

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения настоящей учебной дисциплины состоит в формировании у учащихся комплекса базовых профессиональных знаний, умений и навыков в сфере уголовного судопроизводства, уголовно-процессуальной деятельности, расследования преступлений и международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Задачи учебной дисциплины. В процессе достижения цели учебной дисциплины решаются следующие образовательные задачи:

- получение студентами глубоких и прочных знаний положений и норм основных законодательных актов по вопросам уголовного судопроизводства и международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, понятий, категорий и институтов уголовно-процессуального права РФ;
- формирование соответствующих требованиям законодательства представлений об участниках уголовного судопроизводства, их правах и обязанностях при возбуждении уголовного дела, дознания и предварительного расследования, а также судебного производства;
- формирование соответствующих требованиям законодательства представлений по вопросам порядка и процедур взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными государствами по вопросам правовой помощи, выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачи осужденных к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого осужденный является;
- формирование и закрепление у студентов навыков работы с законодательными актами и иными нормативными правовыми актами по вопросам уголовного судопроизводства, работы с бланками процессуальных документов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право» относится к Блоку 1 Общепрофессионального модуля рабочего учебного плана специальности 38. 05. 01. «Экономическая безопасность» и изучается одновременно с такими дисциплинами как «Правовое регулирование экономики», «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки» на третьем курсе в пятом семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. (ПК-8) способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.
2. (ПК-11) способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
3. (ПК-18) способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;
4. (ПК-21) способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства;
5. (ПК-10) способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения науки уголовно-процессуального права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов уголовно-процессуального права;
- основы правового статуса субъектов уголовно-процессуального права;
- **содержание уголовно-процессуальных отношений.**

Уметь:

- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- давать правовое обоснование принятых решений;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим административно-правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 кредита, 144 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Нед е л и	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел *
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	Лаб. работы			
<u>5 семестр</u>								
1	Основные положения и понятия уголовного процессуального права.	1-3	4	8	-			
2	Суд и участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание.	4-5	6	8	-			
3	Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы.	6-8	6	8	-			
4	Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса.	9-11	4	6	-			
5	Производство в суде первой инстанции.	12-13	4	6	-			
6	Производство в суде второй инстанции.	14	4	6	-			
7	Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц.	15-16	4	6	-			
8	Международное взаимодействие органов,	17-18	4	6	-			

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Н е д е л и	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел *
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	Лаб. работы			
	осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция.							
...	Зачет							0 - 50
	Итого за <u>5</u> семестр:							100

* 100 баллов за семестр, включая зачет или экзамен.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IT — методы:

- практические/семинарские занятия — 27 часов;
- самостоятельная работа студентов — 27 часов.

Исследовательский метод — работа над домашним заданием.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г. №174-ФЗ. СПС «Гарант».
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Резник Г.М. М.: Юрайт, 2014. - 495 с. - 14 шт.
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Резник Г.М. М.: Юрайт, 2014. - 495 с. - 14 шт.

б) дополнительная литература:

- 1." Смирнов А. В., Калиновский К. Б. Уголовный процесс: учебник для вузов / под общей редакцией А. В. Смирнова. – СПб.: Питер, 2004 г.
- 2." Уголовный процесс: Учебник для вузов / Под общей редакцией В. И.Радченко. – 24е издание, переработанное и дополненное. – М.: «Юридический Дом «Юстицинформ». – 2006 г.
- 3." Уголовный процесс: Учебник / Под редакцией Божьева, - М.: Высшее образование. – 2005 г.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория №201, оснащенная экраном, проектором и компьютером.