

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лицки Оксана Владимировна
Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 12.10.2023 14:35:40
Уникальный идентификатор файла:
d85fa2f259a0913da9b08299985891736420181

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»
Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе

_____ П.О.Румянцев
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Системный анализ в управлении предприятием
наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономист»

Квалификация (степень) выпускника _____ Специалист _____

Форма обучения _____ очная _____

г. Снежинск
2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Системный анализ в управлении предприятием» является формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

Задачи дисциплины. Изучив дисциплину, студент должен:

- знать методологию анализа и синтеза систем, классификацию, структурные и динамические свойства систем;
- знать и уметь использовать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;
- освоить методы моделирования систем и методы принятия решений с сложных системах;
- научиться выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами;
- приобрести навыки по оптимизации деятельности предприятия, по эффективному распределению ресурсов между подсистемами предприятия;
- овладеть навыками обоснования и выбора управленческих решений для повышения эффективности деятельности предприятия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Профессионального модуля рабочего учебного плана специальности 38. 05. 01. «Экономическая безопасность». Изучение дисциплины осуществляется в девятом семестре пятого курса. Входными знаниями, необходимыми для освоения данной дисциплины, являются знания по экономической теории, менеджмент, маркетинг, экономика организации, бухгалтерский учет и др.

Знания, полученные во время изучения дисциплины, систематизируют и объединяют ранее полученные знания и позволяют их использовать в процессе анализа деятельности предприятия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. – ПК-30 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;
2. – ПК-39 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения рассматриваемого предмета студенты должны овладеть методами и приемами анализа, моделирования и управления, получить практические навыки их использования при решении конкретных производственных ситуаций с целью принятия эффективного управленческого решения.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 кредитов, 72 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Нед е л и	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел *
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	Лаб. работы			
<u> 9 </u> семестр								
1	Основы системного подхода	1-3	4	2	-	2, домашняя работа		20
2	Системы и их свойства	4-7	4	4	-	6, домашняя работа		20
3	Системное моделирование	8-9	2	2	-			
4	Декомпозиция и агрегирование систем	10-13	4	4	-		10, практическая работа	10
5	Основы управления большими системами	14-15	2	2	-			
6	Принятие управленческих решений в сложных системах	16-18	2	4	-			
...	Экзамен (зачет)							0 - 50
	Итого за <u> 9 </u> семестр:							100

* 100 баллов за семестр, включая зачет или экзамен.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IT — методы:

- демонстрация на лекционных занятиях — 18 часов;
- самостоятельная работа студентов — 36 часов.

Исследовательский метод — работа над домашним заданием

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Вопросы к зачету

1. Что изучает системный анализ?
2. Причины распространения системного подхода.
3. Определение понятия система.
4. Основные признаки систем.
6. В чем отличие непрерывного улучшения от реинжиниринга?
7. Неживые системы.
8. Иерархия живых систем.
9. Главные аспекты общей теории систем.
10. Статические и динамические системы.
11. Элементы и подсистемы.
12. Установление границ системы.
13. Задачи и цели. Критерии эффективности.
14. Структура системы. Влияние структуры на свойства системы.
15. Алгоритмы поведения системы.
16. Динамические свойства системы.
17. Схема управления системой.
18. Принципы оценки сложности систем.
19. Проблемы анализа систем.
20. Проблемы синтеза систем.
21. Постановка задач исследования операций.
22. Задача планирования.
23. Задача составления расписания.
24. Физические и критериальные ограничения при моделировании.
25. Роль обратной связи для поддержания стабильности системы.
26. Обязательные условия для управляемости системы.
27. Кибернетические системы.
28. Декомпозиция систем.
29. Типы критериев принятия решений.
30. Основные функции управления.
31. На чем основаны методы прогнозирования?

32. Что такое экстраполяция? Когда она используется?
33. Какие базовые виды организационных структур Вы знаете?
34. Одноцелевые модели принятия решения. Модели «прибыль-издержки» и «эффективность-затраты».
35. Многоцелевые модели принятия решений. Метод анализа иерархий.
36. Методы сведения многокритериальной задачи к однокритериальной.
37. Методы агрегирования критериев. Свертки критериев.
38. Анализ устойчивости результатов.
39. Как можно определить качество управления?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Тимченко Т.Н. Системный анализ в управлении. – М.: ИД РИОР, 2013. – 14 шт.

б) дополнительная литература:

1. Анфилатов В.С. И др. Системный анализ в управлении. Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 368 с.
2. Управленческий анализ в отраслях : учебное пособие / Э. А. Маркарян, С. Э. Маркарян, Г. П. Герасименко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 303 с.
3. Финансовый анализ : учебное пособие / Э. А. Маркарян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарян. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 259 с.
4. Перегудов Ф.И., Тарасенко Ф.П. Введение в системный анализ. - М. : Высшая школа, 1989. - 367 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория, оснащенная экраном, проектором и компьютером.

Компьютерный класс на 14 рабочих мест с доступом в Интернет и установленной СПС КонсультантПлюс.