4. Names with and without the. 5. Noun + noun (a tennis ball, a headache). 6. -s' (your sister's name) and of... (the name of the book).
3.	Pronouns and determiners	1. I, he, she, it... 2. myself/yourself/themselves... 3. A friend of mine, my own house, on my own/by myself. 4. There... and it... 5. Some and any. 6. No/none/any, nothing/nobody... 7. Much, many, little, few, a lot, plenty. 8. All/all of, most/most of, no/one of... 9. Both/both of, neither/neither of, either/either of. 10. All, every, whole. 11. Each and every.
4.	Word Order Active Voice	1. Word Order. 2. Verb + object. 3. Place and time. 3. Adverbs with the verbs. 2. Questions. 3. Auxiliary verbs.
5.	Present Simple	Present Simple (I do).
6.	Present Continuous	Present Continuous (I am doing).
7.	Present Perfect	Present Perfect (I have done).
8.	Present Perfect Continuous	Present Perfect Continuous (I have been doing).
9.	Past Simple	Past Simple (I did).
10.	Past Continuous	Past Continuous (I was doing).
11.	Past Perfect	Past Perfect (I had done).
12.	Past Perfect Continuous	Past Perfect Continuous (I had been doing).
13.	Future Simple Future Continuous	1. Future Simple (I will do). 2. Future Continuous (I will be doing).
14.	Future Perfect Future Perfect Continuous	1. Future Perfect (I will have done). 2. Future Perfect Continuous (I will have been doing).
15.	Passive Voice (Simple)	1. Present Simple (It is done). 2. Past Simple (It was done).



		3. Future Simple (It will be done).
16.	Passive Voice (Continuous)	1. Present Continuous (It is being done). 2. Past Continuous (It was being done).
17.	Passive Voice (Perfect)	1. Present Perfect (It has been done). 2. Past Perfect (It had been done). 3. Future Perfect (It will have been done).
18.	Modals 1	1. Can, could, be able to 2. Could (do) and could have (done)
19.	Modals 2	1. Must and can't. 2. Have to and must. 3. Must, mustn't, needn't. 4. Should.
20.	Modals 3	1. May and might. 2. To be allowed to.
21.	If clauses 1	1. If I do... If I did. 2. If I knew... I wish I knew.
22.	If clauses 2	1. If I had known... I wish I had known. 2. Wish.
23.	Infinitive	1. Verb (+ object) + to. 2. Prefer and would rather. 3. be/get used to; used to.
24.	Participle I, II	1. Object + -ing. 2. Object + V3 (ed).
25.	Gerund	1. Verb + -ing. 2. Preposition + -ing.
26.	Conjunctions and Prepositions	At, in, on, under, above, below, within, for, since, to, by, of, etc.

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (языковая практика)

Дополнительные темы для самостоятельной работы (темы для чтения, письма, аудирования, разговора). Материал представлен по аутентичному пособию "Interchange 1-3 (Jack C. Richards)" [см. п. 7 (7.7-7.9)].

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Обсуждаемые вопросы
1.	Please call me Chuck (Interchange 1, U1, p. 2-7)	1. p. 4, 6. Grammar Focus (wh-questions, pronouns). 2. p. 6. Listening. 3. p. 5. Snapshot. 4. p. 7. Reading ("Meeting and Greeting Customs").
2.	Do you like jazz? (Interchange 1, U4, p. 20-25)	1. p. 20. Snapshot. 2. p. 21. Grammar Focus (Present Simple). 3. p. 23. Listening. 4. p. 25. Reading ("The Sound of Music").
3.	Tell me about your family (Interchange 1, U5, p. 28-33)	1. p. 29. Listening. 2. p. 30. Grammar Focus (Present Continuous). 3. p. 31. Snapshot. 4. p. 33. Reading ("The Changing Family").
4.	It's been a long time! (Interchange 2, U12, p. 72-77)	1. p. 72. Snapshot. 2. p. 74. Listening. 3. p. 75. (Past Tense). 4. p. 77. Reading ("Child Prodigies").
5.	I'm going to see a musical (Interchange 1, U15, p. 92-97)	1. p. 92. Snapshot. 2. p. 96. Listening. 3. p. 93. Grammar focus (Future Tense). 4. p. 97. Reading ("Ways to keep phone calls short").
6.	Have you ever ridden a camel? (Interchange 1,	1. p. 60. Snapshot. 2. p. 63. Listening. 3. p. 61. Grammar focus (Present Perfect).

	U10, p. 60-65)	4. p. 65. Reading (“Taking the risk”).
7.	Destinations (Interchange 3, U3, p. 14-19)	1. p. 14. Snapshot. 2. p. 15. Listening. 3. p. 17. Grammar focus (Nouns). 4. p. 19. Reading (“Discovering Australia”).
8.	It’s a very exciting city! (Interchange 1, U11, p. 66-71)	1. p. 67. Listening. 2. p. 68. Snapshot. 3. p. 71. Reading (“Famous Cities”).
9.	So that’s what it means (Interchange 2, U14, p. 86-91)	1. p. 86. Snapshot. 2. p. 90. Listening. 3. p. 87. Grammar focus (Modals). 4. p. 91. Reading (“Body language”).
10.	What would you do? (Interchange 2, U15, p. 92-97)	1. p. 92. Snapshot. 2. p. 93. Listening. 3. p. 93. Grammar focus (Unreal conditions). 4. p. 97. Reading (“Ask Alice”).
11.	What a world we live in! (Interchange 3, U11, p. 68-73)	1. p. 70. Snapshot. 2. p. 69. Listening. 3. p. 71. Grammar focus (Gerund). 4. p. 73. Reading (“Waste not, want not”).
12.	That’s what friends are for (Interchange 3, U1, p. 2-7)	1. p. 5. Snapshot. 2. p. 7. Listening. 3. p. 3. Grammar focus (Relative clauses). 4. p. 7. Reading (“In good faith”).
13.	On the job (Interchange 3, U2, p. 8-13)	1. p. 8. Snapshot. 2. p. 10. Listening. 3. p. 9 Grammar focus (Comparisons). 4. p. 13. Reading (“Stressed out”).
14.	There is no place like home (Interchange 3, U10, p. 62-67)	1. p. 62. Snapshot. 2. p. 63. Listening. 3. p. 63. Grammar focus (Conjunctions). 4. p. 67. Reading (“Marketing Territory”).
15.	What a story! (Interchange 3, U4, p. 22-27)	1. p. 22. Snapshot. 2. p. 23. Listening. 3. p. 27. Reading (“Aliens brought Bigfoot to earth claim UFO Experts”).
16.	That’s a possibility (Interchange 3, U13, p. 82-87)	1. p. 82. Snapshot. 2. p. 84. Listening. 3. p. 85. Grammar (Modals and Past Modals). 4. p. 87. Reading (“The case of the missing pilot”).

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы в рамках курса предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Практические занятия проводятся с применением ПК, аудио-, видеоманитофонов с целью развития у студентов навыков аудирования, распознавания англоязычной речи. Понимание студентами предложенного мультимедийного материала проверяется в ходе дискуссии.

2. Занятия проводятся в форме интерактивного общения студентов с преподавателем на иностранном языке.

3. В качестве дополнительных образовательных технологий используются аутентичные учебные материалы, направленные на развитие коммуникативной компетенции у студентов<sup>3</sup>.

4. Каждую неделю преподавателем проводятся консультации. Вопросы можно задавать лично преподавателю в назначенное время.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов составляет 50% от общего объема занятий, предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» – 144 часа.

Часы на самостоятельную работу распределяются равномерно на весь курс обучения. Разделы, выводимые на самостоятельное изучение, устанавливаются преподавателем на каждой неделе, в зависимости от скорости усвоения материала студентами. Темы для самостоятельного изучения оглашаются преподавателем в конце каждого занятия и заносятся студентами в график самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости проводится посредством ответов на контрольные вопросы, а также проверки домашних заданий.

Промежуточная аттестация отражает текущую успеваемость студента в соответствии с содержанием и структурой учебной дисциплины (см. п. 4).

Зачет проводится в форме устного ответа.

Экзамен проводится в устной форме (по билетам).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

7.1. Дюканова, Н.М. Английский язык для экономистов: учебное пособие [Текст] / Н.М. Дюканова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 320 с. – ISBN 978-5-16-002361-8

7.2. Агабекян, И.П. Английский для экономистов [Текст] / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д.: Серия «Высшее образование», 2004. – 416 с.

7.3. Агабекян, И.П. Английский язык для технических вузов [Текст] / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – 13-е изд., стер. – Ростов/нД.: Феникс, 2016. – 347 с. – ISBN 978-5-222-21031-4

7.4. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT–English: учеб. пособие для академического бакалавриата / Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 119 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07038-5

---

<sup>3</sup> Miniflash Cards Language Games – настольная карточная игра для расширения лексического запаса студентов. Выполняя предложенные в ней задания, учащиеся эффективно расширяют свой вокабуляр, учатся работать как в команде, так и по одному [см. п. 7 (7.10)].

Каждый семестр студентам предлагается посмотреть английский/американский художественный фильм (в оригинале) и ответить на предложенные вопросы.

б) дополнительная литература:

7.5. Козырёв М.Н. Англо-русский учебный словарь. – 6-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2008. – XVI, [III], 1099, [5] с.

7.6. Murphy, R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2010, 379 p.

7.7. Richard, Jack C. New interchange communication: student's book 1. – Edition: 4th. – Cambridge University Press, 2012. – 149 p.

7.8. Richard, Jack C. New interchange communication: student's book 2. – Edition: 4th. – Cambridge University Press, 2012. – 153 p.

7.9. Richard, Jack C. New interchange communication: student's book 3. – Edition: 4th. – Cambridge University Press, 2012. – 151 p.

7.10. Thomas S. Miniflashcards Language Games. – Addison Wesley Longman Limited, 1996, – 64 p.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

– <http://science.howstuffworks.com/nuclear-bomb.htm>;

– <http://www.ietf.org/>;

– <http://citeseer.ist.psu.edu/index>;

– ОС Microsoft Windows;

– Пакет Microsoft Office.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения практических занятий по иностранному языку (у310, у316) оснащены компьютером, роутером, телевизором, видео- и аудиопроигрывателями.

При подготовке к практическим занятиям по иностранному языку используются ПК и принтер (аудитория л202).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного Ученым советом НИЯУ МИФИ 31.05.2018 г., протокол №18/03 (актуализирован 10.12.2018 г., протокол №18/09).