

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Линник Оксана Владимировна

Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 13.10.2023 14:08:03

Уникальный программный ключ:

d85fa2f259a091b1b10b08709985891736479181f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Снежинский физико-технический институт –

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе

_____ П.О.Румянцев

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика и служебный этикет

наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономист»

Квалификация (степень) выпускника _____ Специалист _____

Форма обучения _____ очная _____

г. Снежинск

2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цель преподавания дисциплины.** Осмысление феномена нравственности в индивидуально-личностном и профессионально-служебном аспектах; осознанное формирование системы нравственных установок, связанных с исполнением обязанностей по отношению к обществу, другим людям и самому себе; выработка основ социально приемлемого поведения индивида как члена социума и представителя профессионально-корпоративной группы.

1.2. **Задачи изучения дисциплины** состоят в разъяснении сущности морали; в раскрытии содержания функции и механизмов действия моральной регуляции в общественных отношениях на межличностном и профессиональном уровнях; в усвоении базовых категорий и понятий этики с целью духовного роста личности и профессионала; в формировании духовно - нравственных предпосылок для свободного и осознанного выбора в ситуациях межличностных и служебно-профессиональных коллизий; в осознании важности соблюдения культуры поведения (этикета) в труде и быту, необходимости применения его норм. Изучение курса должно помочь обучающимся осознать прикладной характер изучаемых профессиональной этикой проблем, а также единства профессионального и общечеловеческого в этическом знании.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к Блоку 1 Общепрофессионального модуля рабочего учебного плана специальности 38. 05. 01. «Экономическая безопасность». Освоение курса «Профессиональная этика и служебный этикет» должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки этических течений, направлений и школ;
- формированию способностей выявления этического аспекта изучаемых вопросов;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетентностная модель соответствует требованиям ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

В результате изучения дисциплины обучающимися должны быть освоены следующие компетенции:

ОК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ОК-7 - способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

В результате освоения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» обучающийся должен:

Знать:

- основные этические проблемы и специфику их решения в личной и профессиональной сферах.

Уметь:

- применять полученные знания при решении личных и профессиональных проблем;
- соблюдать нормы профессиональной этики;

- повышать собственный общекультурный уровень.

Владеть: системой знаний о единстве профессионального и общечеловеческого в этической науке, о ключевых морально-нравственных проблемах, касающихся будущей сферы профессиональной деятельности, об основополагающих этических учениях, аккумулирующих духовно-нравственный опыт человечества и являющихся основой профессиональной этики, а также системой методов повышения своего профессионального мастерства для реализации профессиональной деятельности и саморазвития.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	Трудоем- кость., кр.	Общий объем курса час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма Контроля, Экз./зачет
9	2	72	-	36	-	36	зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 кредита, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максима льный балл за раздел *
			Лекции	Практ. зани я/ семина ры	Самост . рабо та			
<u>9</u> семестр								
	Модуль 1. «Общетеоретические проблемы этического знания»		-					
1	Тема «Мораль как социокультурный феномен и предмет изучения этической науки».	1-2	-	4	4	1-2 неделя устные выступления на семинаре	2 неделя, домашняя работа	5
2	Тема «Наука этика и ее предметная область».	3-4				3-4 неделя устные выступления на семинаре	4 неделя, домашняя работа	5
3	Тема «Сущность и функции морали. Мораль и другие формы общественной регуляции».	5-6	-	4	4	5-6 неделя устные выступления на семинаре	6 неделя, домашняя работа	5
4	Тема «Категории морали и высшие нравственные ценности».	7-8	-	4	4	7-8 неделя устные выступления на семинаре	8 неделя, домашняя работа	5
5	Тема «Базовые моральные понятия».	9- 10		4	4	9-10 неделя устные	10 неделя, домашняя работа	5

						выступления на семинаре		
	Модуль 2. «Профессиональная этика».							
6	Тема «Сущность и особенности профессиональной этики. Профессиональная этика и нравственная культура личности».	11-12	-	4	4	11-12 неделя устные выступления на семинаре	12 неделя, домашняя работа	5
7	Тема «Экономическая этика. Сущность и особенности».	13-14	-	4	4	13-14 неделя устные выступления на семинаре	14 неделя, домашняя работа	5
	Модуль 3. «Этикет: общий, деловой, служебно-профессиональный аспекты».							
8	Тема «Понятие и сущность этикета. Этика и этикет».	15-16	-	4	4	15-16 неделя устные выступления на семинаре	16 неделя, домашняя работа	5
9	Тема «Социально-дифференцированные формы этикета. Деловой и служебно-профессиональный этикет».	17-18	-	4	4	17-18 неделя устные выступления на семинаре	18 неделя, домашняя работа	10
	Всего:		-	36	36			50
...	Зачет							0 - 50
	Итого за _9_ семестр:							100

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы в рамках курса предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Лекции проводятся с применением мультимедийных средств обучения в виде презентации PowerPoint, с целью в наиболее концентрированном виде представить материал с указанием значимых моментов содержания дисциплины, освещением основных понятий и категорий, а также для формирования у студентов общего представления о месте дисциплины в общем перечне дисциплин ООП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» и о формируемых этой дисциплиной компетенциях.

2. Практические занятия проводятся в интерактивной форме общения студентов между собой и заслушивании докладов, подготовленных студентами. Доклады студентов обязательно должны сопровождаться презентациями, в которых тезисно излагаются основные положения излагаемых проблем. Объем презентации – не менее пяти слайдов, не считая титульный слайд, доклад не должен превышать десяти минут. Преподаватель после представления доклада организует общегрупповую дискуссию по представленной проблеме.

3. Каждую неделю преподавателем проводится текущая консультация. Вопросы можно задавать лично преподавателю в назначенное время.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Обсуждаемые вопросы
1.	«Мораль как социокультурный феномен и предмет изучения этической науки. Нравственное содержание и специфика отражения этической проблематики в великих религиозных учениях древности».	1. Религиозно-философские учения Древнего Востока (Буддизм, Конфуцианство). 2. Становление монотеизма (Иудаизм). 3. Зрелые монотеистические религиозные системы (Христианство, Ислам).
2.	«Мораль как социокультурный феномен и предмет изучения этической науки. Осмысление нравственных проблем в античной философской этике».	1. Генезис философской этики (Сократ). 2. Становление этики как науки (Аристотель). 3. Модели достойной нравственной жизни эпохи эллинизма (Эпикуреизм, Стоицизм).
3.	«Сущность и функции морали. Основные формы общественной регуляции и их особенности».	1. Миф как нормативная основа культуры и первая синкретическая форма общественной регуляции. 2. Обычай. Локальный характер его нормативной основы. 3. Становление государственности и появление сложных регулятивных систем Права и Морали. 4. Отличительные особенности правовой и моральной регуляции.
4.	«Сущность и функции морали. Социальные функции морали».	1. Гуманизирующая функция. 2. Регулятивная функция. 3. Ценностно-ориентирующая функция. 4. Воспитательная функция.
5.	«Категории морали и высшие нравственные ценности. Высшие нравственные ценности и стратегия правильной жизни».	1. Моральные ценности человека в основных категориях этики. 2. Смысл жизни и Счастье. Основные этические концепции смысла жизни. Счастье как этическая категория. 3. Честь и Достоинство. Словесно-профессиональный характер понятия «Честь» и нравственное содержание понятия «Достоинство». Трансформация понятия «Достоинство».
6.	«Категории морали и высшие нравственные ценности. Высшие нравственные ценности и стратегия правильной жизни».	1. Страдание и Сострадание в истории этической мысли. 2. Любовь как высшая ценность. Нравственный смысл любви. 3. Нравственное значение семьи. 4. Дружба как нравственная ценность. Любовь и Дружба: общие и отличительные черты.

7.	«Сущность и особенности профессиональной этики. Профессиональная этика и феномен профессионализма».	1. Генезис профессионализма. Сущность и тенденции развития профессионализма. 2. Суть и генезис профессиональной этики.
8.	«Сущность и особенности профессиональной этики. Специфика профессиональной этики».	1. Диалектика общего и особенного в профессиональной этике. 2. Конкретность профессиональной этики. 3. Нормативность как определяющая черта профессиональной этики.
9.	«Экономическая этика. Нравственная оценка труда».	1. Труд в этических концепциях Древнего Востока и античного мира. 2. Специфика роли и нравственной оценки труда в сословной идеологии западноевропейского средневековья. 3. Трудовая этика третьего сословия (крестьянство и ремесленничество). 4. Этика «экономического человека»: теория «разумного эгоизма, этика пользы, этика прагматизма.
10.	«Предпринимательская этика».	1. Социальные и религиозные аспекты (протестантизм) становления предпринимательской этики. 2. Социальная «атомизация» западноевропейского общества и ее роль в развитии индивидуального предпринимательства (этико-экономический аспект). 3. Современная предпринимательская этика. Направления и сферы деятельности в бизнесе, подлежащие этической регламентации в условиях современных рыночных отношений. Этико-экономический смысл процесса производства и поставки потребителям качественных товаров и услуг в условиях рынка.
11.	«Понятие и сущность этикета. Основные нормы и правила этикета».	1. Общие принципы и нормы этикетной культуры. 2. Культура внешнего вида. 3. Роль правил личной гигиены. Культура внешнего вида. Одежда, аксессуары, прическа.
12.	«Понятие и сущность этикета. Этикет в речевой деятельности».	1. Культура речи и речевой этикет. Этикет ведения беседы. 2. Этикетные принципы речевой коммуникации дома и в общественных местах.
13.	«Социально-дифференцированные формы этикета. Нормы делового и служебного этикета».	1. Деловое общение. Принципы. Нормы. 2. Формы делового общения: совещания, переговоры, официальные приемы, телефонные разговоры, деловая переписка. 3. Имидж делового человека. Служебный дресс-код.
14.	«Социально-дифференцированные формы этикета. Специфика национально-региональных форм делового этикета».	1. Особенности современного делового этикета Западного мира (Европа, США). 2. Особенности современного делового этикета в странах Востока (арабско-мусульманский мир, азиатско-тихоокеанский регион). 3. Особенности делового этикета современной России.

Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 3	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Тема «Мораль как социокультурный феномен и предмет изучения	1. Мораль как социокультурный феномен. 2. Гуманизм: идея личности в этике. 3. Феномен человеческой совести. 4. Мораль и насилие.	Домашнее задание

	этической науки. Наука этика и ее предметная область»	5. Нравственный прогресс: иллюзия или реальность? 6. Идеалы и поколения. 7. Нравственные конфликты и пути их преодоления.	
2.	Тема «Сущность и функции морали. Мораль и другие формы общественной регуляции».	1. Конфуцианская этика и традиционализм китайского социума. 2. Простые нормы нравственности и их историческая судьба (Декалог Моисея как их источник). 3. Любовь как основа нравственности христианской этики (Нагорная проповедь Иисуса Христа как ее источник). 4. Свообразие этики Корана. 5. Концепции достойной жизни в античной философской этике.	Домашнее задание
3.	Тема «Категории морали и высшие нравственные ценности. Базовые моральные понятия».	1. Смысл жизни (основные концепции в этике). 2. Понятие чести и достоинства (их эволюция в теории морали и истории нравов). 3. Нравственный нигилизм и его последствия для личности и общества. 4. Принципы этики прав человека. 5. Добро и зло как нравственные абсолюты и их бытийный аспект. 6. Любовь как нравственно – эстетическое чувство. 7. Этика интимных отношений: дружба, любовь.	Домашнее задание
4.	Тема «Сущность и особенности профессиональной этики. Профессиональная этика и нравственная культура личности».	1. Этический аспект проблемы личной и гражданской ответственности. 2. Профессионализм и нравственность (феномен профессиональной этики). 3. Этический аспект профессиональной ответственности в социально значимых сферах. Правовая сфера. 4. Соотношение морали и права как историко-философская предпосылка правовой этики. 5. Справедливость как базовый принцип правовой этики. 6. Судебная этика. Принципы справедливого правосудия. 7. Этика судебных прений.	Домашнее задание
5.	Тема «Экономическая этика. Сущность и особенности».	1. Свидетельский иммунитет как одна из важнейших моральных проблем судебной этики. 2. Защита участников уголовного процесса («защита свидетеля») как актуальная правовая и нравственная проблема. 3. Нравственные дилеммы прокурорской и адвокатской деятельности. 4. Дилемма смертной казни. 5. Криминальная субкультура и феномен «криминальной этики». 6. Этические кодексы сотрудников правоохранительных органов.	Домашнее задание

		7. Базовые категории этики (долг, честь, совесть) как основа правоохранительной деятельности.	
6.	Тема «Понятие и сущность этикета. Этика и этикет».	1. Этика следственной деятельности. 2. Нравственное содержание правоохранительной деятельности по профилактике правонарушений и преступлений. 3. Этика делового общения: общие принципы и правила. 4. Деловое общение в экстремальных ситуациях.	Домашнее задание
7.	Тема «Социально-дифференцированные формы этикета. Деловой и служебно-профессиональный этикет».	1. Этика и этикет: роль внешних форм поведения в системе социокультурных контактов. 2. Роль речевого этикета в профессиональном общении. 3. Служебный этикет сотрудника правоохранительных органов. Основные принципы и формы.	Домашнее задание

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Деловой этикет: учеб. пособие / М. В. Капкан, Л. С. Лихачева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 168 с. – Режим доступа: [Деловой этикет : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлениям подготовки 51.03.01 «Культурология», 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» \(urfu.ru\)](http://www.urfu.ru)
2. Профессиональная этика и этикет. Учебник / А.А. Солоницына- Владивосток. - Изд-во Дальневост. ун-та, 2005.- 200 с. – Режим доступа: [4D6963726F736F667420576F7264202D20D1EEEEEEDE8F6FBEDE0202D20CFF0EEF4E5F1F1E8EEDE0EBFCDE0FF20FDF2E8EAE020E820FDF2E8EAE5F22E646F63](http://www.window.edu.ru)
3. Этика: Учебное пособие / Л. Е. Балашов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 382 с. – Режим доступа: [Л. Е. БАЛАШОВ \(narod.ru\)](http://www.narod.ru)

7.2. Дополнительная литература

1. Боголюбов С.А. Этические и правовые вопросы предпринимательства [Текст]: практ. пособие / С.А. Боголюбов, Г.М. Волков, Б.А. Геренрот. - М.: Норма, 2008. – 240 с.
2. Дубровин И. А. Поведение потребителей [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.А. Дубровин. - М.: Дашков и К, 2008. - 280с.
3. Предпринимательство [Текст]: учеб. для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка, В.А. Швандара. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 735с .
4. Уокер Джон Р. Введение в гостеприимство [Текст]: учеб. пособие для вузов / Д.Р. Уокер; пер. с англ. В.Н. Егорова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 735 с.
5. Чернышова Л.И. Деловое общение [Текст]: учеб. пособие для вузов / Л. И. Чернышова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 415 с.

6. Шиповская Л.П. Человек и его потребности [Текст]: учеб. пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 432 с.

7.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека Администрации Президента РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://194.226.30/32/book.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Российская библиотечная ассоциация [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rba.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Муниципальное объединение библиотек [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gibs.uralinfo.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Сетевая электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://wib.ido.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Служба электронной доставки документов и информации Российской государственной библиотека «Русский курьер» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/courier>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Списки ссылок на библиотеки мира [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.techno.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://stratum.pstu.as.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Виртуальные библиотеки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://imin.urc.ac.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gpntb.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Публичная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gpntb.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа (л113), оснащенная экраном, компьютером и проектором ACER X1260.