

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Линник Оксана Владимировна  
Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ  
Дата подписания: 06.04.2023 15:25:20  
Уникальный программный ключ:  
d85fa2f259a0913da9b08299985891756420181f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Снежинский физико-технический институт -**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»  
**(СФТИ НИЯУ МИФИ)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ  
О.В. Линник  
« 31 » 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Специальность:** 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

**Квалификация выпускника:** Специалист по электронным приборам и устройствам

**Уровень образования:** среднее профессиональное образование

**Форма обучения:** очная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Конституция Российской Федерации;</li> <li>— Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>— Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понятие воспитания, сущность и миссия воспитания (Редакция от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020));</li> <li>— Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";</li> <li>— Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию";</li> <li>— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>— распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>— Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>— Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>— Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;</li> <li>— Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам</li> </ul>

	<p>среднего профессионального образования»;</p> <p>— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1563;</p> <p>— Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>— Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения (М., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2021);</p> <p>— Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (М., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2021);</p> <p>— Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020г. №01/2795 об Концепции развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021 – 2025 года;</p> <p>— Областной закон Челябинской области от 30.08.2013 N 515-30 «Об образовании в Челябинской области»;</p> <p>— Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2021 – 2024 годы;</p> <p>Локальные нормативные акты СФТИ НИЯУ МИФИ. Кодекс профессиональной этики инженера.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>4 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Заместитель руководителя по социально-воспитательной работе, заведующий колледжем, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебно-методического отдела, педагог-психолог, воспитатель, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач

Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР 13
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 14
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки	ЛР 16

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	<b>ЛР 17</b>
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	<b>ЛР 18</b>
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 20</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 21</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 22</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup></b>	
<b>ГК «Росатом»</b>	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	<b>ЛР 24</b>
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	<b>ЛР 26</b>
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	<b>ЛР 27</b>
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	<b>ЛР 28</b>
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	<b>ЛР 29</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<sup>2</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>5</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	<b>ЛР 1 – ЛР12</b>
Литература	<b>ЛР 1 – ЛР12</b>
Иностранный язык	<b>ЛР 1 – ЛР12</b>
История	<b>ЛР 1 – ЛР12</b>
Родной язык	<b>ЛР 1 – ЛР12</b>
Химия	<b>ЛР 1 – ЛР12</b>
Астрономия	<b>ЛР 1 – ЛР12</b>
Физическая культура	<b>ЛР 9</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 1 – ЛР12</b>
Математика	<b>ЛР 1 – ЛР12</b>
Физика	<b>ЛР 1 – ЛР12</b>
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	<b>ЛР 10</b>
Основы философии	<b>ЛР 1 – ЛР12</b>
История	<b>ЛР 1 – ЛР12</b>
Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>ЛР 1 – ЛР12</b>
Психология общения	<b>ЛР 1 – ЛР12</b>
Социальная адаптация	<b>ЛР 1 – ЛР12</b>
Физическая культура	<b>ЛР 9</b>
Математика	<b>ЛР 1 – ЛР12</b>
Дискретная математика	<b>ЛР 1 – ЛР12</b>
Инженерная и компьютерная графика	<b>ЛР 13 –ЛР-29</b>
Теоретические основы электротехники	<b>ЛР 13 –ЛР-29</b>
Метрология, стандартизация и технические измерения	<b>ЛР 13 –ЛР-29</b>
Охрана труда	<b>ЛР 1 – ЛР12</b>
Экономика организации	<b>ЛР 1 – ЛР12</b>
Электронная техника	<b>ЛР 13 –ЛР-29</b>
Материалы радиоэлектронной техники	<b>ЛР 13 –ЛР-29</b>
Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13 –ЛР-29</b>
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>ЛР 1 – ЛР12</b>

<sup>4</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>5</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.



Управление персоналом	<b>ЛР 1 – ЛР12</b>
Компьютерное моделирование	<b>ЛР 13 –ЛР-29</b>
Основы интеллектуального труда	
Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 10</b>
Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств	<b>ЛР 13 –ЛР-29</b>
Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств	<b>ЛР 13 –ЛР-29</b>
Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	<b>ЛР 13 –ЛР-29</b>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>ЛР 13 –ЛР-29</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-5 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков.  Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест на изучение уровня самооценки «15 качеств»  Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «11 личностных факторов (11ЛФ)»  Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Тест «Самооценка уровня притязаний по методике Шварцландера»  Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее	1 курс	Наблюдение. Тест «Методика изучения мотивации учения подростков (приложение 9) По М. Лукьяновой»
		2, 3, 4	Наблюдение. Методика для диагностики

	результатов	курс	учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 – 5 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение практических работ. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-5 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1 -5 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 - 5 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики	1 – 5 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-5 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-5 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11	Сформированность гражданской позиции	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1-5 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1-5 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.

13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение.
		2-5 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-2 курс	Тест «Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел)»  Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся.  Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
		3-5 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Экспресс-опросник "Индекс толерантности" (Г.У.Солдатова, О.А.Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А.Шайгерова)
		1-5 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение
		2, 3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
		5 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение
17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1 – 5 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1 – 5 курс	Участие в волонтерском движении.  Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео- материалы

19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1 – 5 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1 – 5 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-5 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео-отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1 - 5 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1 - 5 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	1 - 5 курс	Устный опрос Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п)

**Модуль 1. Ключевые дела профессиональной образовательной организации (ключевые дела ПОО):**

Ключевые дела – это главные традиционные общеинститутские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Введение ключевых дел в жизнь СФТИ НИЯУ МИФИ помогает преодолеть формальный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Получение опыта дел, направленных на пользу людям особых категорий, опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, волонтерский опыт, опыт организаторской деятельности и проектного управления. Обучение продуктивному сотрудничеству с людьми разных возрастов и разного социального положения. Формирование опыта изучения, защиты и восстановления исторического наследия страны, развитие ценностные отношения к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет. Воспитание у обучающихся милосердия, ответственности, сострадания и любви к животным, бережного отношения, чувства, сопереживания к домашним животным, желание помогать бездомным животным. Передача обучающимся школ города и области социально значимых знаний о профессии, развивающих их любознательность к ней. Формирование отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать, к самим себе как к личностям, отвечающим за свое собственное будущее, осознающим свои гражданские права и обязанности, развитию ценностных отношений к исторической памяти России.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в мероприятиях отряда охраны правопорядка;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы». День окончания Второй мировой войны.
- Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами: городская библиотека, картинная галерея;
- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»
- месячник военно-патриотической работы;
- театрализованные коллективные выступления ко Дню победы;
- концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;
- День гражданской обороны;
- День воссоединения Крыма с РФ;
- Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
- День призывника;
- книжные выставки;
- День Неизвестного Солдата;
- Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
- Уроки Мужества;

- Урок памяти (день памяти политических репрессий);

## **Модуль 2. Кураторство и поддержка (наставничество):**

Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

## **Модуль 3. Учебное занятие:**

Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает следующее:

— установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

— побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

— привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

— использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

## **Модуль 4. Профессиональный выбор:**

Профессиональная ориентация. Повышение мотивации и информированности о выбранной профессии. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности. Формирование собственных soft-skills навыков. И профессиональных компетенций. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности. Оценка собственных возможностей при выборе профессии. Овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении. Получение представлений о содержании труда в различных профессиональных областях, представлений о требованиях к качествам работника, образованию, условиях работы. Формирование таких качеств, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности. Воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью. Формирование сознательного, творческого отношения к труду. Привитие любви к своей профессии.

Развитие личности-как субъекта экономической деятельности. Способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Развитие молодёжного предпринимательства.

## **Модуль 5. Студенческое самоуправление:**

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры:

- работа студенческих лидеров в муниципальном молодежном общественном совете;
- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;
- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Улицы нашего города», «Мы дарим свое тепло», «Студенческая весна», День города, День Победы и др.);
- работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.)
- внедрение института наставничества;
- проведение Дня самоуправления.

## **Модуль 6: Взаимодействие с родителями:**

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

## **Модуль 7. Организация предметно-эстетической среды:**

- создание студенческих объединений традиций на базе образовательной организации;
- поддержка студенческих объединений с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами студенческих инициатив и студенческого самоуправления.
- проведение акций: «Чистота и порядок», «Улицы города», «Экологический марш» на уровне учебной группы:
- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;
- организация праздников, посвященные праздничным датам.

## **Модуль 8: Молодежные общественные объединения:**

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами СФТИ НИЯУ МИФИ дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Волонтерская (добровольческая) деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Действующие на базе СФТИ НИЯУ МИФИ студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), дающий обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Реализация модуля осуществляется через деятельность студенческих волонтерских объединений, созданных на базе СФТИ НИЯУ МИФИ:

- Студенческий волонтерский центр «Инициатива» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов;

- Студенческие строительные отряды «Фрейя», «Альфа», «Хамелеон» - развитие добровольчества, обеспечение эффекта сопричастности молодого поколения к великим историческим событиям путем вовлечения в волонтерскую деятельность, воспитание патриотического самосознания и активной гражданской позиции у молодежи;

## **Модуль 9: Цифровая среда:**

на уровне региона, района, города:

- Участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;

- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности».

на уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;

- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет»;

на уровне учебной группы:

проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.



## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,

в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Основой разработки рабочих программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1563.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в СФТИ НИЯУ МИФИ, заместителя руководителя по социально-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социальных педагогов, психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного

обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Воспитательная работа обеспечена кадровым составом:

- руководитель;
- заместитель руководителя по социальной и воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- преподаватель-организатор по ОБЖ;
- преподаватель физического воспитания;
- кураторы;
- преподаватели.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам:

- у входа в здание установлена кнопка вызова персонала для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- входная группа оборудована стационарным пандусом, направляющими поручнями, расширенными дверными проемами
- имеется мобильный пандус;
- разработаны адаптивные образовательные программы по специальностям;
- имеется версия сайта для слабовидящих;
- имеются электронные образовательные ресурсы с возможностью увеличения шрифта для слабовидящих;
- для обучения, связанного с компьютерной техникой, имеется специализированная клавиатура.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный комплекс;
- кабинет педагога-психолога;
- электронный стрелковый тир и место для стрельбы;
- помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- учебно-производственные мастерские.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Подключение к сети Интернет осуществляется единым контролируемым волоконно-оптическим каналом связи, позволяющим осуществлять контентную фильтрацию, персональный учет посещаемых сайтов и учет трафика, а также имеется Wi-fi точка доступа в Интернет для всех желающих, находящихся в вузе. СФТИ НИЯУ МИФИ имеет собственный сайт, где размещаются новости, информация о приеме, информация о трудоустройстве выпускников. На сайте работает интернет-приемная, где каждый желающий может задать вопрос.

На всех компьютерах установлено лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение. Создана и успешно работает система непрерывной информационной подготовки студентов, начиная с подготовительных курсов и заканчивая выпуском дипломированных специалистов. Программное обеспечение позволяет осуществлять дифференцированный подход к обучению в зависимости от направления профессиональной подготовки студентов, а также строить обучение по мере усложнения материала от простого к сложному. Функционируют компьютерные классы, которые активно используются как в образовательном процессе, так и для тестирования студентов во время промежуточной аттестации. Аудитории оборудованы мультимедийными проекторами для демонстрации учебных фильмов и презентационных материалов. Каждый преподаватель в совершенстве владеет и использует возможности программы PowerPoint для создания презентаций и применяет их в лекционных материалах.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

11.00.00 Электроника, радиотехника и  
системы связи

Протокол №7 от 22 июля 2021 года

### ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности  
на период \_\_\_\_\_ г.

Место, год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>6</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний<sup>7</sup></b>	Курс		Заместитель директора,	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

<sup>6</sup> Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

<sup>7</sup> В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

				<p>курирующий воспитание<sup>8</sup>  <i>(далее – должны быть  указаны должности,  которые обозначены  ответственными в  локальной нормативной  базе образовательной  организации: председатели  предметно-цикловых  комиссий,  заведующие отделениями и  др.)</i></p>	<p>ЛР 4  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 11  ЛР 16</p>	<p>«Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»<sup>9</sup></p>
2	<p><b>День окончания Второй мировой войны</b>  (тематический классный час)</p>	Группа			<p>ЛР 1  ЛР 3  ЛР 7</p>	«Ключевые дела ПОО»
3	<p><b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>  (тематический классный час)</p>	Группа			<p>ЛР 1  ЛР 3  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7</p>	«Ключевые дела ПОО»
	<p><b>История развития отечественной электронной промышленности</b>  (проектное мероприятие, конкурс презентаций, видеороликов и т.п.)</p>	Курс			<p>ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 13  ЛР 16  ЛР 17</p>	«Ключевые дела ПОО»

<sup>8</sup> Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

<sup>9</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

7	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Курс			ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города»	Группа			ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Посвящение в студенты	Курс			ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 25	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
	Тематический классный час «Знакомство с профессией»	Группа			ЛР 4 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
	Экскурсия на предприятия города	Группа			ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 24	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
	Организация и проведение Дня открытых дверей	Проектная команда			ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

					ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 25	«Молодежные общественные объединения»
	Посещение театров, музеев и т.п.	Группа			ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b>	Группа			ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
27	<b>Всемирный день туризма</b>	Члены секции			ЛР 8 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	Группа			ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально			ЛР 4 ЛР 19	«Кураторство и поддержка»
	Проведение родительских собраний	Родители курса			ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
	Работа Совета профилактики колледжа	Индивидуально			ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»



					ЛР 18	
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День пожилых людей (помощь ветеранам, пенсионерам и др.)</b>	Группа Волонтеры			ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>2</b>	<b>День профтехобразования</b> (флеш-мобы, концерты, участие в городских мероприятиях и т.д.)	Курс			ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
	<b>День Учителя</b> (творческий концерт)	Курс			ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
	<b>Изобретение первой микросхемы</b> (конкурс презентаций и видеороликов )	Курс			ЛР 4	«Профессиональный выбор»
	День дублера	Проектная команда			ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15	«Студенческое самоуправление»
	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	Группа			ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Анкетирование обучающихся,	Группа			ЛР 4	«Кураторство и поддержка»

	направленное на выявление интересов и способностей					«Профессиональный выбор»
	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Индивидуально			ЛР 4	«Профессиональный выбор»
	Участие в спартакиаде ОО СПО	Индивидуально			ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
20	День военного связиста	Группа			ЛР 1	«Профессиональный выбор»
30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> (участие в митинге)	Группа Члены кружка			ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Помощь ветеранам, пенсионерам	Волонтеры			ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Организация и проведение Дня открытых дверей	Проектная команда			ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
	Посещение театров, музеев и т.п.	Группа			ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально			ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
	Работ Управляющего совета колледжа	Индивидуально			ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

					ЛР 13 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 24	
	Работа Совета профилактики колледжа	Индивидуально			ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	Группа			ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Исследование уровня адаптации первокурсников	Курс			ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>				ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа)	Группа			ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
	<b>Эволюция микропроцессоров</b> (конкурс презентаций)	Группа			ЛР 4	
	Организация и проведение декады	Группа			ЛР 4	«Профессиональный выбор»

	цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин					
	День матери (творческий концерт)	Курс			ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Помощь ветеранам, пенсионерам	Волонтеры			ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Участие в Единой антинаркотической акции: «Здоровье молодёжи – богатство России»	Группа			ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	
	Экологические класные часы, посвященные Дню Земли	Группа			ЛР 1 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Организация и проведение Дня открытых дверей	Проектная команда			ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
	Проведение музейных уроков	Группа			ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально			ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
	Работа Совета профилактики колледжа	Индивидуально			ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»

					ЛР 14 ЛР 18	
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b> (тематический классный час)	Группа			ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b> (тематический классный час)	Группа			ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>16</b>	<b>Изобретение первого точечного транзистора (У. Браттейн, Д Бардин)</b> (конкурс профмастерства ПОО)	Группа			ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	Группа			ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	«Цифровая среда»
	Конкурс «Студент года»	Курс			ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение тренингов делового общения в группах	Группа			ЛР 3 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
	Помощь ветеранам, пенсионерам	Волонтеры			ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

					ЛР 7	
	Организация и проведение Дня открытых дверей	Проектная команда			ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
	Посещение театров, музеев и т.п.	Группа			ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
	Новогодние мероприятия	Курс			ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально			ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
	Проведение родительских собраний	Группа			ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
	Работа Совета профилактики колледжа	Индивидуально			ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>25</b>	«Татьянин день» (праздник студентов)	Курс			ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	
<b>27</b>	День снятия блокады Ленинграда (тематический классный час)	Группа			ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
	Организация и проведение Дня	Проектная			ЛР 2	«Профессиональный выбор»

	открытых дверей	команда			ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
	Краеведческий вечер «Мой город: имена, события, факты»	Группа			ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
	Помощь ветеранам, пенсионерам	Волонтеры			ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально			ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
	Работа Совета профилактики колледжа	Индивидуально			ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> (тематический классный час)	Группа			ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
<b>8</b>	<b>День русской науки</b>	Группа			ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

	(тематический классный час)				ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Курс			ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Организация и проведение декад цикловых комиссий профессиональных модулей	Группа			ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
13	Всемирный день радио (конкурс стенгазет, видеороликов)	Группа			ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор»
15	День войск правительственной связи (тематический классный час)	Группа			ЛР 1	«Профессиональный выбор»
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b> (праздничный концерт, соревнования)	Курс			ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Помощь ветеранам, пенсионерам	Волонтеры			ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Организация и проведение Дня открытых дверей	Проектная команда			ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
	Посещение театров, музеев и т.п.	Группа			ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
	Участие в зимней спартакиаде	Индивидуаль			ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»



	студентов	НО				
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально			ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
	Работ Управляющего совета колледжа	Индивидуально			ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
	Работа Совета профилактики колледжа	Индивидуально			ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
<b>МАРТ</b>						
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> (праздничный концерт)	Курс			ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> (тематический классный час)	Группа			ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Масленица (либо другие)	Курс			ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	мероприятия в зависимости от особенностей региона)				ЛР 11	
	Организация и проведение Дня открытых дверей	Проектная команда			ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
	Проведение музейных уроков	Группа			ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
	Помощь ветеранам, пенсионерам	Волонтеры			ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально			ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
	Работа Совета профилактики колледжа	Индивидуально			ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
	Исследование уровня адаптации первокурсников	Курс			ЛР 3 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b> (тематический классный час, конкурс видеороликов)	Курс			ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	

15	День специалиста по радиоэлектронной борьбе (тематический классный час, конкурс видеороликов)	Группа			ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Участие студентов колледжа в студенческих научно-практических конференциях	Индивидуально			ЛР 4 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
	Встречи с работниками Центра занятости	Группа			ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	«Студенческая весна»	Курс			ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
	Организация и проведение Дня открытых дверей	Проектная команда			ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
	Участие в трудовых десантах в рамках Всероссийский субботников	Курс			ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-пространственной среды»
	Посещение театров, музеев и т.п.	Группа			ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально			ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
	Работ Управляющего совета колледжа	Индивидуально			ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

					ЛР 13 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 24	
	Работа Совета профилактики колледжа	Индивидуально			ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
	Помощь ветеранам, пенсионерам	Волонтеры			ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b> (участие в мероприятиях города)	Группа			ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	
<b>7</b>	<b>День радио</b> (тематический классный час)	Группа			ЛР 4 ЛР 5	«Профессиональный выбор»
<b>9</b>	<b>День Победы</b> (участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы)	Курс			ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	Помощь ветеранам, пенсионерам	Волонтеры			ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Организация и проведение мастер-классов для студентов колледжа и учащихся ОО в рамках профориентационной работы	Проектная команда			ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
24	<b>День славянской письменности и культуры</b> (тематический классный час)	Группа			ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
26	<b>День российского предпринимательства</b> (встреча с выпускниками-предпринимателями)	Группа			ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	
	Организация и проведение Дня открытых дверей	Проектная команда			ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
	Встречи с работниками Центра занятости	Группа			ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Посещение театров, музеев и т.п.	Группа			ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не	Индивидуально			ЛР 4	«Кураторство и поддержка»

	успешность в обучении, пропуски занятий.					
	Проведение родительских собраний	Группа			ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
	Работа Совета профилактики колледжа	Индивидуально			ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b> (посещение подшефных детских домов, больниц, акции с благотворительными фондами)	Проектная команда Волонтеры			ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>2</b>	<b>День спутникового мониторинга и навигации</b> (тематический классный час)	Группа			ЛР 4 ЛР 10	«Профессиональный выбор»
<b>5</b>	<b>День эколога</b> (тематический классный час)	Группа			ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	«Профессиональный выбор»
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b> (литературная гостиная совместно с библиотекой)	Проектная команда			ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>12</b>	<b>День России</b> (тематический классный час, участие в городских мероприятиях)	Группа			ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР 7 ЛР 8	
	Организация и проведение Дня открытых дверей	Проектная команда			ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби (участие в акциях)	Волонтеры, группа			ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи (мероприятие совместно с библиотекой, концерт, флешмоб и т.п)	Группа Проектная команда			ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально			ЛР 4 ЛР 14	«Кураторство и поддержка»
	Работ Управляющего совета колледжа	Индивидуально			ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

	Работа Совета профилактики колледжа	Индивидуально			ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮЛЬ</b>						
	Выпускной (на последнем году обучения)	Курс			ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»



